



มอบโอกาสทางการศึกษา พัฒนาเยาวชน
สร้างการมีส่วนร่วมของสังคม

รายงานไตรมาสที่ 2/2565



การทำงาน
เพื่อเยาวชน
ขาดโอกาส



งานเพื่อการศึกษา

ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ขาดโอกาสเป็น
รายบุคคลด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษา
ต่อเนื่องจนจบ ม.6 หรือ ปวช. 3



งานเพื่อพัฒนาเยาวชน

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยทำงาน
ร่วมกับองค์กรภาคีทางการศึกษาในโรงเรียน
ขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของเยาวชนที่ขาดโอกาส



งานเพื่อการสร้างการมีส่วนร่วม

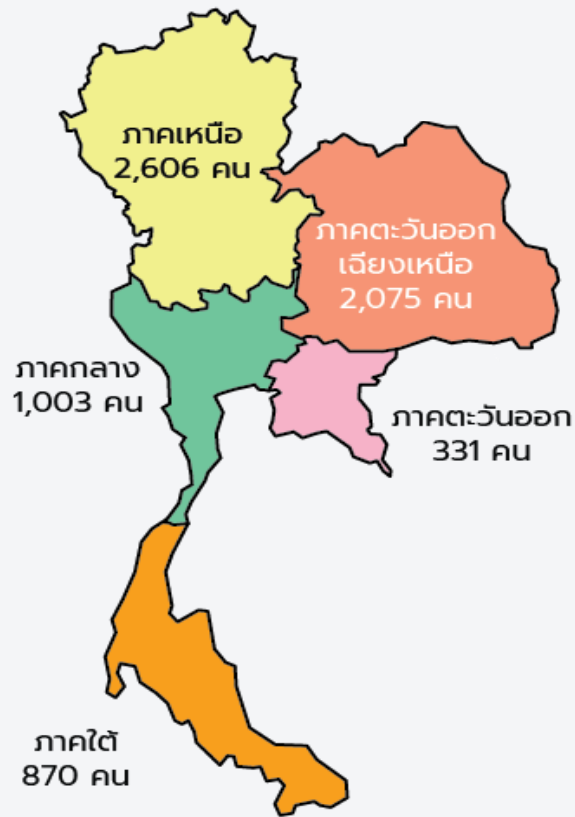
ร่วมกับองค์กร/บุคคล และอาสาสมัครเพื่อ
การขยายผลช่วยเหลือเด็กขาดโอกาสได้เพิ่ม
มากขึ้นทั้งทางด้านทุนทรัพย์และทุนมนุษย์

งานเพื่อการศึกษา

ความคืบหน้า โครงการทุนการศึกษา “ส่งน้องเรียน สร้างเด็กดี” มอบทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเยาวชนขาดโอกาส ในระดับชั้น ม. 1 – ม. 6 หรือ ปวช. 3 ดังนี้

- หลังเปิดเทอมใหม่ปีการศึกษา 2565 ได้ประมาณ 6 สัปดาห์ มีนักเรียนทุนได้รับทุนการศึกษาแล้ว 4,664 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 6,885 คน (67.74%)
- อัตราคงอยู่ของนักเรียนทุนชั้น ม. 6 (รุ่นปี 60) คิดเป็น 86.73% โดยรับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังเรียนอยู่จนถึง ม. 6/ ปวช. 3 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 65)

จำนวนนักเรียนทุนแยกตามภูมิภาค



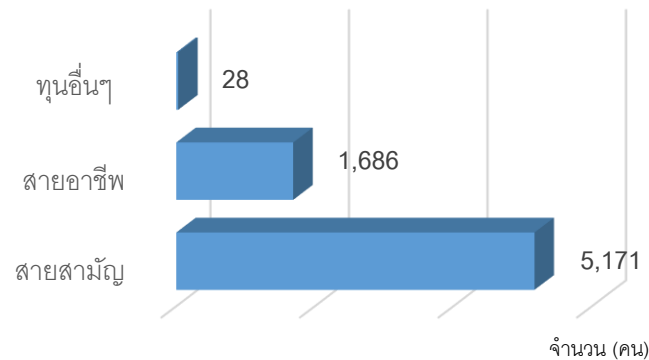
ช่วยเหลือเด็กขาดโอกาส

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565)



