



มูลนิธิยุวพัฒน์
YUVABADHANA FOUNDATION

มอบโอกาสทางการศึกษา พัฒนาเยาวชน
สร้างการมีส่วนร่วมของสังคม

รายงานรายไตรมาสที่ 2/2564



การทำงานเพื่อเยาวชนขาดโอกาส



สารบัญ

งานเพื่อการศึกษา	<u>1</u>
งานเพื่อพัฒนาเยาวชน	<u>2</u>
งานเพื่อการสร้างการมีส่วนร่วม	<u>10</u>
น้ำใจจากสังคมที่เกิดขึ้น	<u>12</u>
ปฏิทินกิจกรรม	<u>13</u>
รายงานการเงิน	<u>14</u>



01 งานเพื่อการศึกษา

โครงการทุนการศึกษาในโครงการ “ส่งน้องเรียน สร้างเด็กดี” มอบทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเยาวชนขาดโอกาส ในระดับชั้น ม. 1 – ม.6 หรือ ปวช. 3 มีความคืบหน้า ดังนี้

- ในปีการศึกษา 2564 เลื่อนการเปิดภาคเรียนจากเดิมเดือน พฤษภาคม ไปเป็น มิถุนายน 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 โดยยังคงมีบางโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่การแพร่ระบาดหนักต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์
- มีจำนวนนักเรียนทุนที่ได้รับการ**โอนทุนการศึกษา**ประจำปีการศึกษา 2564 เทอม 1 จำนวน 4,770 คน คิดเป็น **57.7%**
- การดูแลนักเรียนทุนผ่าน**ชมรมนักเรียนทุน** ในปีการศึกษา 2564 เทอม 1 มีโรงเรียนเข้าร่วม ในรุ่นที่ 2 จำนวน 21 โรงเรียน **รวมมีโรงเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมดแล้วจาก 2 รุ่น จำนวน 33 โรงเรียน**

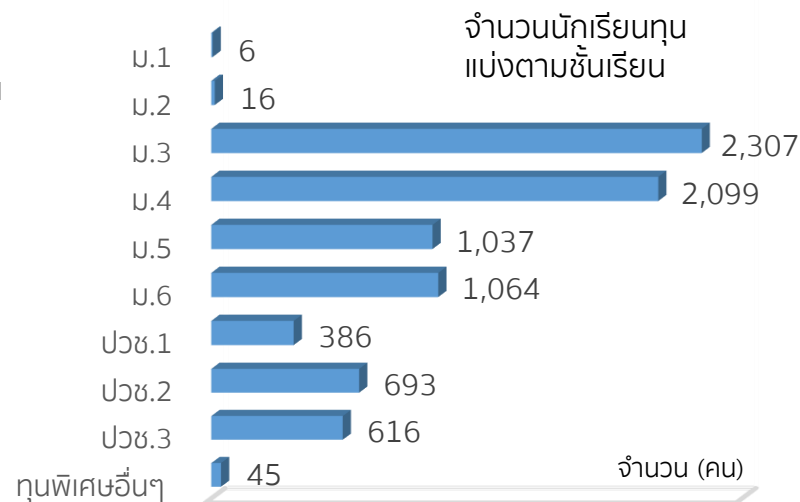
ในรุ่นที่ 2 ได้มีการประชุมเทคออนไลน์ ครูแกนนำจำนวน 23 คน จาก 21 โรงเรียน โดยจะจัดให้มีการอบรมเสริมทักษะครูแกนนำในเดือน กรกฎาคม 2564 และจะเริ่มมีการเปิดรับสมัครนักเรียนทุนเพื่อเข้าร่วมชมรมต่อไป

ช่วยเหลือเด็กขาดโอกาส (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564)

จำนวนนักเรียนทุน
ในความดูแล



8,269 คน

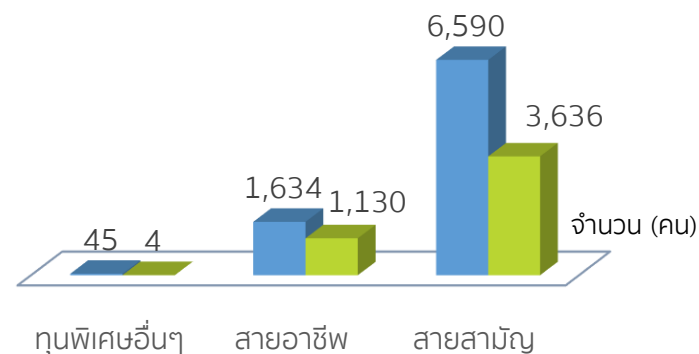


การโอนทุนการศึกษาและดูแลนักเรียนทุน



ทุนการศึกษาที่มอบให้
(ม.ค. – มิ.ย.64)

31.3 ล้านบาท



■ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ■ โอนทุนแล้ว



02 งานเพื่อ การพัฒนาเยาวชน

สรุปความคืบหน้าการใช้เครื่องมือ
การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2563 ใน โครงการ
“ร้อยพลังการศึกษา” พัฒนา
เยาวชนใน 3 มิติ สำคัญ 1.เข้าถึง
การศึกษา 2. คุณภาพการศึกษา
3. ทักษะชีวิต

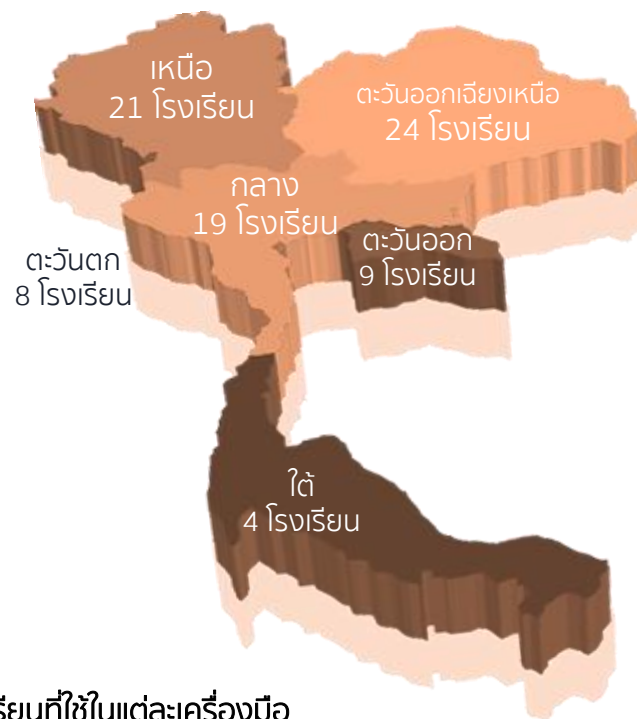
จำนวนเครื่องมือในโรงเรียน

จำนวนเครื่องมือ	จำนวนโรงเรียน
1 เครื่องมือ	8
2 เครื่องมือ	16
3 เครื่องมือ	26
4 เครื่องมือ	20
5 เครื่องมือ	13
6 เครื่องมือ	2

