

การดำเนินงานเพื่อเยาวชนขาดโอกาส

1

งานเพื่อการศึกษา

ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดโอกาสเป็นรายบุคคลด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อเนื่องจนจบ ม.6 หรือ ปวช. 3

2

งานเพื่อพัฒนาเยาวชน

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยทำงานร่วมกับองค์กรภาคีทางด้านการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมในโครงการ “ร้อยพลังการศึกษา” เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชนที่ขาดโอกาส

3

งานเพื่อการสร้างการมีส่วนร่วม

ร่วมกับองค์กร/บุคคล และอาสาสมัครเพื่อการขยายผลช่วยเหลือเด็กขาดโอกาสได้เพิ่มมากขึ้นทั้งทางด้านการทรัพยากรและทุนมนุษย์



1

งานเพื่อการศึกษา

โครงการทุนการศึกษา ส่งน้องเรียน สร้างเด็กดี

ความคืบหน้าในการทำงานช่วยเหลือเยาวชนขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ระดับชั้น ม.1- ม.6 หรือ ปวช. 3 รวมถึงการดูแลติดตาม ประคับประคองนักเรียนทุนให้อยู่ในระบบจนจบการศึกษา มีดังนี้

การช่วยเหลือเด็กขาดโอกาส

(ข้อมูล ณ 31 ธ.ค. 64)

นักเรียนทุนทั้งหมด
7,956 คน

แยกตามชั้นเรียน



สายสามัญ 6,073 คน

ชั้นเรียนอื่นๆ 48 คน



สายอาชีพ 1,835 คน

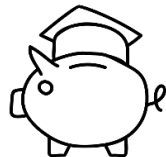


84%

อัตราคงอยู่* ของนักเรียนทุน

*รับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังคงเรียนอยู่จนถึง ม.6/ ปวช. 3 (ข้อมูล ณ 30 พ.ย. 64)

ทุนการศึกษาที่มอบให้
(ม.ค. - ธ.ค. 64)
74.0 ล้านบาท



โอนทุนการศึกษา
เทอม 1 **98.1%**
เทอม 2* **88.6%**

*ภาคเรียนที่ 2 เริ่มเดือน พฤศจิกายน 2564 และยังไม่สิ้นสุดภาคเรียน ยังมีการโอนทุน สำหรับภาคเรียนที่ 2/64 ต่อ ระหว่าง ม.ค. - เม.ย. 65

ทุนการศึกษา และ อัตราคงอยู่

- ปีการศึกษา 2564 นักเรียนที่ได้รับการโอนทุนการศึกษา เทอม 2/64 แล้วจำนวน 7,050 คน คิดเป็น 88.6% จากจำนวนนักเรียนทุน ทั้งหมด 7,956 คน เงินทุนการศึกษาที่มอบให้ 74.0 ล้านบาท
- อัตราคงอยู่ของนักเรียนทุน 84% (รับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังคงเรียนอยู่ จนถึง ม. 6/ ปวช. 3)
- ปิดรับสมัครนักเรียนทุนปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2565 โดยมูลนิธิจะทำการคัดเลือกและประกาศรายชื่อนักเรียนทุนในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565

การดูแล ประคับประคองนักเรียนทุน

- มูลนิธิฯ เชื่อมติดตามนักเรียนทุน ผ่านการพูดคุยทางโทรศัพท์ 3,310 คน และ การติดตามพิเศษโดยประสานกับหน่วยงานภายนอก ในกรณีของนักเรียนทุนที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน
- จัดกิจกรรม เสวนา และ workshop ออนไลน์ ครุฑนางฟ้า รุ่น 1 และ 2 เพื่อเสริมประสบการณ์ของครู การตั้งเป้าหมาย วิธีการเข้าถึงนักเรียน ในการทำงานประคับประคองนักเรียนทุนต่อไป



WROKSHOP ครุฑนางฟ้า เพื่อการดูแลนักเรียนทุน

- เสวนาแนวทางการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการเข้าถึงและการดูแล ประคับประคองนักเรียนกลุ่มเปราะบาง มีจำนวนครูเข้าร่วม 24 คน จาก 19 โรงเรียน

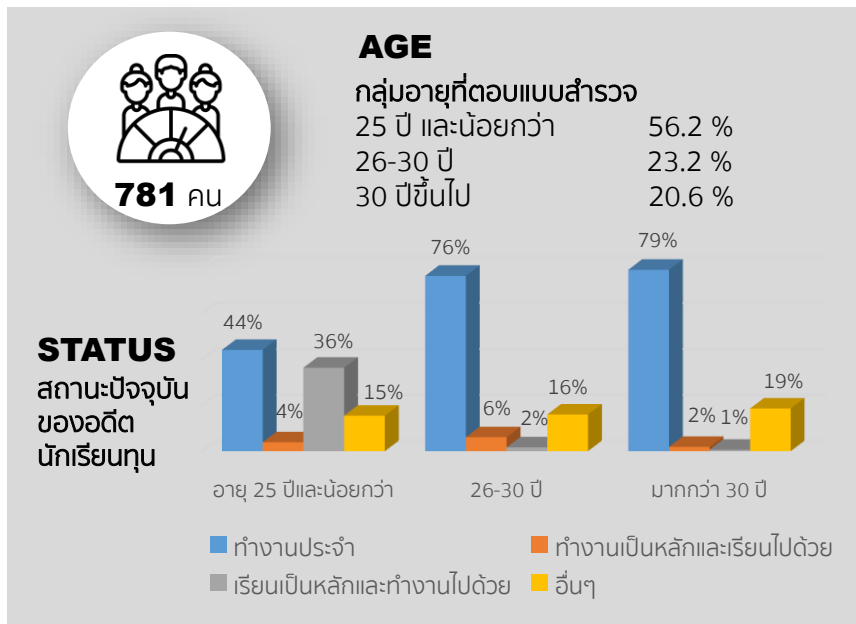
- Workshop จัดคือใคร** เพื่อชวนคุณครูตั้งเป้าหมายภาพครุฑนางฟ้าที่อยากจะเป็น / เรียนรู้เครื่องมือในการทำความรู้จัก ทำความเข้าใจผู้เรียน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการเข้าถึงและการดูแลประคับประคองนักเรียนกลุ่มเปราะบาง มีจำนวนครูเข้าร่วม 8 คน จาก 5 โรงเรียน



จากการได้รับ “โอกาส”
...วันนี้ของอดีตนักเรียนทุน
เป็นอย่างไรบ้าง?

ทุนการศึกษา สร้างจุดเปลี่ยนในชีวิตของเด็กขาดโอกาส... จากวันที่ได้รับโอกาส
จากผู้ใหญ่ใจดีทุกท่าน ...วันนี้พวกเขาได้เดินตามความฝันและความตั้งใจในการ
มุ่งมั่นสร้างชีวิตที่ดี และเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคม

จากการสำรวจแบบสอบถามในกลุ่มอดีตนักเรียนทุนที่สิ้นสุดการรับทุนไปแล้ว
นานกว่า 1 ปี ณ เดือน พฤษภาคม 2564 มีจำนวนผู้ตอบกลับและยินยอม
ให้เปิดเผยข้อมูล 781 คน โดยมีสถานะ ดังนี้



“ ขอขอบคุณทางโครงการที่เปิด
โอกาสให้ได้สานฝันต่อ เพราะคำว่าโอกาส
มันสามารถทำอะไรต่อได้อีกหลายๆ ด้าน
มาจนถึงวันนี้รู้สึกภูมิใจที่ได้รับโอกาส และ
ใช้มันอย่างคุ้มค่าจนประสบความสำเร็จ
ในวันนี้ค่ะ ”

เมื่อฉัน
ได้รับโอกาส...