จำนวนนักเรียนทุนในความดูแล
6,885 คน

จำนวนนักเรียนทุนแบ่งตามประเภททุน

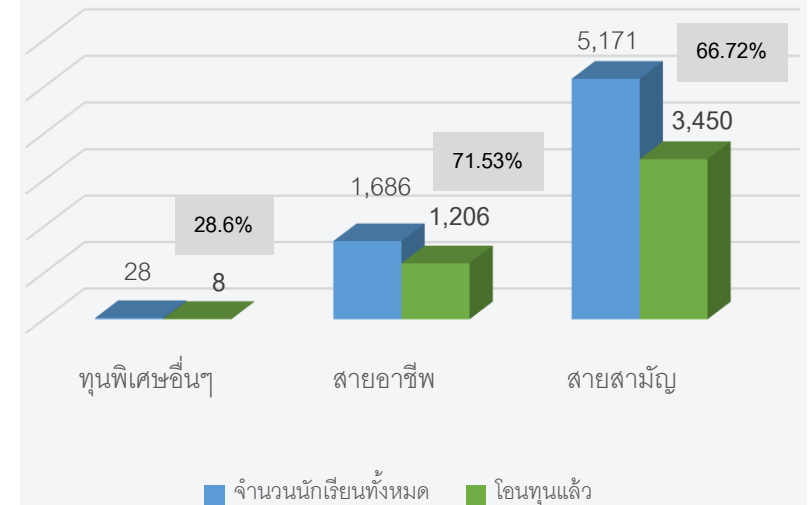


ทุนการศึกษาที่มอบให้
(ม.ค. – มิ.ย.65)

25.3 ล้านบาท

การโอนทุนการศึกษา

จำนวน (คน)



การดูแลนักเรียนทุน

- **ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนทุนยุวพัฒน์ ปีการศึกษา 2565**
สร้างความเข้าใจและความร่วมมือเพื่อการดูแลนักเรียนทุน

มูลนิธิยุวพัฒน์จัด ปฐมนิเทศออนไลน์ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนทุนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการทุนการศึกษา และเห็นความสำคัญของการได้รับทุน รวมถึงสิ่งที่นักเรียนทุนควรปฏิบัติเพื่อให้ได้รับเงินทุนตรงตามกำหนดทุกภาคเรียน

มูลนิธิฯ มุ่งหวังในการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครองและครูในการช่วยเหลือดูแล ประคับประคองนักเรียนทุนให้อยู่ในระบบจนจบการศึกษาไปด้วยกัน โดยได้ทำการ จัดปฐมนิเทศ 3 ครั้ง วันที่ 22, 24 และ 30 มิถุนายน 2565 มีโรงเรียนและวิทยาลัย เข้าร่วม 87 โรงเรียน และ 20 วิทยาลัย รวมทั้งหมด 107 แห่ง

- **ชุมนุมนักเรียนทุนยุวพัฒน์ในโรงเรียน**

มีจำนวนโรงเรียนที่ยืนยันการเข้าร่วมชุมนุมนักเรียนทุน รุ่นที่ 1-3 แล้ว จำนวน 14 โรงเรียน โดยกิจกรรมชุมนุมฯ ในโรงเรียนจะเริ่มในเดือน กรกฎาคม 2565



กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนทุนยุวพัฒน์ ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายที่แต่ละฝ่ายตั้งใจ ... เพื่อช่วยให้นักเรียนทุนได้เรียนจบการศึกษา



นักเรียน

- ตั้งใจเรียน มุ่งมั่น มีเป้าหมาย
- บริหารเวลาในการเรียน ตรงต่อเวลา
- รับผิดชอบต่อหน้าที่
- เป็นเด็กดี มีวินัย
- ช่วยเหลือผู้ปกครอง
- เชื้อฟังกู้ปกครอง ครู
- รักษาสุขภาพร่างกาย
- ทำตัวเองให้มีความสุข
- ให้กำลังใจตัวเอง
- ใช้เงินอย่างเหมาะสม



ครู

- แนะนำแนวทางในการเรียน
- สนับสนุนความสนใจของนักเรียน
- ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างแฟ้มสะสมผลงาน
- สร้างบรรยากาศที่ดี ในการเรียน
- ดูแลนักเรียนร่วมกับ ผู้ปกครอง
- รับฟังและให้คำปรึกษา
- ส่งเสริมให้ใช้เงินทุน อย่างเหมาะสม