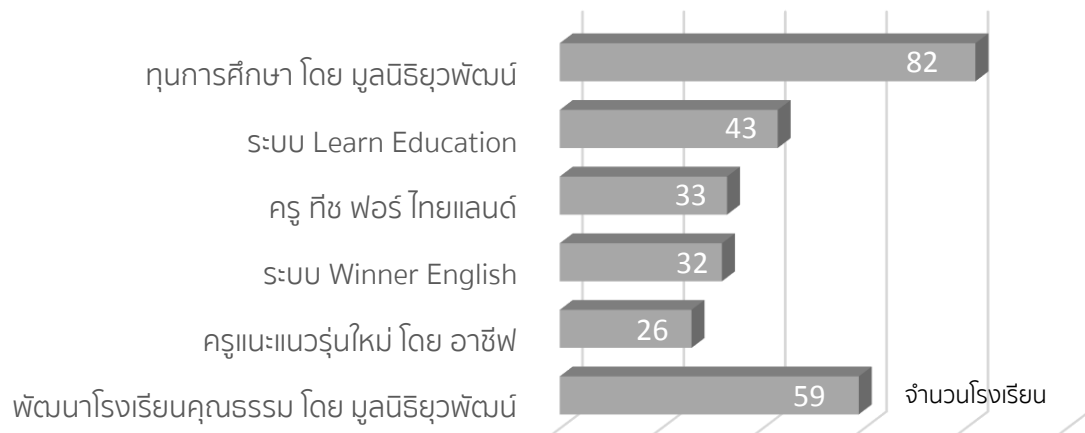
สรุปภาพรวมโรงเรียนและเครื่องมือการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



รวม 85 โรงเรียน
ใน 30 จังหวัด



จำนวนโรงเรียนที่ใช้ในแต่ละเครื่องมือ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563





“ทุนการศึกษา”

- เนื่องจากสถานการณ์โควิด ปี 2563 จึงไม่มีการเปิดรับนักเรียนทุนใหม่
- ถอดบทเรียน ครูแกนนำชุมชนนักเรียนทุนในภาคเรียนที่ 2/63 หลังจากการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อดูแลนักเรียนทุนครบ 1 ปี โดยครูส่วนใหญ่เห็นการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนที่กล้าแสดงออกมากขึ้น มีทักษะการฟัง และเรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตาม

การดูแลนักเรียนทุน “ชุมชนนักเรียนทุน”

ถอดบทเรียนครูแกนนำชุมชนนักเรียนทุน
รุ่น 1 ปีการศึกษา 2563
(จำนวนครูเข้าร่วม 11 คน จาก 11 โรงเรียน)



การเปลี่ยนแปลงในตัวนักเรียน

- กล้าพูด/ถาม ความรู้สึกส่วนตัว ปัญหาในการเรียน
- ตั้งใจฟังเพื่อนมากขึ้น
- ให้กำลังใจเพื่อน/ ช่วยเหลือเรื่องการส่งเอกสารรับทุน
- ยอมรับในตัวเพื่อนแกนนำ รับฟังเพื่อน ได้สลับบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- ช่วยงานครู เข้าหาครูมากขึ้น



การเปลี่ยนแปลงในตัวครูแกนนำ

- สอนให้นักเรียนรู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พูดมากขึ้น
- รับรู้ถึงความรู้สึกของนักเรียน เข้าใจความเป็นอยู่ เข้าใจผู้ปกครอง
- มีความเชื่อมั่นในนักเรียนว่ามีความสามารถหลากหลายได้เห็นศักยภาพของนักเรียน
- แกนนำระหว่างร่วมกิจกรรมในค่ายชุมชนฯ
- ไม่ตัดสินนักเรียนจากการบอกเล่าของครูท่านอื่นๆ
- อารมณ์เย็นลง รอได้ รับรู้ตัวเองมากขึ้น

จำนวนนักเรียนทุนและอัตราคงอยู่



94.5%

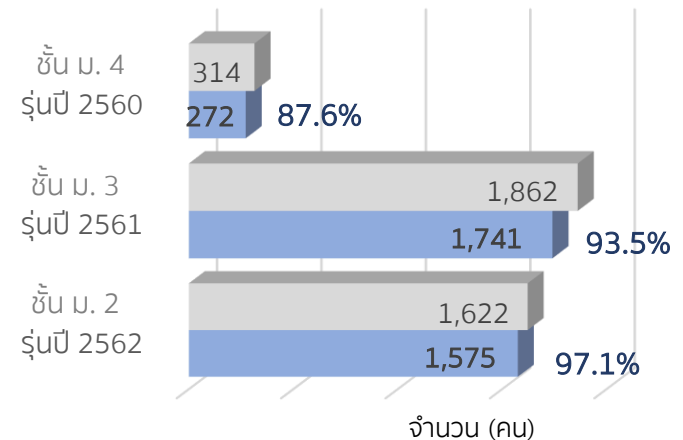
อัตราการคงอยู่เฉลี่ย
นักเรียนทุนรุ่นปี 60 – รุ่นปี 62

3,588 คน*

รวมนักเรียนทุนในเครือข่ายร้อยพลังฯ

*จำนวนนักเรียนที่คงอยู่นี้ รวมจำนวนนักเรียนทุนที่ออกไปเรียนในโรงเรียนอื่นนอกเครือข่ายร้อยพลังการศึกษา 364 คน

อัตราคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักเรียนทุน
ในโรงเรียนเครือข่ายร้อยพลังฯ
ชั้น ม.2 – ม.4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



■ จำนวนนักเรียนทุนตั้งต้น

■ จำนวนนักเรียนที่คงอยู่ในระบบการศึกษา



การเรียนรู้วิชาคณิต / วิทยา ผ่านสื่อดิจิทัล ระบบ Learn Education

- วิชาคณิตศาสตร์ : โรงเรียนส่วนใหญ่มีอัตราการใช้งานต่ำ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 โรงเรียนที่มีการใช้งานสูงมีผลคะแนนสอบท้ายบทที่ดีกว่ากลุ่มที่มีการใช้งานน้อย โดยมีคะแนนสอบท้ายบทเฉลี่ยที่ 54%
- วิชาวิทยาศาสตร์ : ในเทอม 2/63 มีโรงเรียนใช้งานเพิ่มขึ้นเป็น 5 โรงเรียน มีอัตราการใช้งานประมาณ 39% โดยมีคะแนนสอบท้ายบทเฉลี่ยที่ 54%

จำนวนโรงเรียนที่ใช้งานระบบในแต่ละวิชา
เทอม 2 ปีการศึกษา 2563



43 โรงเรียน



คณิตศาสตร์
36 โรงเรียน



คณิตศาสตร์
และ
วิทยาศาสตร์
4 โรงเรียน

วิทยาศาสตร์
3 โรงเรียน



คณิตศาสตร์

ผลคะแนนสอบท้ายบทหลังจากการใช้งานระบบ
(เทอม 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563)
ข้อมูล ณ เมษายน 2564