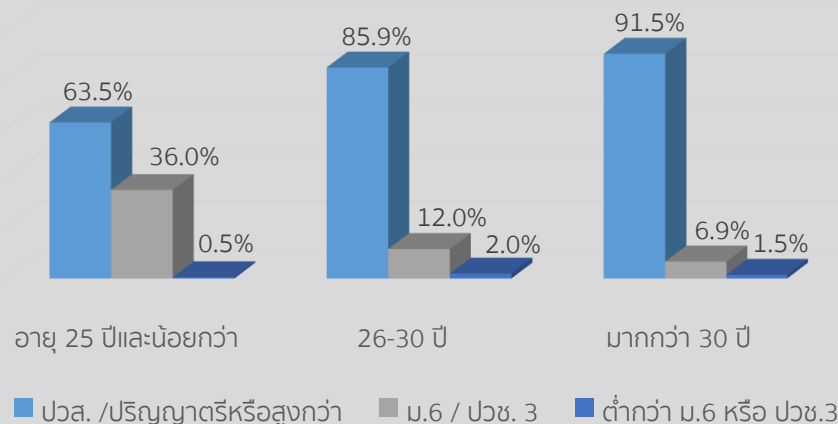


จิตรตราพร ก่อเกิดวนา
อดีตนักเรียนทุนยุวพัฒน์ จ. แม่ฮ่องสอน
ปัจจุบัน: ครู

ต่อยอดชีวิต
จากโอกาสทางการศึกษา

EDUCATION

วุฒิการศึกษาที่ได้รับ ณ วันสำรวจ



จากจำนวนกลุ่มที่ทำงานประจำและทำงานเป็นหลัก 490 คน

3 ลำดับแรกของคณะ/สาขา ในกลุ่มที่กำลังเรียนอยู่ มีจำนวนอดีตนักเรียนทุนที่
ยังศึกษาอยู่ 195 คน* (กลุ่ม 25 ปีและน้อยกว่า 176 คน กลุ่ม 26-30 ปี 12 คน
และ กลุ่ม มากกว่า 30 ปี 4 คน)

ระดับมหาวิทยาลัย

- คณะศึกษาศาสตร์/คณะครุศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิทยาการจัดการ

ระดับ ปวส./ อนุปริญญา

- พณิชยกรรม บริหารธุรกิจ
- อิเล็กทรอนิกส์/ไฟฟ้า
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

*มีผู้ตอบว่ากำลังเรียน 3 คน ไม่ระบุระดับที่กำลังเรียนอยู่

OCCUPATIONS

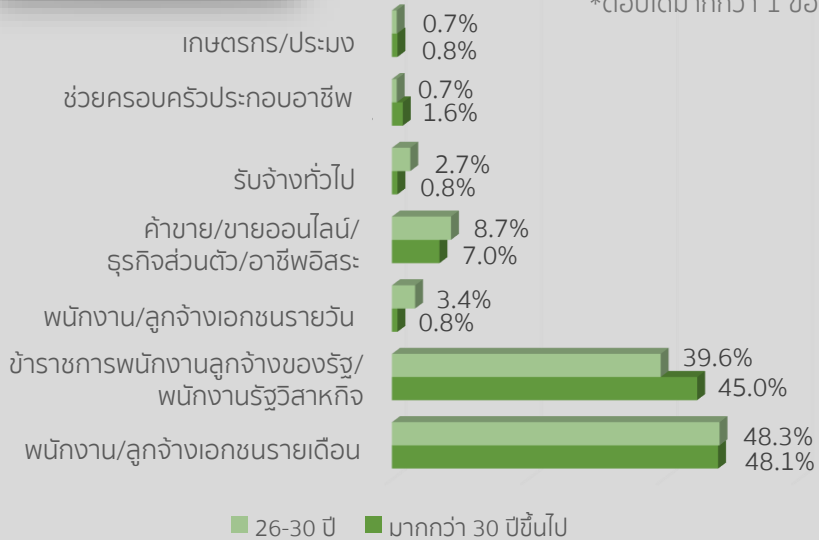
อาชีพและรายได้ต่อเดือน ณ ปัจจุบัน



โอกาสในการทำงาน อาชีพต่างๆ

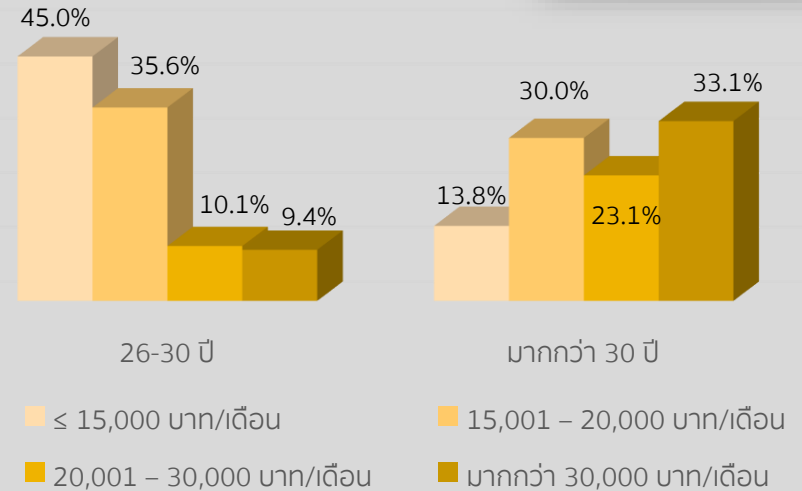
การประกอบอาชีพ

*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ



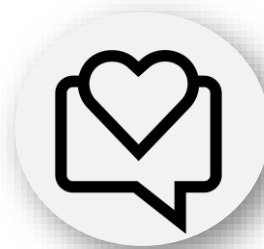
รายได้ต่อเดือน

เลี้ยงดูตนเองและ ครอบครัว



“ ทางบ้านมีรายได้ต่ำ หากไม่ได้รับทุน ก็คงไม่มี
ต้นทุนชีวิตที่ดีจนสามารถมีอาชีพการงานที่มั่นคงได้
ในตอนนี...หลังจากที่ได้รับทุนยุวพัฒน์การเรียนรู้ผมมี
ประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะตอนเรียนต้องใช้เงินทำ
โครงการ หาซื้ออุปกรณ์การเรียน ลำพังรายได้พ่อแม่ใน
ตอนนั้นไม่สามารถจะผลักดันได้เต็มที่ครับ เมื่อได้รับทุน
ทำให้การเรียนในทุกช่วงเวลาราบรื่นมากครับ พ่อแม่ก็ไม่
กังวลและสบายใจที่ผมได้เรียนตามที่ตั้งใจครับ ”