ผู้ปกครอง

- ดูแลเอาใจใส่ลูกๆ ทั้งการเรียนและการใช้เงินทุน
- ประคับประคอง แนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ไม่จำกัดความคิด
- พูดคุยหาหรือแนวทาง ในการเรียนด้วยกัน
- เป็นพลังบวกให้ลูก
- ใฝ่ถามความสุข ทุกข์
- ให้กำลังใจ
- ให้คำปรึกษา ใช้เหตุผล



งานเพื่อพัฒนาเยาวชน



ความคืบหน้าการใช้เครื่องมือการเรียนรู้การสอน โครงการ “ร้อยพลัง การศึกษา” เพื่อพัฒนาเยาวชน ใน 3 ด้านหลัก ด้านการเข้าถึงการศึกษา ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาทักษะชีวิต มีดังนี้

- #เชียงราย**
- 1.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย
 - 2.โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
 - 3.โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม
 - 4.โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนอุปถัมภ์***

- #เชียงใหม่**
- 5.โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
 - 6.โรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ***
 - 7.โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม
 - 8.โรงเรียนแม่วินสามัคคี***
 - 9.โรงเรียนบ้านเวียงฝาง***
 - 10.โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม

- #น่าน**
- 11.โรงเรียนบ่อเกลือ
 - 12.โรงเรียนมิตรมปากลาจ
 - 13.โรงเรียนทุ่งช้าง
 - 14.โรงเรียนสา
 - 15.โรงเรียนนาบ้อย
 - 16.โรงเรียนบ้านหลวง

- #ลำปาง**
- 17.โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา
 - 18.โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์
 - 19.โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา
 - 20.โรงเรียนวังเหนือวิทยา

- #ลำพูน**
- 21.โรงเรียนแม่ตึ้นวิทยา
 - 22.โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
 - 23.โรงเรียนบ้านห้วยตัมชัยยะวงศอุปถัมภ์***
 - 24.โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
- #แม่ฮ่องสอน**
- 25.โรงเรียนปายวิทยาคาร

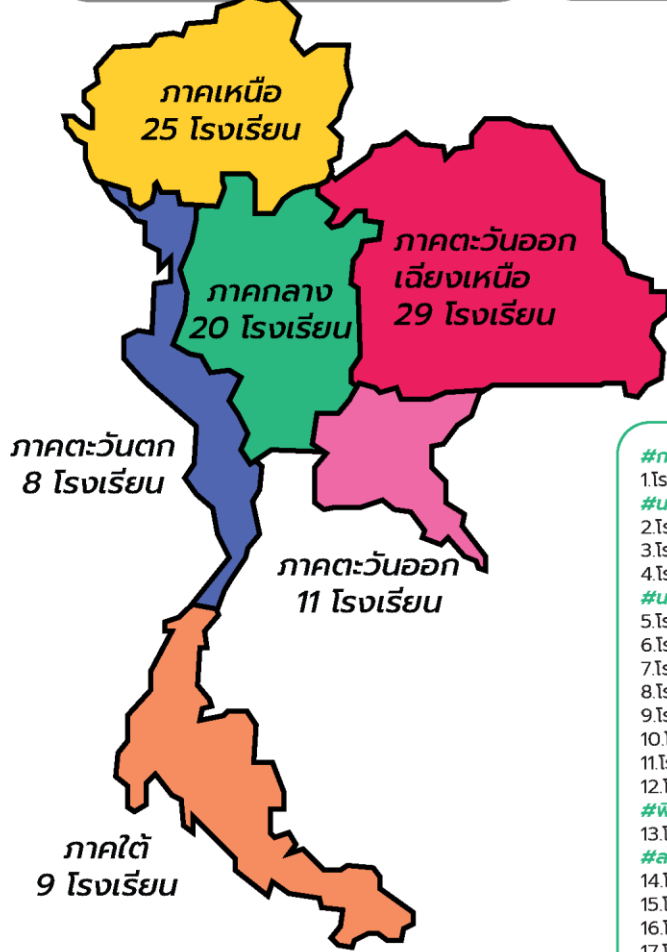
- #กาญจนบุรี**
- 1.โรงเรียนนิเวศราชกุฎอุปถัมภ์
 - 2.โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา
 - 3.โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์
 - 4.โรงเรียนวัดตระคร้อเอน***
 - 5.โรงเรียนห้วยกระเจาพิทยาคม
 - 6.โรงเรียนพระแท่นดงรังวิทยาคาร
 - 7.โรงเรียนด่านมะขามเตี้ยวิทยาคม
 - 8.โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