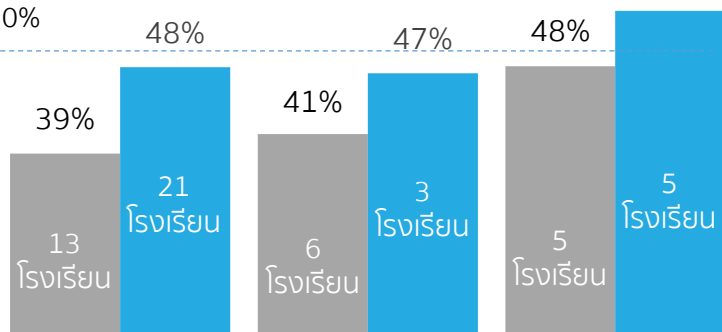


วิทยาศาสตร์
ชั้น ม. 1 - ม.2

คะแนนผ่านเกณฑ์

50%

54%



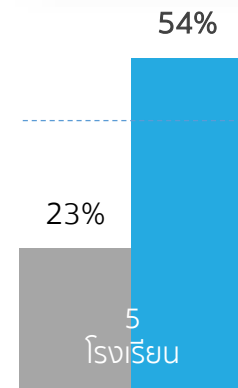
อัตราการใช้งาน
ต่ำกว่า 40%

อัตราการใช้งาน
40% - 60%

อัตราการใช้งาน
สูงกว่า 60%

จำนวนโรงเรียนที่สามารถนำผลมาวิเคราะห์
เทอม 1/63 = 24 โรงเรียน เทอม 2/63 = 29 โรงเรียน

คะแนนผ่านเกณฑ์
50%

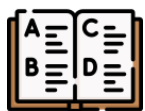


อัตราการใช้งานระบบ
เฉลี่ย 39%

จำนวนโรงเรียนที่สามารถนำผลมาวิเคราะห์
เทอม 1/63 = 3 โรงเรียน เทอม 2/63 = 5 โรงเรียน



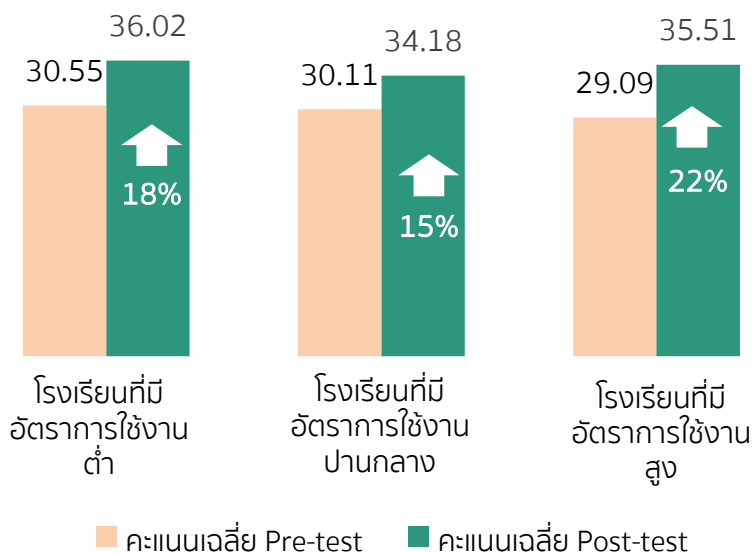
- โรงเรียนส่วนใหญ่มีอัตราการเข้าใช้ระบบเทอม 2/63 ค่อนข้างต่ำ เนื่องจากสถานการณ์โควิด โดยโรงเรียนที่มีอัตราการใช้งานที่สูงกว่า 60% หลังการเรียนรู้ผ่านระบบ นักเรียนมีผลคะแนน Post-test สูงขึ้น 22% ในขณะที่โรงเรียนที่มีอัตราการใช้งานต่ำกว่า 40% มีผลคะแนน Post-test สูงขึ้น 18%
- นักเรียนทั้งระดับชั้นประถมและมัธยมต้นทำแบบฝึกหัดได้คะแนนใกล้เคียงกับเทอม 2/2563 โดยทักษะที่นักเรียนทำคะแนนได้ดีคือ Vocabulary และ Listening & Speaking



คะแนนสอบ Pre-test และ Post-test

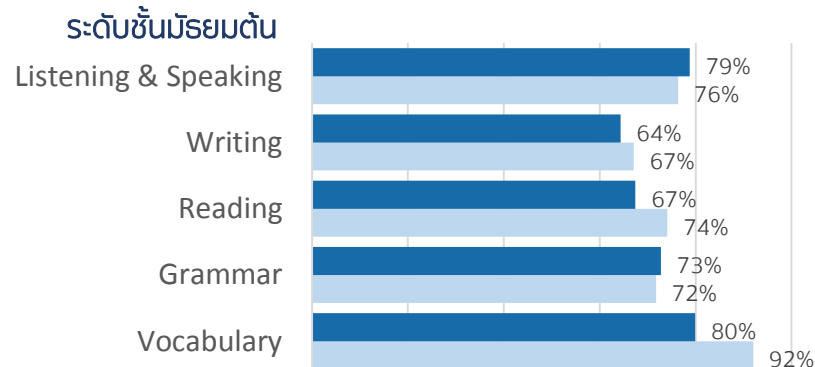
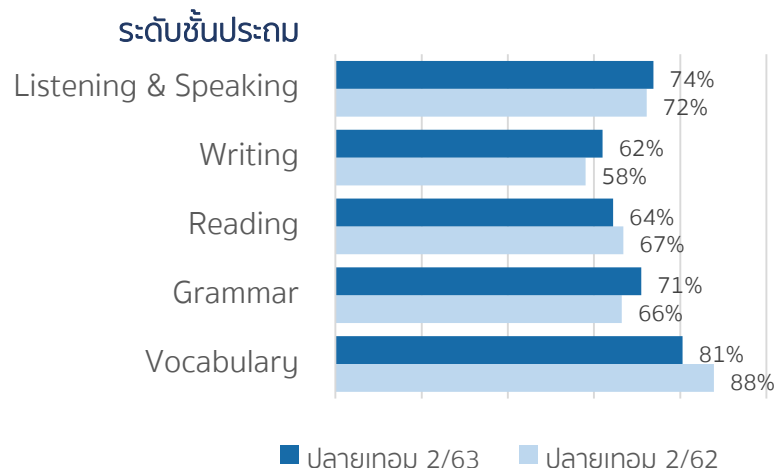
เทอม 2/63

(จำนวนร.ที่มีผลสอบ = 31 โรงเรียน.)

จำนวนโรงเรียนที่ใช้งานระบบ
(เทอม 2/63)

32 โรงเรียน

คะแนนแบบฝึกหัดแยกรายทักษะ

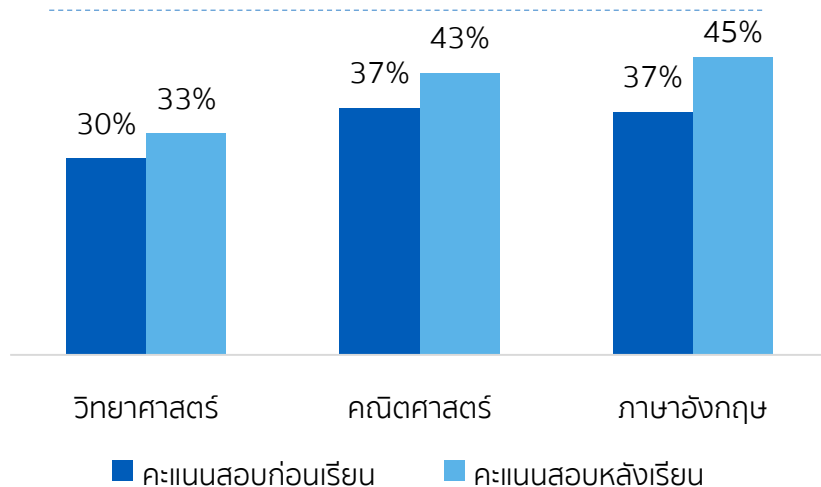


ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน โดย ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์