ยุทธนา มั่นคง
อดีตนักเรียนทุนยุวพัฒน์ จ. นครนายก
ปัจจุบัน: ครู



THANK YOU

“ เพราะมูลนิธิคือผู้มีพระคุณอย่างยิ่งใหญ่ ที่มี
ส่วนช่วยให้เราเป็นเรามาถึงทุกวันนี้ ซึ่งหากเรา
ไม่ได้รับโอกาสในตอนนั้น ชีวิตเราก็คงจะมาถึง
จุดนี้ได้และตรงจุดนี้ทำให้ตัวเราระลึกนึกถึงมูลนิธิ
ทุกครั้ง และคิดเสมอว่าถ้ามีโอกาสต้องกลับมา
ช่วยเหลือมูลนิธิและได้ทำหน้าที่เป็นผู้ให้บ้าง เพื่อจะ
ได้สร้างโอกาสให้กับเด็กๆ บางคนอาจจะเคยเจอ
สถานการณ์แบบเราได้มีโอกาสด้วยเช่นกัน ”

ภัสสิริญา ปรีดิธรรมรักษ์
อดีตนักเรียนทุนยุวพัฒน์ จ. สมุทรปราการ
ปัจจุบัน: ผู้ช่วยผู้จัดการ บริษัทเอกชน



ความประทับใจ เมื่อครั้งเป็นนักเรียนทุน

“ หลังจากที่สิ้นสุดการได้รับทุน ทางมูลนิธิยังมีการติดต่อสอบถามความเป็นอยู่บ่อยๆ ทำให้ผมรู้สึกว่ามีมูลนิธินี้เป็นมูลนิธิที่มีความใส่ใจ ความรัก ดูแลเหมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน ผมรักมูลนิธินี้ครับ ”

พิชิตพล แผลงโรสง
อดีตนักเรียนทุนยุวพัฒน์ จ. อุบลราชธานี
ปัจจุบัน: เกษตรกร



“ ประทับใจวารสารที่เคยได้อ่านสมัยเป็นนักเรียนทุนเนื่องจากสมัยก่อนยังไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้เหมือนปัจจุบัน การติดตามข่าวสารจากมูลนิธิผ่านทางวารสารเป็นอะไรที่ดีต่อใจมาก ได้รับกำลังใจปลื้มบอก ความรู้ ได้เล่นเกม อ่านบทความสนุกๆ จากวารสารเยอะแยะมากมายเลยคะ ”

พิมพิมล คำวงศ์
อดีตนักเรียนทุนยุวพัฒน์ จ. น่าน
ปัจจุบัน: ครู

“ ตลอดระยะเวลา 6 ปีของการเป็นนักเรียนทุนจนถึงปัจจุบันการที่ได้เขียนจดหมายแบ่งปันเรื่องราวในชีวิตในทุกๆ เดือนและได้พูดคุยทางจดหมายกับพี่หลายๆ คนตลอดจนการได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิคือสิ่งที่ยังคงความผูกพันของมูลนิธิกับนักเรียนทุนไว้ได้ ”

อรรถวิทย์ เตยหอม
อดีตนักเรียนทุนยุวพัฒน์ จ. อำนาจเจริญ
ปัจจุบัน: พนักงาน Logistic บริษัทเอกชน



5 ลำดับแรก ความรู้สึกผูกพันกับมูลนิธิ

1. การได้รับความเอาใจใส่ ดูแล ห่วงใย แนะนำ
2. การได้รับจดหมายจากมูลนิธิ
3. การได้รับโอกาสในการศึกษา
4. การติดต่อจากมูลนิธิแม้จะสิ้นสุดการรับทุนแล้ว
5. รู้สึกเหมือนเป็นครอบครัว/ เหมือนบ้าน

ภาพงานคืนสู่เหย้านักเรียนทุนยุวพัฒน์ ปี 2559



“ สิ่งที่เราผูกพันกับมูลนิธิ คือเรื่องของการเขียนจดหมายถึงน้องๆ นักเรียนทุนบ่อยๆ ทำให้รู้สึกอบอุ่นและรู้สึกผ่อนคลาย และรู้สึกว่ามูลนิธิไม่ทอดทิ้งเราไปไหน เปรียบเสมือนเป็นผู้ปกครองเราขนาดตอนที่เราริเรียนหนังสือและเครียดไปกับเรื่องการเรียน ยังคงมีจดหมายข้อความจากทางมูลนิธิส่งมาให้กำลังใจตลอด เป็นความทรงจำที่มีความสุขและเป็นพลังให้เราสู้จนเรียนจบปริญญาขอบพระคุณมากๆ ครับ ”

คมกฤษ มูลทองศรี
อดีตนักเรียนทุนยุวพัฒน์ จ. เลย
ปัจจุบัน: พนักงานบริษัทเอกชน

2

งานเพื่อพัฒนาเยาวชน

โครงการ ร้อยพลังการศึกษา

ความคืบหน้าการขยายและติดตามการใช้เครื่องมือการเรียนการสอนในโรงเรียนเครือข่าย



ร้อยพลัง
"การศึกษา"

สรุปภาพรวมเครื่องมือ การเรียนการสอน ในโรงเรียนเครือข่าย

(ภาคเรียนที่ 2/2564 ข้อมูล ณ 31 ธ.ค. 64)

จำนวนโรงเรียนทั้งหมด

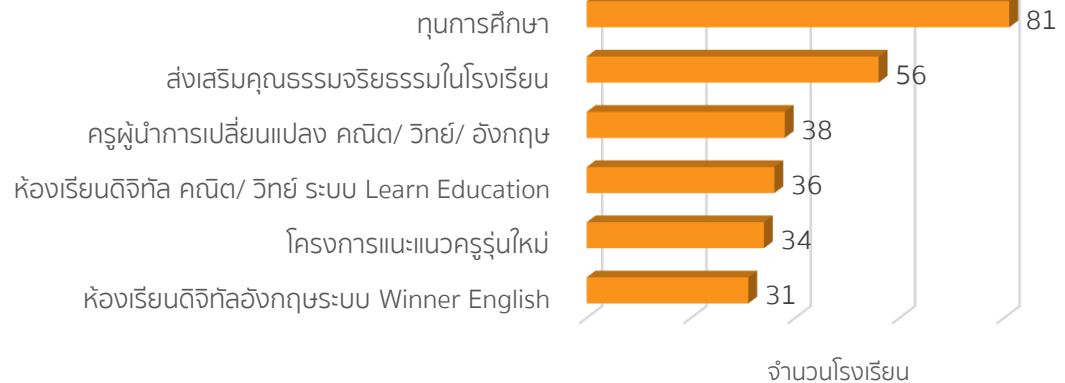
88 โรงเรียน **30** จังหวัด



มีนักเรียนที่ได้รับประโยชน์

กว่า **37,000** คน

จำนวนโรงเรียนที่ใช้เครื่องมือต่างๆ ของโครงการฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ข้อมูล ณ 31 ธ.ค. 64



- มีจำนวนโรงเรียนในเครือข่ายฯ เพิ่มขึ้น 3 โรงเรียน ได้แก่
 - 1.โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม จ.เชียงราย
 - 2.โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนอุปถัมภ์ จ. เชียงราย
 3. โรงเรียนวังเหนือวิทยา จ.ลำปาง
- มีจำนวนโรงเรียนที่ทดลองใช้งานเครื่องมือห้องเรียนดิจิทัล คณิต/วิทยาศาสตร์ ระบบ Learn Education 16 โรงเรียน (อยู่ในโรงเรียนร้อยพลังการศึกษา 3 โรงเรียน และโรงเรียนใหม่ในเครือข่ายทุนยุวพัฒน์ 13 โรงเรียน) และ ห้องเรียนดิจิทัล อังกฤษ Winner English 20 โรงเรียน (อยู่ในโรงเรียนร้อยพลังการศึกษา 6 โรงเรียน และโรงเรียนใหม่ในเครือข่ายทุนยุวพัฒน์ 14 โรงเรียน)