- #ตรัง**
- 1.โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
 - 2.โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์
 - 3.โรงเรียนสามัคคีศึกษา
 - 4.โรงเรียนรัชฎา
- #นราธิวาส**
- 5.โรงเรียนนราสิกขาลัย
- #สตูล**
- 6.โรงเรียนทุ่งหว้าวิทย
- #สงขลา**
- 7.โรงเรียนสงขลาวิทยาคม
- #สุราษฎร์ธานี**
- 8.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
 - 9.โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



มีโรงเรียน
เข้าร่วมโครงการ
102 โรงเรียน
ใน 36 จังหวัด

มีนักเรียนที่ได้รับประโยชน์
(ปีการศึกษา 2564)
กว่า 37,000 คน



หมายเหตุ
โรงเรียนขยายโอกาส = 18 โรงเรียน***
โรงเรียนมัธยม = 84 โรงเรียน

- #กรุงเทพฯ**
- 1.โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง
- #นครปฐม**
- 2.โรงเรียนสามพรานวิทยา
 - 3.โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม
 - 4.โรงเรียนกัลยาณวิทยา
- #นครสวรรค์**
- 5.โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์
 - 6.โรงเรียนพนมรอกวิทยา
 - 7.โรงเรียนเก้าเส้งวิทยา
 - 8.โรงเรียนพะยุหะพิทยาคม
 - 9.โรงเรียนพระบางวิทยา
 - 10.โรงเรียนเขากองพิทยาคม
 - 11.โรงเรียนวังข่อยพิทย
 - 12.โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์
- #พิษณุโลก**
- 13.โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา
- #อำนาจเจริญ**
- 14.โรงเรียนบ้านเกาะรัง***
 - 15.โรงเรียนบ้านวังเพลิง***
 - 16.โรงเรียนโคกดูมวิทยา
 - 17.โรงเรียนปียะบุตร
- #สุโขทัย**
- 18.โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
 - 19.โรงเรียนไทรในวิทยาคมรัชมิ่งคลาภิเษก
 - 20.โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน***

- #กาฬสินธุ์**
- 1.โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคม***
 - 2.โรงเรียนบ้านนาภูพัฒนา "รป.กลางอุปถัมภ์"
 - 3.โรงเรียนสหสัมพันธ์ศึกษา
- #ขอนแก่น**
- 4.โรงเรียนน้ำพองศึกษา
 - 5.โรงเรียนบ้านทุ่งมน***
- #ชัยภูมิ**
- 6.โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร
 - 7.โรงเรียนเทพสถิตวิทยา
- #นครพนม**
- 8.โรงเรียนศรีโคตรบูรณี
- #นครราชสีมา**
- 9.โรงเรียนนิคมพิมายศึกษา
 - 10.โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา
 - 11.โรงเรียนสำกระเมนไชยพิทยาคม
- #บุรีรัมย์**
- 12.โรงเรียนรวมมิตรวิทยา***
 - 13.โรงเรียนบ้านตะโก***
 - 14.โรงเรียนถนนหักพิทยาคม
- #มหาสารคาม**
- 15.โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา
 - 16.โรงเรียนนาภูพิทยาคม
- #สุรินทร์**
- 17.โรงเรียนบ้านหนองคันนา***
 - 18.โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา
 - 19.โรงเรียนกระเทียมวิทยา
 - 20.โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม
 - 21.โรงเรียนเมืองบัววิทยา
- #ศรีสะเกษ**
- 22.โรงเรียนบ้านปรือคัน***
 - 23.โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา
- #อุดรธานี**
- 24.โรงเรียนนิคมสงเคราะห์วิทยา
 - 25.โรงเรียนพิบูลย์รัชต์พิทย
- #หนองบัวลำภู**
- 26.โรงเรียนนาวิชัยศึกษาวิช
- #อุบลราชธานี**
- 27.โรงเรียนบ้านสำโรง (คุรุประชาสามัคคี)***
 - 28.โรงเรียนดงยางวิทยาคม
 - 29.โรงเรียนอ่างศิลา