- จากการสอนของครูทีชฯ นักเรียนมีผลการสอบ Post-test เติบโตเพิ่มขึ้นมากในวิชาภาษาอังกฤษที่ 22% รองลงมาคือ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- หลังการเรียนกับครูทีชฯ ผลสำรวจอุปนิสัยพื้นฐานของนักเรียนในเทอม 2/63 ยังคงไม่เปลี่ยนแปลงมาก เนื่องจากมีการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ ส่วนทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม มีคะแนนเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในทุกประเด็น โดยเฉพาะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2/2563)

คะแนนผ่านเกณฑ์
50%



จำนวนครูทีช ฟอร์ ไทยแลนด์
สอนในโรงเรียน



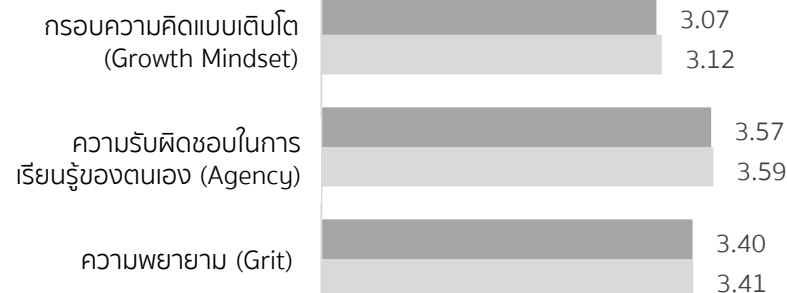
รุ่น 6 และรุ่น 7
76 คน



33 โรงเรียน
ใน 11 จังหวัด

Character Strength

ผลสำรวจอุปนิสัยพื้นฐานที่สำคัญ
เทอม 2/2563



Essential Skills

ผลสำรวจทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม
เทอม 2/2563



■ คะแนนเฉลี่ยหลังการเรียน ■ คะแนนเฉลี่ยก่อนการเรียน

อบรมครูแนะแนวรุ่นใหม่สร้างเด็กไทย ให้ออกแบบชีวิตตนเองได้ด้วย อาชีพ

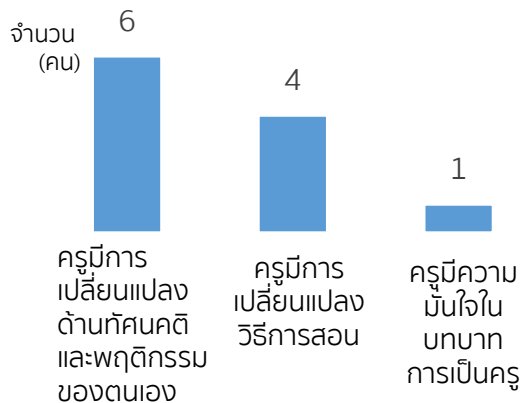
- จำนวนครูแนะแนวที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการอบรมในรุ่น 3 = 20 คน และเข้าร่วมอบรมครบตามหลักสูตรจำนวน 15 คน รวมมีครูในเครือข่ายที่เข้าร่วมอบรมแล้วทั้งหมด 3 รุ่น เป็นจำนวน 56 คน
- ภายหลังการอบรมครูส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติ และพฤติกรรมของตนเองต่อนักเรียนและคนรอบตัว และเมื่อครูนำหลักสูตรไปใช้สอนครูเห็นว่านักเรียนมีความสุข สนุก และรู้สึกปลอดภัย กล้าแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนมากขึ้น

หลังการฝึกอบรมและนำหลักสูตรกลับไปใช้ในห้องเรียน

ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2564



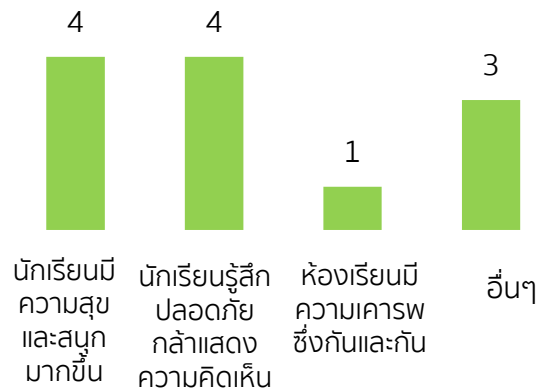
การเปลี่ยนแปลงในตัวครู



ครูมองเห็นการเปลี่ยนแปลง...



การเปลี่ยนแปลงในนักเรียน



จำนวนครูแนะแนวรุ่นใหม่ในโรงเรียน



รวม 3 รุ่น 56 คน



26 โรงเรียน

School Tools

กระบวนการของอาชีพ

จุดไฟบางอย่าง ในตัวเรา

ทำให้เราว้าว!!

ว้าว นั่นคือทำให้เรารู้จักตัวเอง

จะปรับตัวเข้ากับคนอื่นอย่างไร

ทำให้เราเริ่มฟังอย่างตั้งใจจริงๆ

ครูศิริพร คำขวด (ครูหมิง)

ครูคณิตศาสตร์ ส.ร.วังน้อยวิทยา

จ.นครสวรรค์

(คลิกภาพเพื่ออ่านเพิ่มเติม)



พัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน

- ภาคเรียนที่ 2/63 มีโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมทั้งหมด 555 แห่ง และเป็นโรงเรียนเครือข่ายร้อยพลังการศึกษา จำนวน 59 โรงเรียน ซึ่งการดำเนินโครงการได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกกับนักเรียนในหลายด้าน
- จากการนิเทศในปี 2563 โครงการงานคุณธรรมที่นักเรียนทำส่วนใหญ่เป็น ด้านความซื่อสัตย์สุจริต, ความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัย เป็นต้น

Good Practice

จากการเข้าสังเกตการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมในโรงเรียนที่ใช้หลักการกระบวนการของมูลนิธิยุวพัฒน์และมีวิธีปฏิบัติที่ดี 126 แห่ง นิเทศอาสาพบการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ดังนี้

1. เกิดการพัฒนาคุณธรรมทั้งโรงเรียน
2. เกิดการกระทำที่เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในส่วนของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนรุ่นพี่
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกให้เห็นคุณค่าและร่วมมือกันพัฒนาคุณธรรม
4. เกิดการขยายผลสู่ความยั่งยืน
5. เกิดผลกระทบเชิงบวกด้านการศึกษาของนักเรียน