จำนวนเครื่องมือที่อยู่ในโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1 เครื่องมือ	12
2 เครื่องมือ	17
3 เครื่องมือ	28
4 เครื่องมือ	19
5 เครื่องมือ	10
6 เครื่องมือ	2

(ข้อมูล ณ ธันวาคม 2564)

#เชิงราย

- 1.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย
- 2.โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
- 3.โรงเรียนบ้านเขาวงวิทยาคม
- 4.โรงเรียนบ้านด้ายเทพาคุณอุบลรัตน์***

#เชิงใหม่

- 5.โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
- 6.โรงเรียนบ้านสันติเย***
- 7.โรงเรียนสมเด็จพิทยาคม
- 8.โรงเรียนแม่วันลาภค***
- 9.โรงเรียนบ้านเวียงคำจ***
- 10.โรงเรียนเวียงหนองวิทยาคม

#บ้าน

- 11.โรงเรียนบ่อเกลือ
- 12.โรงเรียนปริมณปากลาง
- 13.โรงเรียนทุ่งช้าง
- 14.โรงเรียนลา
- 15.โรงเรียนนาบือ
- 16.โรงเรียนบ้านหลวง

#ลำปาง

- 17.โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา
- 18.โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์
- 19.โรงเรียนเสด็จวนชยางคกุลวิทยา
- 20.โรงเรียนวังเหนือวิทยา

#ลำพูน

- 21.โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา
- 22.โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
- 23.โรงเรียนบ้านห้วยต้นชัยยะวงศาอุปถัมภ์***

#แม่ฮ่องสอน

- 24.โรงเรียนปายวิทยาคาร

#กาญจนบุรี

- 1.โรงเรียนปวิธราษฎร์อุปถัมภ์
- 2.โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา
- 3.โรงเรียนพนมทวนวิทยาคม
- 4.โรงเรียนวัดสระศรีอำเภ***
- 5.โรงเรียนห้วยกระเจาพิทยาคม
- 6.โรงเรียนพระแม่กตมตวิทยา
- 7.โรงเรียนดำนมะขามเขียววิทยาคม
- 8.โรงเรียนบ่อพลอยรัตนวิทย์

#ตรัง

- 1.โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
- 2.โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์
- 3.โรงเรียนลาภคคศึกษา

#สุราษฎร์ธานี

- 4.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี



ร้อยละ
"การศึกษา"



หมายเหตุ
โรงเรียนขยายโอกาส = 17 โรงเรียน***
โรงเรียนปริมณ = 71 โรงเรียน

#กรุงเทพฯ

- 1.โรงเรียนปริมณวัดดาวทอง
- 2.โรงเรียนสามพรานวิทยา
- 3.โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคม
- 4.โรงเรียนกัลยาณวิทยา

#นครปฐม

- 5.โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์
- 6.โรงเรียนพนมรอกวิทยา
- 7.โรงเรียนเกาะเสียววิทยา
- 8.โรงเรียนพุทธพิทยาคม
- 9.โรงเรียนพระบาทวิทยา
- 10.โรงเรียนเขากองพิทยาคม
- 11.โรงเรียนวังน้อยพิทยา
- 12.โรงเรียนเทพาสาประชาสรรค์

#นครสวรรค์

- 13.โรงเรียนบ้านเกาะวัง***
- 14.โรงเรียนบ้านวังเพลิง***
- 15.โรงเรียนโคกตูมวิทยา
- 16.โรงเรียนดอยเจริญ

#ลพบุรี

- 17.โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
- 18.โรงเรียนโกรนวิทยา
- 19.โรงเรียนบ้านดงสิงห์***

#สุโขทัย

- 20.โรงเรียนบ้านดงสิงห์***

#ชัยภูมิ

- 1.โรงเรียนหนองบัวระหวังวิทยาคาร
- 2.โรงเรียนเทพพิทยาคม

#หนองบัวลำภู

- 3.โรงเรียนนาหวังศึกษาวิช
- 4.โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคม***

#กาฬสินธุ์

- 5.โรงเรียนบ้านหนองคันนา***
- 6.โรงเรียนเกษตรศึกษาพัฒนา
- 7.โรงเรียนกระเทียมวิทยา
- 8.โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม
- 9.โรงเรียนเมืองบัววิทยา

#อุดรธานี

- 10.โรงเรียนรวมมิตรวิทยา***
- 11.โรงเรียนบ้านดงโก***
- 12.โรงเรียนดงเหล็กพิทยาคม

#บุรีรัมย์

- 13.โรงเรียนน้ำพองศึกษา
- 14.โรงเรียนบ้านทุ่งน***

#ขอนแก่น

- 15.โรงเรียนศรีโคตรบูร
- 16.โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา
- 17.โรงเรียนนาแกพิทยาคม

#นครพนม

- 18.โรงเรียนบ้านสำโรง (คุรุประชาบาลศึกษา)
- 19.โรงเรียนดงยางวิทยา

#มหาสารคาม

- 20.โรงเรียนนิคมพัฒนาศึกษา
- 21.โรงเรียนเกล็ดดินวิทยา
- 22.โรงเรียนสำเคมไชยพิทยาคม

#อุบลราชธานี

- 23.โรงเรียนบ้านปรือคัน***
- 24.โรงเรียนบ้านดงสิงห์***

#นครราชสีมา

- 25.โรงเรียนบ้านดงสิงห์***

#สระบุรี

- 26.โรงเรียนบ้านดงสิงห์***

#สระแก้ว

- 27.โรงเรียนบ้านดงสิงห์***

#ฉะเชิงเทรา

- 28.โรงเรียนบ้านดงสิงห์***

#ชลบุรี

- 29.โรงเรียนบ้านดงสิงห์***

#ระยอง

- 30.โรงเรียนบ้านดงสิงห์***



จำนวนนักเรียนทุน
ในโรงเรียนเครือข่าย
ร้อยพลังการศึกษา

3,468 คน*



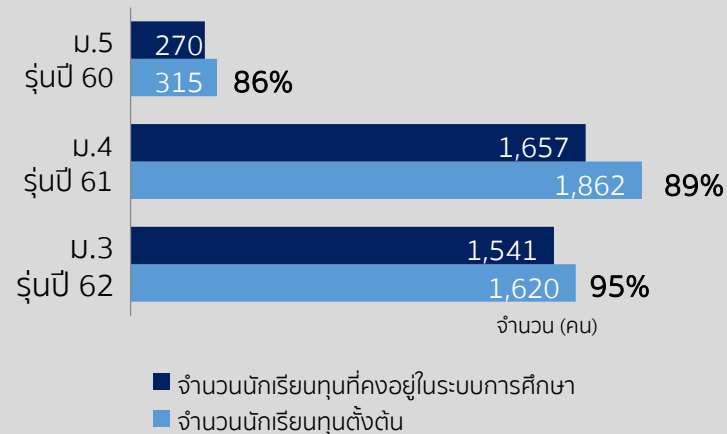
91.3%

อัตราคงอยู่
ของนักเรียนทุน

*จำนวนนักเรียนที่คงอยู่นี้ รวม
จำนวนนักเรียนทุนที่ออกไปเรียน
ในโรงเรียนอื่นนอกเครือข่ายร้อย
พลังการศึกษา 679 คน