- #จันทบุรี**
- 1.โรงเรียนหนองตากพิทยาคาร
 - 2.โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม
- #ฉะเชิงเทรา**
- 3.โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
- #ชลบุรี**
- 4.โรงเรียนเกาะจันทร์พิทยาคาร
 - 5.โรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม***
 - 6.โรงเรียนหนองใหญ่ศิวิรวาวิทย
 - 7.โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์***
- #ปราจีนบุรี**
- 8.โรงเรียนศรีมโหสถ
- #ระยอง**
- 9.โรงเรียนห้วยยางศึกษา
- #สระแก้ว**
- 10.โรงเรียนอรัญประเทศ
 - 11.โรงเรียนตาพระยา



มอบทุนการศึกษา
มูลนิธิยุวพัฒน์

จำนวนนักเรียนทุนและอัตราคงอยู่

3,975 คน

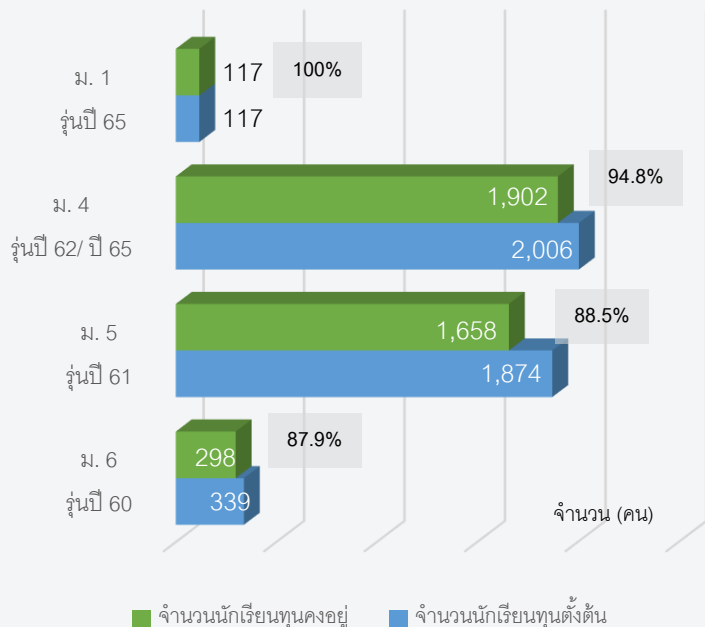
รวมนักเรียนทุนใน
เครือข่ายร้อยพลังฯ



91.67%

อัตราการคงอยู่ของ
นักเรียนทุนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนทุนแยกตามชั้นเรียน



การเรียนการสอนวิชา คณิต วิทย์
ผ่านสื่อดิจิทัล “เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น”

ความคืบหน้าการใช้งานเครื่องมือ ในเทอม 2/64
(ข้อมูล ณ 30 เม.ย. 65)

จำนวนโรงเรียนที่ใช้
งานระบบในแต่ละวิชา

$+$ $-$ คณิตศาสตร์
 \times \div 34 โรงเรียน

วิทยาศาสตร์
12 โรงเรียน

- การใช้งานเครื่องมือการเรียนการสอน แบ่งเป็น 2 ระบบคือ
 - ระบบ Anywhere การเรียนแบบ 1 : 1
 - ระบบ Projector Base การเรียนผ่านอุปกรณ์โปรเจคเตอร์
- เทอม 2/64 ยังมีการใช้งานไม่สูงมากนักเนื่องจากโรงเรียนส่วนใหญ่ยังมีการเรียนแบบ online หรือเรียนสลับ online และ onsite ที่โรงเรียน
- เก็บข้อมูลการใช้งานระบบเทอม 2/64 ในโรงเรียนที่ทดลองใช้เครื่องมือ 4 โรงเรียน โดยทั้งหมดเป็นโรงเรียนที่เลือกรูปแบบ Projector Base โดยมีผลการใช้งาน ดังนี้
 - โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จ.ชลบุรี ได้ใช้งานเฉพาะกับนักเรียนที่สมัครใจมาเรียนในรูปแบบ onsite ทำให้คนที่เรียน online ที่บ้านไม่ได้เรียนผ่านระบบ ครูพยายามใช้ทุกเวลาอย่างคุ้มค่าในการสอนขณะที่ได้เจอนักเรียนในโรงเรียน
 - โรงเรียนทุ่งหัวาวรวิทย์ จ. สตูล โรงเรียนสามารถจัดการเรียนในรูปแบบ onsite ได้บ้างสลับกับการเรียน online ทำให้สามารถเรียนระบบได้แค่ช่วงที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนเท่านั้น
 - โรงเรียนทาชูเมจินวิทยาคาร จ. ลำพูน ครูสามารถใช้งานโปรเจคเตอร์ได้อย่าง คล่องแคล่ว แต่ต้องสอนบทละ 2 ครั้งเนื่องจากโรงเรียนสลับเลขที่กันมาเรียนในรูปแบบ onsite
 - โรงเรียนถนนหักพิทยาคม จ. บุรีรัมย์ โรงเรียนมีการสอนในรูปแบบ Projector Base อย่างต่อเนื่องและใช้งานอย่างสม่ำเสมอควบคู่ไปกับเครื่องมือเสริมของ Learn Education