จำนวนโรงเรียนคุณธรรม
ในเครือข่ายโรงเรียนร้อยพลังการศึกษา



59 โรงเรียน



โครงการงานคุณธรรมที่นักเรียนทำในปี 2563

ในปี 2563 โครงการงานที่นักเรียนเลือกทำส่วนใหญ่มีลักษณะดังนี้

1. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต – เช่น ไม่ลอกการบ้าน ไม่หยิบฉวยของคนอื่น เกือบของได้ต้องส่งคืน เป็นต้น
2. ด้านความรับผิดชอบ – เช่น ตั้งใจเรียน ไม่หนีเรียน ส่งงานครูทุกครั้ง เป็นต้น
3. ด้านความมีระเบียบวินัย – เช่น แต่งกายตามข้อตกลง การตรงต่อเวลา ไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียน เป็นต้น
4. ด้านจิตอาสา/ จิตสาธารณะ เช่น พี่ช่วยน้องทำความสะอาดบริเวณสถานศึกษา ช่วยเหลืองานชุมชน เป็นต้น
5. ด้านความพอเพียง – เช่น การประหยัดและออม ปิดน้ำ-ไฟฟ้า หลังใช้ทุกครั้ง เป็นต้น
6. ด้านความสุภาพ – เช่น มีสัมมาคารวะ พูดจาสุภาพ เป็นต้น



ร้อยพลัง
"การศึกษา"

โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
เพื่อบูรณาการการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ

- กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการฯ ในปี 2563 สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ ความเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นกับ ครู นักเรียน และชุมชนที่ร่วมในโครงการฯ ร่วมถึงการทำงานร่วมกันในปีที่ผ่านมา เพื่อวางแผนงานความต่อเนื่องโครงการฯ ในปี 64 ของ 3 โครงการนำร่อง ดังนี้
- โรงเรียนแมวินสามัคคี “แนวคิด English for Hospitality
- โรงเรียนรวมมิตรวิทยา “แนวคิด English for Everyday Life”
- โรงเรียนห้วยกระเจาพิทยาคม “แนวคิดค้นหาตัวตน ค้นพบอาชีพ”

Community Engagement



โรงเรียนที่ร่วมโครงการ 8 โรงเรียน



ความร่วมมือชุมชน 13 แห่ง
(ข้อมูล 30 มิ.ย. 64)

“ การทำงานร่วมกับชุมชนทำให้เห็นบริบทของชุมชนมากขึ้น เห็นทัศนคติของสถานประกอบการว่าเขาให้ความสำคัญในการพัฒนานักเรียน ทำให้อุ่นใจว่าชุมชนไม่ทิ้งนักเรียนและโรงเรียน ”

คุณครูอภิปลาย เข้มเพชร
โรงเรียนห้วยกระเจาพิทยาคม
“แนวคิด ค้นหาตัวตน ค้นพบอาชีพ”



“ ตอนเข้าร่วมชุมชนครั้งแรก คิดว่าอาจจะยาก ปกติไม่เคยเข้าชุมชนเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเลย แต่พอได้เข้าแล้วความคิดเปลี่ยน มันสนุก ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ด้วย ”

นักเรียนมัธยมปลาย
โรงเรียนแมวินสามัคคี
“แนวคิด English for Hospitality

“ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น กล้าที่จะใช้ภาษาอังกฤษ มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งและมีความพยายามมากขึ้น ”

อาจารย์ พรวิชย์ ชะนวนชัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
“แนวคิด English for Everyday Life”



03 งานเพื่อ สร้างการมีส่วนร่วม

สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อช่วยเหลือ
เยาวชนขาดโอกาส ผ่านงาน
อาสาสมัคร แคมเปญระดมทุน และ
ความร่วมมือองค์กร

งานอาสาสมัคร

- ปฐมนิเทศ พี่เลี้ยงอาสาสมัครที่ 12 เมื่อวันที่ 12 มิ.ย. 64 มีพี่เลี้ยงอาสาสมัครผ่านการคัดเลือก 15 คน โดยจะร่วมดูแลประทับประคองนักเรียนทุนผ่านการพูดคุยทางโทรศัพท์และการให้คำแนะนำในกลุ่มปิดเฟซบุ๊กนักเรียนทุน (5,795 คน) มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการเรียน เป้าหมายในชีวิต ความสำเร็จ งานอดิเรก ความสัมพันธ์กับคนรอบตัว ฯลฯ โดยมีกำหนดการปฏิบัติงาน 14 มิ.ย. - 8 ต.ค. 64
- Student Volunteer รุ่นที่ 7 มีอาสาสมัครเยาวชนปฏิบัติงานจำนวน 12 คน ปฏิบัติงานระหว่าง 6 พ.ค. - 30 ก.ค. 64 สามารถติดตามนักเรียนทุนได้ 470 คน และตอบจดหมายนักเรียนทุน 79 ฉบับ
- กิจกรรมถอดบทเรียนพี่เลี้ยงอาสาสมัครที่ 11 เมื่อวันที่ 29 พ.ค. 64 หลังสิ้นสุดการปฏิบัติงาน 4 เดือน โดยมีอาสาสมัครถอดบทเรียน 8 ท่าน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงสิ่งที่ได้รับ และประสบการณ์ในการทำงานอาสาสมัครครั้งนี้



งานอาสา
ให้อะไร?

“ ได้เติมเต็มตัวเอง ได้ทำในสิ่งที่
ไม่เคยทำมาก่อน ตัวเราเองได้ฝึก
ทักษะการฟัง เปิดใจรับฟังมากขึ้น
และเห็นมุมมองของคนอื่นมากขึ้น
ซึ่งทำให้เราเป็นที่ปรึกษาให้กับเพื่อน
และคนรอบข้างได้ดีขึ้น ”

คุณแป้งหอม
พี่เลี้ยงอาสา รุ่นที่ 11



“ แต่ก่อนไม่เข้าใจเลยว่าเด็กที่ขาด
โอกาสเป็นอย่างไร หลังจากที่ได้มา
เป็นพี่เลี้ยงอาสา รู้สึกตัวเองโชคดีที่
ได้รับโอกาส และอยากให้น้องที่มีความ
ต้องการได้รับโอกาสในการเรียน ”

คุณหนู
พี่เลี้ยงอาสา รุ่นที่ 11

แคมเปญระดมทุน

การให้อาชีพ คือการให้ที่ยิ่งใหญ่

เพราะนักเรียนสายอาชีพเป็นเสาหลักสำคัญของครอบครัวและประเทศชาติ

ร่วมเป็นแรงหนุนให้สิ่งดีๆ เกิดขึ้น ด้วย "อาชีพให้ที่ยิ่งใหญ่" สิ่งเล็กๆ ที่นักเรียนสายอาชีพได้ทำเพื่อสังคม เพื่อเป็นแรงหนุนครอบครัวและประเทศชาติ

#TheBigGive #อาชีพให้ที่ยิ่งใหญ่

ร่วมบริจาควันนี้

The Big Give การให้อาชีพ คือการให้ที่ยิ่งใหญ่ ร่วมให้อาชีพ น้องอาชีพะ

มูลนิธิยุวพัฒน์ ร่วมกับ เทใจ ดอทคอม และ Head100 ชวนพี่ๆ ในสายอาชีพต่างๆ ร่วมให้อาชีพ น้องๆ อาชีพะ 250 คน ที่กำลังจะขึ้นชั้น ปวช.3 ในปีการศึกษา 2564 นี้ ได้มีโอกาสเรียนจบ เพื่อเปิดทางให้น้องๆ ได้หางานทำได้ สร้างอาชีพ สร้างอนาคต ต่อ ยอดชีวิต และกลายเป็นกำลังสำคัญของแรงงานสายอาชีพให้กับประเทศไทยต่อไป