การเข้าถึงการศึกษา
ทุนการศึกษาต่อเนื่อง โดย มูลนิธิยุวพัฒน์

อัตราคงอยู่ของนักเรียน
ในโรงเรียนเครือข่ายร้อยพลังฯ
ชั้น ม.3 – ม.5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
(ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2564)



**YBF
Club**
ชุมนุมนักเรียนทุน



- มีโรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุมนักเรียนทุนในเทอม 1/64 จำนวน 22 โรงเรียน จาก 25 โรงเรียน
- โรงเรียนส่วนใหญ่มีการสอนออนไลน์ จึงนำกิจกรรมชุมนุมฯ ไปใช้ในคาบวิชาหลัก เช่น กิจกรรมเช็ควินและ reflection แทนการจัดคาบชุมนุมฯ ปกติ
- เฉลี่ยมีการจัดกิจกรรมประมาณ 2-4 ครั้ง/โรงเรียน ในเทอม 1/64



LearnEducation

การใช้งานระบบ
Learn Education
ในโรงเรียน รวม



36 โรงเรียน

คุณภาพการศึกษา

ห้องเรียนดิจิทัล วิทยา/ คณิต ระบบ เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น

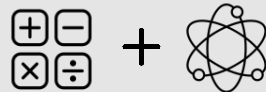
การใช้งานระบบ Learn Education ในโรงเรียน
(ข้อมูล เทอม 1/ 64)



วิชาคณิตศาสตร์
30 โรงเรียน



วิชาวิทยาศาสตร์
2 โรงเรียน

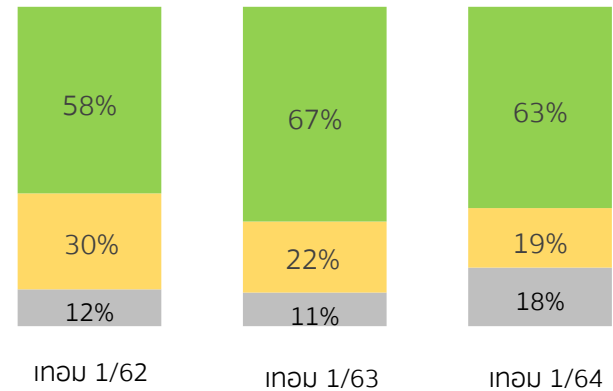


วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4 โรงเรียน

- วิชาคณิตศาสตร์ : จากโรงเรียน 8 แห่งที่มีการใช้งานระบบ Learn Education ต่อเนื่องกัน 3 ปี ในปี 2564 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลการเรียนดีมีสัดส่วนที่ 63% ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปี 2562 ประมาณ 4.59% แต่สัดส่วนนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อนก็เพิ่มสูงขึ้นเช่นเดียวกันประมาณ 6.79% โดยสาเหตุที่มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อนมากขึ้นเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ที่ต้องมีการเรียนออนไลน์ ทำให้นักเรียนได้เรียนเนื้อหาไม่เต็มที่และไม่ครบถ้วน
- วิชาวิทยาศาสตร์ : ในเทอม 1/64 มีโรงเรียนที่สามารถนำผลมาใช่วิเคราะห์ได้ 3 โรงเรียน มีคะแนนสอบท้ายบทเฉลี่ยที่ 42% ซึ่งสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลคะแนนในเทอม 1/63



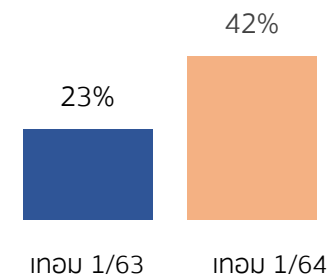
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เปรียบเทียบปี 2562 - 2564
(จำนวนโรงเรียน ที่สามารถนำผลมาใช่วิเคราะห์ได้ = 8 โรงเรียน)



- นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน
- นักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลาง
- นักเรียนที่มีผลการเรียนดี



คะแนนสอบท้ายบทวิชาวิทยาศาสตร์
เทอม 1/63 และ เทอม 1/64
(จำนวนโรงเรียนที่สามารถนำผลมาใช่วิเคราะห์ได้
เทอม 1/63 = 3 สส. และเทอม 1/64 = 3 สส.)



ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2564



คุณภาพการศึกษา

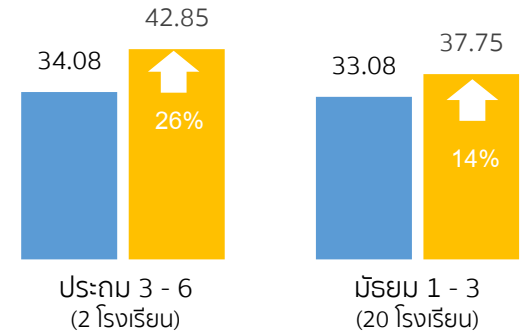
ห้องเรียนดิจิทัล อังกฤษ ระบบ วินเนอร์ อิงลิช โดย เอ็ดดูเทค อินโนเวชั่น

- เทอม 1/64 มีโรงเรียนใช้งานระบบ 31 โรงเรียน และจากสถานการณ์โควิด การใช้งานระบบยังมีข้อจำกัด เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์
- กลุ่มนักเรียนที่สามารถใช้ระบบได้ในภาพรวมมีคะแนนสอบ post-test เพิ่ม 20% โดยนักเรียนระดับประถมมีคะแนนสอบ post-test เพิ่มขึ้น 26% และระดับมัธยมต้นเพิ่มขึ้น 14%
- ทักษะที่นักเรียนระดับชั้นประถมทำคะแนนได้ดีคือ Vocabulary และ Writing ขณะที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมต้น ทำคะแนนได้ดีในทักษะ Vocabulary และ Grammar



ผลสอบ Pre-test และ Post-test เทอม 1/64
(จำนวนรร.ที่มีผลสอบ = 20 โรงเรียน)

คะแนนผ่านเกณฑ์ 50%



■ คะแนนเฉลี่ย Pre-test

■ คะแนนเฉลี่ย Post-test



คุณภาพการศึกษา ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง วิทยา/คณิต/ อังกฤษ โดย มูลนิธิ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์

ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง
รุ่น 7 และ 8

86 คน



สอนในโรงเรียน

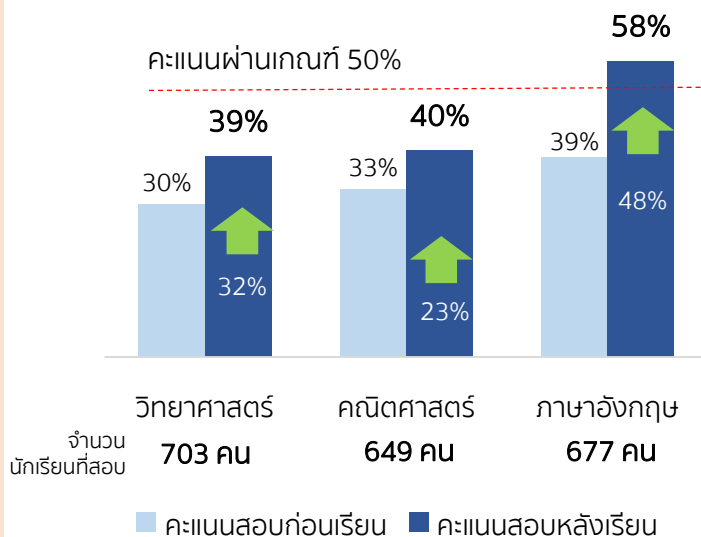


38 โรงเรียน
ใน 14 จังหวัด

- อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนที่ครูผู้นำ สอน เฉลี่ยที่ 43% เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนส่วนใหญ่ไม่พร้อมเรื่องอุปกรณ์และการเข้าถึงการเรียนการสอนออนไลน์
- นักเรียนมีผลการสอบ Post-test เฉลี่ยเพิ่มขึ้นในทุกวิชา โดยวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเพิ่มขึ้นสูงสุดที่ 48% และมีคะแนนสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ที่ 50%