การเรียนการสอนวิชาอังกฤษ
ผ่านสื่อดิจิทัล “วินเนอร์ อิงลิช”

ความคืบหน้าการใช้งานเครื่องมือ ในเทอม 2/64
(ข้อมูล ณ 31 มี.ค. 65)



โรงเรียนที่ใช้งานระบบ
46 โรงเรียน 23 จังหวัด



นักเรียนที่ได้รับประโยชน์
13,690 คน



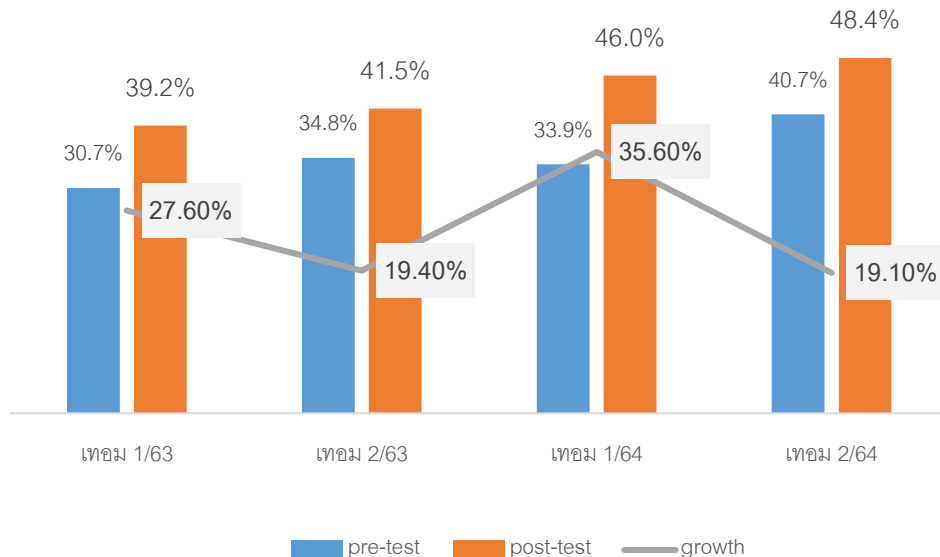
ครูใช้งานระบบ
154 คน

- จำนวนโรงเรียนที่ใช้งานระบบ 46 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนประถมขยายโอกาส 8 โรงเรียน โรงเรียนมัธยม 38 โรงเรียน
- เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงยังมีอัตราการใช้งานระบบที่ค่อนข้างต่ำโดยเฉพาะการใช้งานในระดับประถม
- ทักษะที่นักเรียนทำคะแนนเฉลี่ยได้สูงสุดคือ vocabulary, writing และ grammar ซึ่งทำคะแนนเฉลี่ยได้เกินกว่า 80%

จำนวนครูทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ สอนในโรงเรียน



คะแนนเฉลี่ย 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
ก่อนเรียนและหลังเรียน เทอม 2/64