ยอดบริจาคสะสม
(17 พ.ค. – 8 ก.ค. 64)

2,557,008 บาท
ทุนการศึกษาส่งน้องเรียนได้
182 ทุน

จำนวนผู้บริจาค
500 ราย



นายประสงค์ศักดิ์
อดีตนักเรียนทุนสายอาชีพ
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

“ผมเลือกเรียนสายอาชีพเพราะจบแล้วหางานทำง่าย สามารถฝึกงานและหารายได้ระหว่างเรียนด้วย ผมอยากนำวิชาความรู้ที่เรียนมาไปใช้ตอนผมทำงานโรงงานครับ”

ร่วมบริจาค

https://taejai.com/th/d/thebiggive_career/

องค์กรร่วมระดมทุน

56,106.96 บาท

จากการจำหน่ายกระเป๋าค่าความรู้นักเรียน

สนับสนุนทุนการศึกษาให้น้องๆ ที่ขาดโอกาสได้เรียนหนังสือต่อ

254,036 บาท

จากแคมเปญ "พี่ได้ออม น้องได้เรียน"

สนับสนุนทุนการศึกษาให้เยาวชนที่ขาดโอกาส ใน มูลนิธิยุวพัฒน์ได้เรียนหนังสือต่อ

(คลิกเพื่อดูอ่านเพิ่มเติม)

- เพจ เขาค้อ มารรอน จัดแคมเปญ “เทได้ แคมได้บุญ” จำหน่ายเสื้อแจ็คเก็ต Limited Edition สุดเท่จากงาน Khaokho Marathon 2021 เมื่อวันที่ 9 - 30 เม.ย. 64 ที่ผ่านมา โดยบริจาคตัวละ 100 บาท จากทุกการสั่งซื้อ เป็นทุนการศึกษาให้เด็กที่ขาดโอกาส ใน มูลนิธิยุวพัฒน์ ได้เรียนหนังสือต่อ ซึ่งมีผู้ใหญ่ใจดีร่วมสนับสนุนแคมเปญนี้ จำนวน 228 รายการสั่งซื้อ มอบเป็นเงินบริจาค 23,740 บาท

23,740 บาท

จากแคมเปญ เทได้...แคมได้บุญ

โดยจัดขึ้นที่งานเขาค้อ Limited Edition เมื่อวันที่ 9 - 30 เมษายน 2564

เสื้อแจ็คเก็ต Khaokho Marathon 2021 Limited Edition ตัวละ 100 บาท

เป็นทุนการศึกษาของมูลนิธิยุวพัฒน์

- นอกจากนี้ยังมีแคมเปญโดยองค์กรอื่นๆ ในไตรมาสแรก ร่วมมอบเงินบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุนหลังสิ้นสุดแคมเปญ ได้แก่ “พี่ได้ออม น้องได้เรียน” โดย ODINI “Play with Purpose” โดย JADOH Learning และ การจำหน่ายกระเป๋าค่าความรู้นักเรียน โดย กลุ่มอัยการธรรมดา





ระดมทุนเพื่อโครงการทุนการศึกษา

(มกราคม – มิถุนายน 2564)

รวม
35 ล้านบาท



ความช่วยเหลือ
เพื่อเด็กขาดโอกาส
น้ำใจจากสังคมที่เกิดขึ้น



องค์กรและบุคคลทั่วไป
7.5 ล้านบาท



ร้านปันกัน
27.5 ล้านบาท



ปฏิทินกิจกรรม



รายละเอียดกิจกรรม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
โอนทุนการศึกษานักเรียนทุน เทอม 1/64	←→		
ชุมนุมนักเรียนทุน • อบรมออนไลน์ครูแกนนำ รุ่น 2	10/ 17		
ติดตามการใช้งานระบบ ใน โครงการร้อยพลังการศึกษา เทอม 1/ 2564	←→		
การขยายเครื่องมือในโครงการร้อยพลังการศึกษา ปี 2564 • รร.ตอบกลับเข้าร่วมโครงการ • ภาศึสำรวจข้อมูลและลงพื้นที่ • ภาศึยืนยันรายชื่อรร.ที่ต้องการขยาย	23	→	20
อบรม ครู Teach for Thailand รุ่น 8		←→	
ครูแนะแนวรุ่น 4 • Workshop online และ ติดตามการทำงาน	←→		
ประชุม ร้อยพลังการศึกษา		*	*
พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 12 ปฏิบัติงาน Student Volunteer รุ่น 7 ปฏิบัติงาน	→	←→	

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง อันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

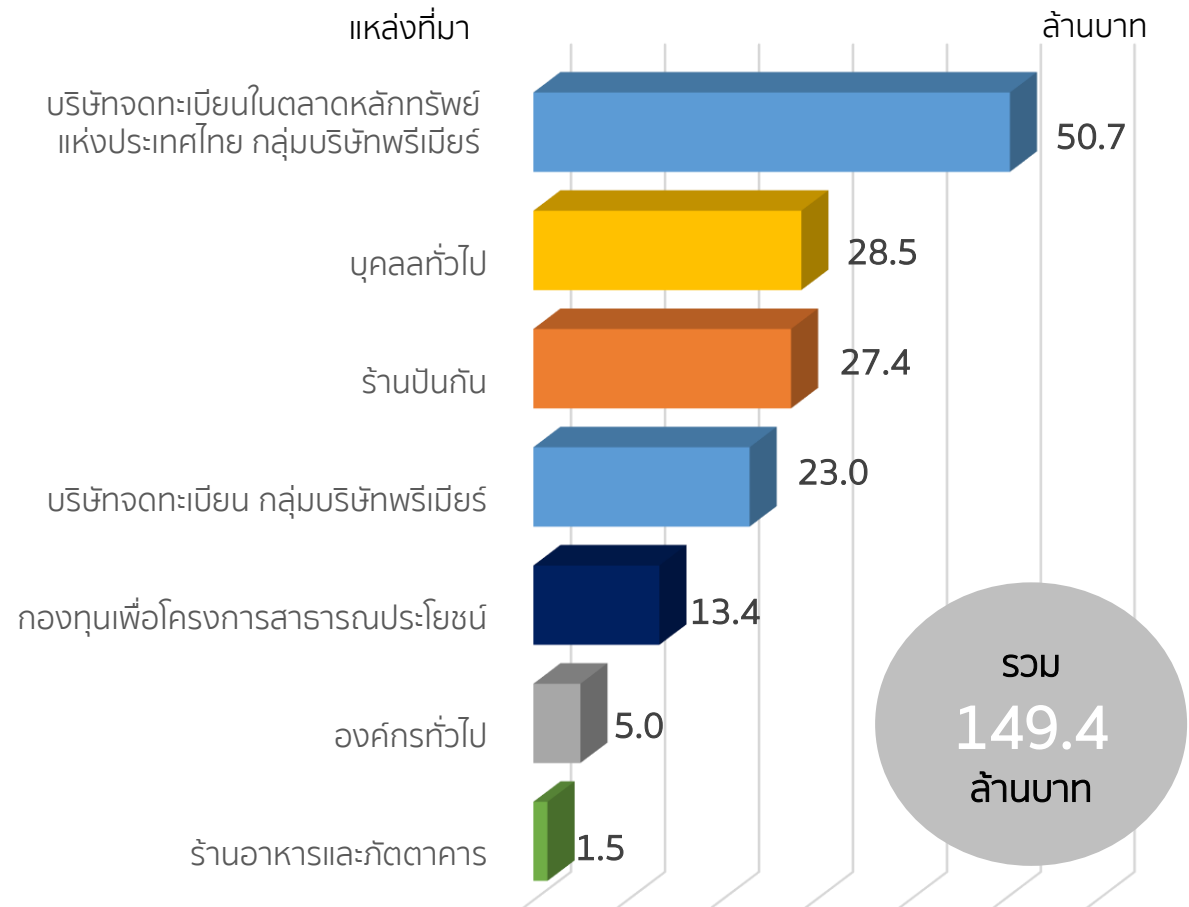


รายงานการเงิน

(มกราคม – มิถุนายน 2564)