- จากการเรียนการสอนออนไลน์ส่งผลให้การพัฒนาอุปนิสัยพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมของนักเรียนทำได้ค่อนข้างจำกัด ทำให้มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อยในทุกทักษะ และผลการเปลี่ยนแปลงเฉลี่ยในทุกทักษะอยู่ที่ 3.49%

คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
ในภาคเรียนที่ 1/2564
(ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2564)



Character strength

ผลสำรวจอุปนิสัยพื้นฐานที่สำคัญ
เทอม 1/2564

Growth Mindset

กรอบความคิดแบบเติบโต

3.05
2.98

Agency

ความรับผิดชอบ
ในการเรียนรู้ของตนเอง

3.68
3.54

Grit

ความพยายาม

3.57
3.48



Essential Skills

ผลสำรวจทักษะที่จำเป็นต่อ
การดำรงชีวิตในสังคม เทอม 1/2564

Collaboration

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.38
3.22

Critical Thinking

การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3.48
3.33

Awareness

การตระหนักรู้

3.20
3.12

■ คะแนนเฉลี่ยหลังการเรียน ■ คะแนนเฉลี่ยก่อนการเรียน



จำนวนครูแนะแนวรุ่นใหม่
รุ่น 1-4

72 คน



จำนวนโรงเรียน



34 โรงเรียน

ทักษะชีวิต

โครงการครูแนะแนวรุ่นใหม่สร้างเด็กไทยให้ออกแบบชีวิตตนเองได้ โดยธุรกิจเพื่อสังคมอาชีฟ (a-chieve)

- จำนวนครูแนะแนวที่ผ่านการอบรมในรุ่น 4 = 16 คน
- มีการปรับรูปแบบการอบรมเป็นออนไลน์จำนวน 10 ครั้ง ตั้งแต่วันที่ มีนาคม 2564 – มกราคม 2565
- ครูมีการรับฟัง เปิดใจ ให้ความเห็นอย่างตรงไปตรงมา และยอมรับในความเห็นที่หลากหลายหลังจากการเข้าอบรมครูแนะแนวรุ่นใหม่ฯ

การเปลี่ยนแปลงของครู
เกี่ยวกับการสร้างพื้นที่ปลอดภัย
หลังจากเข้าร่วมการอบรมครูแนะแนวรุ่นใหม่ฯ

(ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2564)

99%



ตั้งใจรับฟัง



เปิดใจรับฟังและยอมรับใน
ความเห็นที่แตกต่าง
หลากหลาย



เก็บรักษาความลับ



สะท้อนอย่างตรงไปตรงมา
โดยไม่รับแนะนำ

นำหลักสูตรไปใช้ในการสอนอย่างไร?

“ ได้เอาริธีที่ได้จากการอบรมไปใช้
เช่น การถามความรู้สึก การ
แสดงออกแทนรูปภาพ ทำให้เรา
สามารถวัดความรู้สึกเด็กๆ ได้
เหมือนเรามีเครื่องมือที่จะสื่อสาร
กับเขาในเชิงความรู้สึกมากขึ้น
นอกจากวัดระดับอารมณ์ของ
เด็กๆ แล้ว เรายังสามารถสะท้อน
ตัวเองได้ด้วย สามารถวัดระดับ
ความรู้สึก อารมณ์ของตัวเองได้
ควรปรับตัวเองในอารมณ์แบบไหน
เสริมแรงตัวเองได้ ”



ครูแหม่ม ละมัย ธรรมจินดา
โรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ จ. เชียงใหม่



“ นักเรียนรู้สึกว่าเป็นพื้นที่ที่
เขาสามารถเล่าเรื่องราว หรือ
เอาปัญหาต่างๆ มาเล่าให้เราฟัง
ได้ เราเป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับ
นักเรียน ”

ครูตี อายาตี ยะโกะ
โรงเรียนวังข่อยวิทยา จ. นครสวรรค์



ทักษะชีวิต

พัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน โดย สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์

- ภาคเรียนที่ 1/64 มีโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมทั้งหมด 463 แห่ง และเป็นโรงเรียนเครือข่ายร้อยพลังการศึกษา จำนวน 56 โรงเรียน
- ภาคเรียนที่ 1/64 มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในสังคมจำนวน 200 โรงเรียน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจากการดำเนินโครงการ เช่น มีความเข้าใจในคุณค่าของความซื่อสัตย์, ยึดมั่นในความถูกต้อง และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

จำนวนโรงเรียนคุณธรรม
ที่อยู่ในเครือข่าย
ร้อยพลังการศึกษา



56 โรงเรียน



(ข้อมูล ณ เดือน
กันยายน 2564)

ในภาคเรียนที่ 1/2564 มีโรงเรียนคุณธรรมที่ได้รับการนิเทศจากนิเทศอาสาจำนวน 399 แห่ง เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาคุณธรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว ดังนี้

1. การปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นส่งเสริมความดีที่บ้าน และนำคุณธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. ส่งเสริมบทบาทพ่อแม่ผู้ปกครองด้านพัฒนาคุณธรรม
3. ปรับปรุงเป้าหมาย กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และออกแบบโครงงานคุณธรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด
4. ขยายผลการดำเนินโครงการสู่ชุมชน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรภายนอก

โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต
เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในสังคม

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากดำเนินโครงการฯ กับนักเรียนมี ดังนี้



ความคืบหน้าการทำงานโครงการร้อยพลังการศึกษา

Community Engagement (CE) โครงการการสร้างร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อบูรณาการการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ

- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 8 โรงเรียน แต่มีโรงเรียนเริ่มดำเนินการแล้ว 6 โรงเรียน และอีก 2 โรงเรียนชะลอการดำเนินการโครงการฯ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19
- ในทอม 1/2564 มีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินโครงการ CE กับโรงเรียนทั้ง 8 แห่ง โดยมีการนำเสนอรูปแบบกิจกรรมที่โรงเรียนอยากพัฒนา เช่น การให้นักเรียนเป็นวิทยากรให้กับเพื่อน, การสำรวจภาคีชุมชน, และการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบ online เป็นต้น มีคุณครูเข้าร่วม 21 คน ภาคีชุมชน จำนวน 2 องค์กร จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และ โฮล ออร์คิด รีสอร์ท เมื่อวันที่ 19 ต.ค. 64

ผลจากการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์โครงการฯ



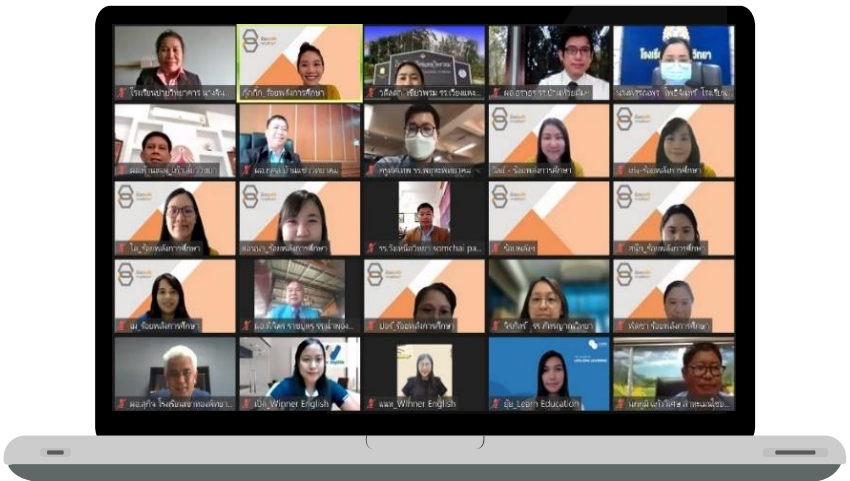
ONLINE WORKSHOP



14 ธ.ค. 64: จัดกิจกรรมออนไลน์ร่วมกับโรงเรียนห้วยกระเจาพิทยาคม จ.กาญจนบุรี ในหัวข้อ “การเลือกคณะเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย” มีนักเรียนระดับชั้น ม.6 จำนวน 48 คนเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ร้อยพลังการศึกษา

- 23 ธันวาคม 2564: จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้อำนวยการโรงเรียนในเครือข่ายร้อยพลังการศึกษาที่เข้ารับตำแหน่งใหม่ในปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็น ในด้านการตั้งเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนและความคาดหวังต่อการทำงานร่วมกันในโครงการฯ โดยมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูเข้าร่วมทั้งหมด 16 ท่านจาก 16 โรงเรียน



เป้าหมายการพัฒนานักเรียน

- ด้านวิชาการ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ฐานสมรรถนะ
- พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ทักษะชีวิต, ทักษะอาชีพ, แขนงแนว
- ทักษะการคิดวิเคราะห์, ทักษะในศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะด้านอื่น : นวัตกรรม, ดนตรี, หุ่นยนต์, กีฬา



ความคาดหวังต่อการทำงานร่วมกับร้อยพลัง

- การประสานงานการใช้งานเครื่องมือ
- การแลกเปลี่ยนการดำเนินงานระหว่างรร.
- คาดหวังว่าโครงการ รร.คุณธรรมจะเป็นรูปธรรมที่ส่งต่อให้เด็กกลุ่มต่อไปได้อย่างยั่งยืน
- ให้ร้อยพลังเป็นกลไกหนึ่งที่มาช่วยพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน
- ได้รับการสนับสนุนจากโครงการร้อยพลังในโอกาสต่อไป

โครงการ “UOB Money 101 Teen Edition” วัยรุ่นเก่งการเงิน : หลักสู่ตรการเงินออนไลน์



การดำเนินโครงการใน เทอม 2/64
มีจำนวน user ที่ใช้งานระบบ ดังนี้

233 users
ใน 22 โรงเรียน

3



(คลิกภาพ อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม)

- โครงการ **Caring is Giving** ให้อำนาจใจรัก ในวาระครบรอบ 70 ปี ประกันภัยไทยวิวัฒน์ โดยการสมทบทุน 70 สตางค์ ต่อเบี้ยประกันภัย 70 บาท เพื่อหน่วยงานส่งเสริมเด็ก เยาวชน และด้านสาธารณสุข 3 แห่ง ได้แก่ มูลนิธิยุวพัฒน์ มูลนิธิรามาริบดี และสภาภาษาไทย ระหว่างวันที่ 1 กันยายน - 31 ธันวาคม 2564
- แคมเปญ **"ดับเบิลความสุขส่งท้ายปี"** เต็มใจให้เต็มด้วยความสุขที่ยิ่งกว่าจากการให้ Grab มอบเงินบริจาค 8 บาท* จากผู้ใช้บริการ GrabFood GrabMart และ GrabExpress ที่มีความประสงค์ร่วมบริจาค โดยการป้อนรหัส DONATE ให้กับ 8 มูลนิธิ 1. มูลนิธิรามาริบดี 2. มูลนิธิเทอราโซเคิลไทย 3. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย 4. ศิริราชมูลนิธิ 5. มูลนิธิบ้านนกขมิ้น 6. มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ใน พระบรมราชูปถัมภ์ 7. มูลนิธิดวง-ประกิบ 8. มูลนิธิยุวพัฒน์ระหว่างวันที่ 13 ธันวาคม 2564 – 31 มกราคม 2565



คลินิกชม “เพลงคุณโอกาส” โดย อาสาห้อง สำน้องเรียน

<https://www.youtube.com/channel/UCATrXPTDg5gdodkxKNp9VSw>

- **อาสาห้องส่งน้องเรียน** ครั้งแรกของศิลปินเพลง อาทิ วงนั่งเล่น เกียรติ & เจสซี่ เมฆวัฒนา ธีร ไชยเดช สุเมธ องอาจ แมว จิรศักดิ์ อิน บุโดกัน & เจ๊เบบ วรสนา วง Better Weather ฯลฯ ร่วมด้วยผู้ใหญ่ใจดี อาสาห้องมือสมัครเล่นอีกหลายท่านที่ร่วมใจกันคัฟเวอร์ **เพลง “คุณโอกาส”** เพื่อบอกให้กับมูลนิธิริยพพัฒน์ นำไปเป็นสื่อในการระดมทุนการศึกษาให้กับเด็กๆ ที่ขาดโอกาส และเพื่อเป็นตัวแทนของมูลนิธิฯ ส่งมอบความสุขส่งท้ายปี 2564

โครงการระดมทุนร่วมกับองค์กร

มูลนิธิยูวพัฒน์ ร่วมกับ มูลนิธิราเดอร์ฮิลล์ ระดมทุนเพื่อจัดทำ **การ์ตูน “ดรณศึกษา” แอนิเมชัน** เนื่องในโอกาสครบรอบ 111 ปี ของการเริ่มพิมพ์ หนังสือดรณศึกษา มีเป้าหมายการระดมทุน 1 ล้าน บาท โดยขณะนี้สามารถระดมทุนได้แล้ว 351,300 บาท



(คลิกภาพ อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม)





กิจกรรมร่วมกับภาคีพันธมิตร มูลนิธิยุวพัฒน์เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยภาคีพันธมิตรต่างๆ เพื่อร่วมเผยแพร่และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาเด็กขาดโอกาส ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปัญหาเด็กออกจากระบบ ฯลฯ สร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรและบุคคลทั่วไปในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาการศึกษาไปด้วยกัน



19-21 พ.ย. 64: มูลนิธิยุวพัฒน์ร่วมเป็นหนึ่งในองค์กรเพื่อสร้างสรรค์สังคมดีร่วมกับ Good Society Summit 2021 ในธีม Hope in Crisis ในวิกฤตยังมีหวัง ในรูปแบบ Virtual Event ที่ทุกคนเข้าร่วมได้

www.goodsociety.network



การเสวนาแลกเปลี่ยนมุมมองและกิจกรรมรูปแบบเวิร์คช็อปออนไลน์ **AHEAD FEST Thailand** โดย บริษัท Head100 จำกัด เพื่ออุดหนุนกำลังใจ พร้อมสร้างแรงบันดาลใจ จาก The Inspirer 50 ท่าน