เงินบริจาครับและแหล่งที่มา

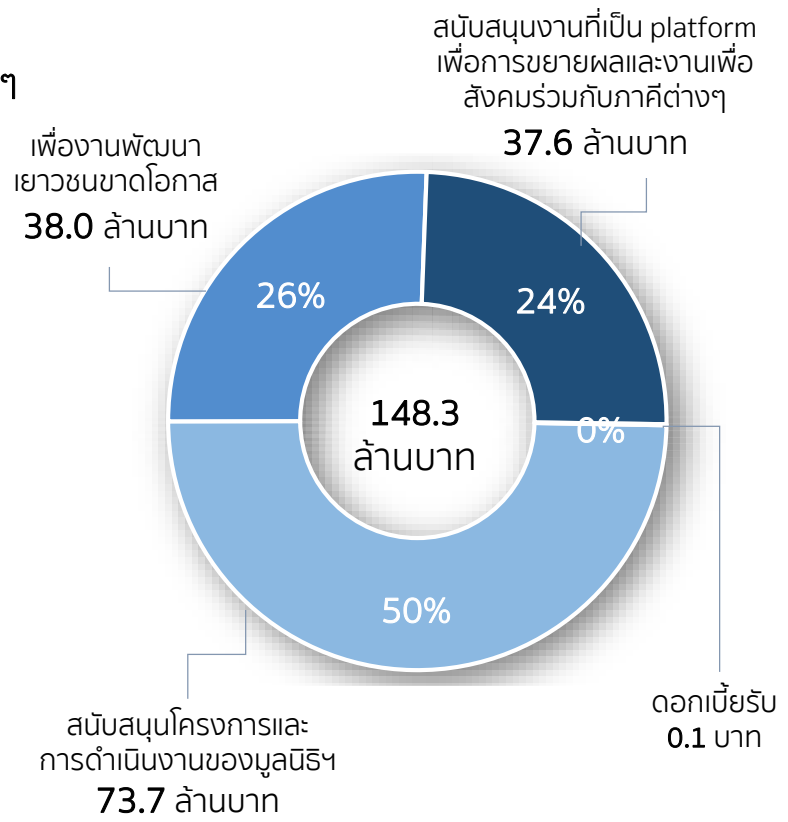


เงินบริจาครับแบ่งตามวัตถุประสงค์

(มกราคม – มิถุนายน 2564)

เพื่อสนับสนุนงานที่เป็น platform เพื่อการขยายผลและงานภาคสังคมอื่นๆ ร่วมกับภาคีต่างๆ

รายละเอียด	ล้านบาท
งานที่เป็น Platform เพื่อการขยายผล	
1. เพื่อโภชนาการเด็กที่ขาดแคลน “โครงการ ฟู้ด ฟอรั กู๊ด”	1.5
งาน สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม	
1. ร่วมมือกันเพื่อสนับสนุนกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	
- กองทุนรวมธรรมมาภิบาลไทย	9.0
- กองทุนรวมคนไทยใจดี	1.8
2. เพื่อสนับสนุนโครงการเพื่อสังคม “Socialgiver”	2.0
3. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมอื่นๆ	0.2
งานเพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน	
1. เพื่อการดูแลและความเข้าใจในเด็กพิเศษ “มูลนิธิ เดอะเรนโบว์ รুম”	0.03
2. เพื่อโครงการขยายผลศูนย์เด็กเล็กตามแนวทาง Health Education	0.8
3. เพื่อช่วยเหลือด้านการเรียนรู้และการศึกษา	
- โครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง “Teach For Thailand”	9.1
- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อชนกลุ่มน้อยผู้ด้อยโอกาส “มูลนิธิยุชิตเพื่อการศึกษา”	9.7
- โครงการโรงเรียนวันเสาร์	0.3
งานสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อฟื้นฟูสุขภาพกายและจิต	
1. โครงการผ่าตัดข้อเข่าเทียมเพื่อผู้ป่วยด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกล “มูลนิธิ ศัลยฯ สร้างชีวิตต่อชีวิต”	0.1
2. โครงการเพื่อเข้าถึงคุณภาพชีวิตระยะสุดท้าย	
- ชีวมาตร	0.8
- เยือนเย็น	0.7
3. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การแพทย์เพื่อใช้แก้ภาวะตัวเหลืองในการก่แรกเกิด	0.5
4. โครงการ Negative Pressure Chamber	1.1
รวม	37.6