มูลนิธิยุวพัฒน์ ร่วมเป็นตัวแทนในเวที **COLLABORATION FOR IMPACT THE POWER TO CHANGE LIVES**

ลงทะเบียนและรับชมได้ที่

[HTTPS://WWW.AHEADFESTTHAILAND.COM/](https://www.aheadfestthailand.com/)



15 ต.ค. 64: ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมขยายผล เพื่อการศึกษาไทย กับ Thailand Social Development Forum – Education ในการเสวนาโตกลม “เด็กหลุดออกจากระบบ (Drop Out) และผลกระทบจาก โควิด ทางสถานี ไทยพีบีเอส

คลิกชม

<https://www.facebook.com/ThaiPBS/videos/856501808393986>



28 ต.ค. 64: ร่วมงานแถลงข่าว **All for Education ร่วมสร้างหลักประกันทางการศึกษา** โดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

คลิกชม

<https://www.facebook.com/EEFthailand/videos/299345598716380/>

สร้างการมีส่วนร่วม ผ่านงานอาสาสมัครของมูลนิธิฯ
เพื่อร่วมดูแลนักเรียนทุน



รวมจำนวนอาสาสมัคร
(ม.ค. – ธ.ค. 64)

167 คน

พี่เลี้ยงอาสา (รุ่น 11-13)	Student Volunteer (รุ่น 7-8)	อาสาให้กำลังใจ (PenPal)
44 คน	24 คน	99 คน

หมายเหตุ: มีอาสาที่ปฏิบัติงานมากกว่า 1 งาน

โดยทั้งหมดได้ร่วมประทับประคอง ให้คำแนะนำและกำลังใจ
นักเรียนทุน



3,487 คน โดยตรง
และกว่า **6,000** คน
ผ่านกลุ่มปิดนักเรียนทุน

*พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 13 อยู่ระหว่างปฏิบัติงาน

“ขอบคุณพี่ๆที่คอยเป็น
พลังบวกให้กับหนูขอบคุณ
สื่อสิ่งดีๆ ที่พี่ๆ คอยส่งมา
ในกลุ่ม ขอบคุณพี่ๆ ที่คอย
รับฟังปัญหาต่างๆ และ
คอยให้กำลังใจเสมอมา หนู
รักพี่ๆ ทุกคนค่ะ”



THANK YOU
ขอบคุณจากใจ
จากน้อง...ถึง พี่อาสา

น้องณัฐนรี
นักเรียนทุนชั้น ม.5 จ.หนองคาย

- พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 13 ที่
ผ่านการคัดเลือกจำนวน
16 คน ปฏิบัติงานระหว่าง
วันที่ 28 พ.ย. 64 – 25
มี.ค. 65 โดยทุกท่านได้เข้า
ร่วมประชุมเทคออนไลน์เมื่อ
วันที่ 27 พ.ย. 64



- ถอดบทเรียนพี่เลี้ยงอาสา รุ่นที่ 12 เมื่อวันเสาร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2564 หลังจาก
สิ้นสุดการปฏิบัติงาน โดยมีพี่เลี้ยงอาสาทั้งหมด 15 คน เพื่อแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์การทำงาน สิ่งที่ได้เรียนรู้และให้ข้อคิดเห็นต่างๆ ระหว่างการทำงาน
อาสา เพื่อให้มูลนิธิฯ นำมาพัฒนาระบบงานพี่เลี้ยงให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์
สูงสุดในรุ่นต่อไป
- อาสาให้กำลังใจ สามารถตอบจดหมายน้องนักเรียนทุนในปี 2564 รวมทั้งหมด
1,459 ฉบับ จากจำนวนจดหมายที่ได้รับทั้งหมด 1,942 ฉบับ โดยทั้งหมดเป็นการ
ตอบจดหมายของอาสาจากบ้าน เนื่องจากสถานการณ์โควิด

งานอาสาให้อะไรกับฉันบ้าง?



“เดิมทีเราคิดว่าปัญหาเด็กขาดโอกาสทางการศึกษา
เป็นปัญหาเชิงโครงสร้างของสังคม ต้องรอไปแก้ปัญหา
เชิงระบบ แต่พอมาทำงานอาสาสมัคร ทำให้เราเห็นว่าเรามี
ส่วนช่วยน้องๆ ได้แม้จะเป็นส่วนเล็กๆ ก็ยังดีที่ช่วยให้
คำแนะนำกับน้องๆ ได้”

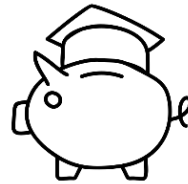
น้องมุก Student Volunteer รุ่น 8

“ตอนแรกคาดหวังว่าจะแก้ปัญหาให้น้องได้ทุกเรื่อง แต่
พอทำงานมันมีปัญหาบางอย่างที่ตัวเราไม่มีประสบการณ์
เลยรู้สึกประทับใจจากการทำงาน เพราะน้องก็ได้สอนเรา
เหมือนกัน เราเหมือนเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับในเวลาเดียวกัน”

คุณเค้ก พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 12



น้ำใจจาก สังคมที่เกิดขึ้น



ระดมทุนเพื่อโครงการทุนการศึกษา
(มกราคม – ธันวาคม 2564)

63.6 ล้านบาท



องค์กรและบุคคลทั่วไป
15.4 ล้านบาท



ร้านปันกัน
48.2 ล้านบาท



CALENDAR ปฏิทินกิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
งานทุนการศึกษา			
โอนทุนการศึกษาเทอม 2/2564	←	→	
ประกาศผลนักเรียนทุนยุวพัฒน์ ปีการศึกษา 2565		21	
ชุมนุมนักเรียนทุน - workshop ครุฑนางฟ้า ครั้งที่ 2 - Workshop ครุฑนางฟ้า ครั้งที่ 3		5	5
สำรวจนักเรียนทุนยุวพัฒน์			→
งานโครงการร้อยพลังการศึกษา			
ติดตามการใช้งานเครื่องมือในโรงเรียน สรุปรการใช้งาน เทอม 2/2564	←	→	
งานขยายเครื่องมือปี 2564 - แนะนำการใช้เครื่องมือในโครงการฯ - โรงเรียนยืนยันการทดลองใช้งานระบบ		19	7
ครูแนะแนว a-chieve Workshop ครูแนะแนว รุ่น 4 ครั้งที่ 10	29		
ลงพื้นที่ติดตามโครงการ Community Engagement		↔	
โครงการ CE แนะนำอาชีพในโรงพยาบาล - สรุปรายชื่อโรงพยาบาลที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ - นำเสนอโครงการฯ ให้กับโรงพยาบาลที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ และหาเรือ่แผนการดำเนินการโครงการฯ ร่วมกัน		↔	↔
- ติดตามการใช้งานเครื่องมือ UOB Money Class 101Teen Edition เทอม 2/64 - ถอดบทเรียน	←	→	TBC
Workshop โครงการกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนานักเรียน (PSIA) กับโรงเรียนนำร่อง 4 โรงเรียน		←	→
งานสร้างการมีส่วนร่วม			
midterm review พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 13		19	
ประกาศรับสมัคร Student Volunteer รุ่น 9		15 ↔ 15	