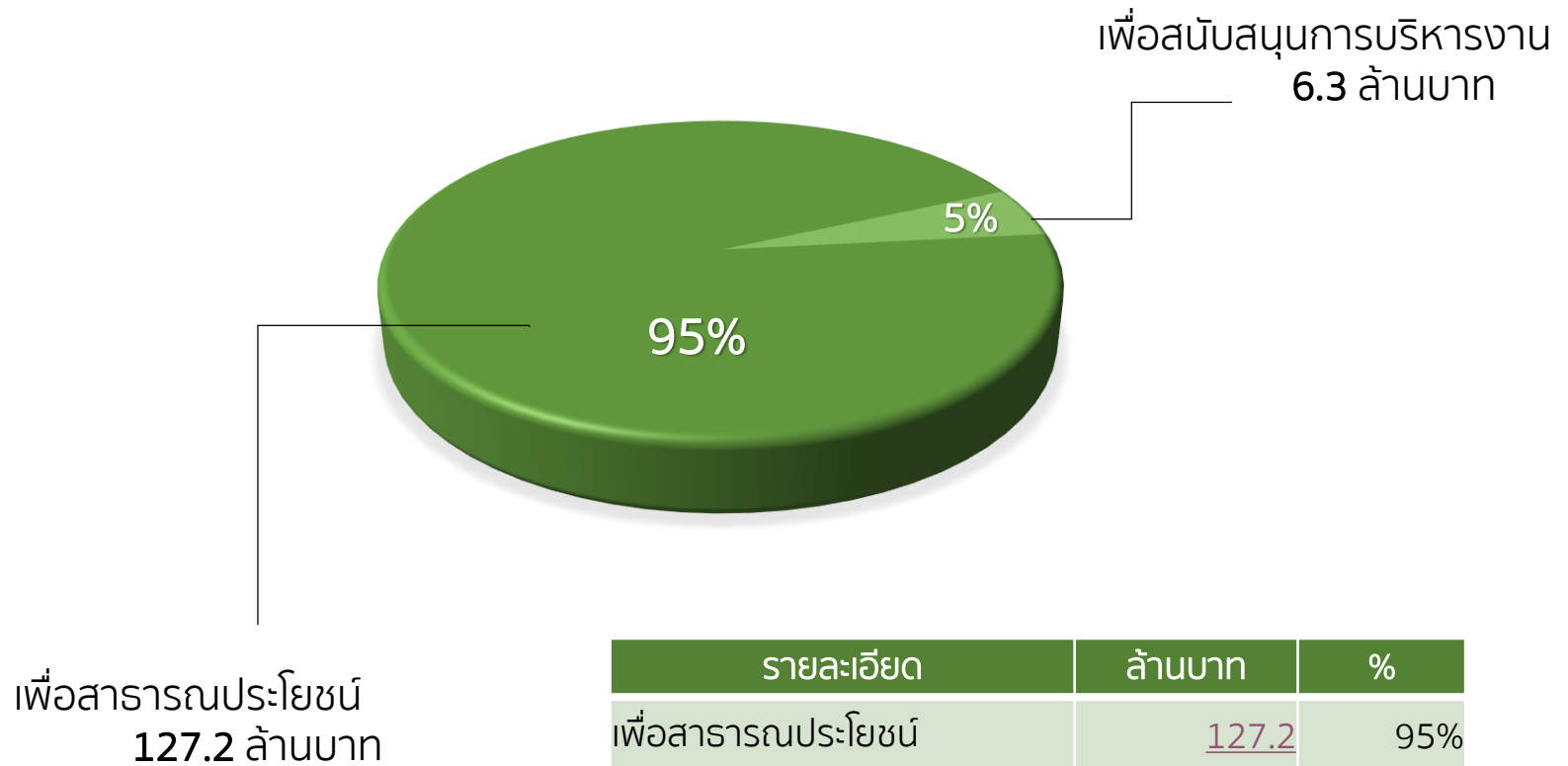


เพื่องานพัฒนาเยาวชนขาดโอกาส

รายละเอียด	ล้านบาท
1. งานทุนการศึกษา	34.9
2. งานโรงเรียนคุณธรรม	2.6
3. งานโครงการ ร้อยพลังการศึกษา	0.5
4. งานพัฒนาเยาวชน	0.03
รวม	38.0

เงินบริจาคออก เพื่อสาธารณประโยชน์และการบริหารงาน

(มกราคม – มิถุนายน 2564)



เพื่อสาธารณประโยชน์
127.2 ล้านบาท

เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน
6.3 ล้านบาท

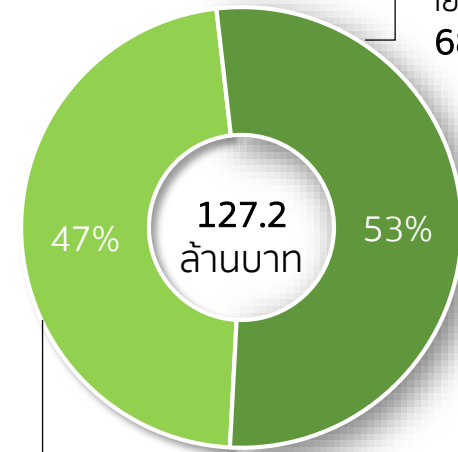
รายละเอียด	ล้านบาท	%
เพื่อสาธารณประโยชน์	127.2	95%
เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน	6.3	5%
รวม	133.5	100%

เงินบริจาคออกเพื่อสาธารณประโยชน์

(มกราคม – มิถุนายน 2564)

เพื่อสนับสนุน งานที่เป็น platform เพื่อการขยายผลและงานภาคสังคมอื่นๆ ร่วมกับภาคีต่างๆ

รายละเอียด	ล้านบาท
งานที่เป็น Platform เพื่อการขยายผล	
1. ร่วมสร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน “โครงการร้านปันกัน”	23.6
2. เพื่อโภชนาการเด็กที่ขาดแคลน “โครงการฟู้ดฟอร์กู๊ด”	2.8
งานสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม	
1. ร่วมสร้างสังคมอยู่ดีมีสุข “มูลนิธิเพื่อคนไทย”	4.0
2. ร่วมมือกันเพื่อสนับสนุนกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	
- กองทุนธรรมาภิบาลไทย	2.9
- กองทุนรวมคนไทยใจดี	0.2
- กองทุนสื่อเพื่อความยุติธรรมของสังคม	1.3
3. เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวกันของสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ “มูลนิธิธอนไลฟ์”	2.2
4. เพื่อสนับสนุนโครงการเพื่อสังคม Socialgiver	1.8
5. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมอื่นๆ	1.2
งานช่วยเหลือเด็กและเยาวชน	
1. เพื่อการช่วยเหลือเด็กป่วยยากไร้ “มูลนิธิยุวรักษ์”	1.0
2. เพื่อการดูแลและความเข้าใจในเด็กพิเศษ “มูลนิธิ เดอะเรนโบว์ รูน”	0.5
3. เพื่อโครงการขยายผลศูนย์เด็กเล็กตามแนวทาง Health Education	1.4
4. เพื่อการเรียนรู้และการศึกษา	
- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อชนกลุ่มน้อย ผู้ด้อยโอกาส	8.6
- โครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง	6.0
งานสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อฟื้นฟูสุขภาพกายและจิต	
1. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การแพทย์เพื่อใช้แก้ภาวะตัวเหลืองในเด็กแรกเกิด	0.5
2. สนับสนุนโครงการ เยือนเย็น	0.4
3. โครงการ Negative Pressure Chamber	0.8
รวม	59.2



สนับสนุนงานที่เป็น Platform เพื่อการขยายผลและการทำงาน เพื่อสังคมร่วมกับภาคีต่างๆ 59.2 ล้านบาท

เพื่องานพัฒนาเยาวชนขาดโอกาส

รายละเอียด	ล้านบาท
1. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โครงการร่อยพลังการศึกษา)	35.7
2. งานทุนการศึกษา	22.9
3. งานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	6.9
4. งานดูแลนักเรียนทุน	2.4
5. กิจกรรมพัฒนาและดูแลเยาวชน	0.1
รวม	68.0

เงินบริจาคออก เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน

(มกราคม – มิถุนายน 2564)

รวม



6.32
ล้านบาท

รายการ	ล้านบาท
เงินเดือนและสวัสดิการ	4.9
ค่าเช่าและค่าบริการพื้นที่	0.3
ค่าเครื่องเขียนและอุปกรณ์	0.1
ค่าเช่ารถและค่าขนส่ง	0.2
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	0.1
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	0.08
ค่าเช่าคอมพิวเตอร์และค่าใช้จ่าย	0.2
ค่าสาธารณูปโภค	0.09
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	0.04
ค่าบริหารจัดการและพัฒนาเว็บไซต์	0.09
ค่ารักษาความสะอาด	0.02
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	0.2
รวม	6.32



สถานะทางการเงิน ยอดคงเหลือ

(มกราคม – มิถุนายน 2564)



รายละเอียด	ล้านบาท
เงินทุนยกมา (1 มกราคม 2564)	81.5
รับบริจาค	149.4
บริจาคออก	133.5
คงเหลือ 30 มิถุนายน 2564	97.4