- จำนวนครูทีชฯ ทั้งหมด 82 คน แบ่งเป็น รุ่น 7 จำนวน 31 คน และ รุ่น 8 จำนวน 51 คน
- จากการเรียนกับครูทีชฯ นักเรียนมีผลการสอบเปรียบเทียบคะแนน Post test กับ Pre test วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในเทอม 2/64 มีคะแนนโดยรวมสูงขึ้นเฉลี่ย 19.1% ต่ำลงจากเทอมที่ 1/64 และใกล้เคียงช่วงเวลาเดียวกันในเทอม 2/63 โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติมคือ คะแนน Pre test และ Post test มีแนวโน้มสูงขึ้นในทุก ๆ เทอม
- ในเทอม 2/64 ผลการสำรวจจุดป็นสัยพื้นฐานของนักเรียนหลังการเรียนกับครูทีชฯ นักเรียนมีทัศนคติต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม (Essential Skills) สูงขึ้น ได้แก่ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการตระหนักรู้ ส่วนผลสำรวจจุดป็นสัยพื้นฐานสำคัญ (Character Strength) ลดลง ได้แก่ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง กรอบความคิดแบบเติบโต และความพยายาม และเมื่อเปรียบเทียบกับเทอม 1/64 นักเรียนมีทัศนคติต่อการพัฒนาทั้ง Essential Skills และ Character Strength ลดลงในทุกด้าน เนื่องจากการที่ต้องบริหารทรัพยากรเวลาที่มีจำกัด ครูทีชฯ จึงเลือกให้ความสำคัญกับด้านเนื้อหาวิชาการ เป็นลำดับแรก
- จากผลสำรวจนักเรียนชั้น ม. 1 – ม. 3 ที่ได้เรียนกับครูทีชฯ ประจำเทอม 2/64 พบว่าคุณครูมีความใส่ใจในการเรียนรู้ของนักเรียน หากกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับนักเรียน แต่ยังคงขาดการรับฟังและเข้าใจนักเรียนและคนรอบข้างอย่างแท้จริง



Student Survey ประจำเทอม 2/2564

5 คำถามที่ นักเรียนให้คะแนนไว้สูงที่สุด

1. ครูมีวิธีการที่หลากหลายในการอธิบายเนื้อหาที่เราเรียน	4.72
2. ครูสรุปเนื้อหาที่เราเรียนในแต่ละวัน	4.64
3. ครูชี้ตัวอย่างชัดเจนว่าพวกเขาเข้าใจในสิ่งที่ครูสอน	4.57
4. ฉันชอบวิธีการเรียนการสอนในวิชานี้	4.48
5. ครูทำงานร่วมกับครูคนอื่น ๆ ในโรงเรียนได้	4.39

5 คำถามที่ นักเรียนให้คะแนนไว้ต่ำที่สุด

1. ชั้นเรียนนี้ไม่สามารถทำให้ฉันสนใจได้ ฉันรู้สึกเบื่อ	3.33
2. ครูถามคำถามอยู่เสมอเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนตามทันในเวลาที่คุณสอน	3.30
3. พฤติกรรมของนักเรียนในห้องเรียนนี้มีปัญหา	3.17
4. เวลาครูสอนครูกังคิดว่าพวกเขาเข้าใจเนื้อหาแล้ว ทั้ง ๆ ที่เรายังไม่เข้าใจ	3.13
5. ครูคนนี้รู้ว่าผู้ปกครองของฉันต้องการอะไร	3.13

(หมายเหตุ: คะแนนเต็ม 5 คะแนน)



อบรมครูแนะแนวรุ่นใหม่สร้างเด็กไทย
ให้ออกแบบชีวิตตนเองได้โดย อาชีพ

ความคืบหน้าการพัฒนาแพลตฟอร์ม a-chieve เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์โดยตรง
และเพื่อสนับสนุนการทำงานของครูแนะแนว

- **แนะแนว Hub** สำหรับครูแนะแนว อยู่ระหว่างการพัฒนาโดยมีการ
ประชุมร่วมกับครู Change agent เพื่อออกแบบเนื้อหา รูปแบบและวิธีการ
ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ทั้งนี้ได้
มีการจัดทำคลิปเรียนออนไลน์สำหรับครู เกี่ยวกับพื้นที่ปลอดภัยและทักษะ
การคิดวิเคราะห์
- **a-chieve Hub** สำหรับนักเรียน อยู่ระหว่างการพัฒนาและเริ่มการทดลอง
ใช้งานระบบ a-chieve Hub ควบคู่ไปกับการผลิตเนื้อหา บทความ ดูแลใจ
ออกแบบเส้นทางชีวิต และข้อมูลอาชีพ



a-chieve hub Platform Concept



ความคืบหน้าของ a-chieve hub บทความดูแลใจ

- **แบ่งหมวด Content** โดยมีหมวด
 - o Bio(ชีวภาพ) เช่น ความเศร้ากับซึมเศร้าต่างกันยังไง
 - o Psycho(จิตใจ) เช่น วิธีจัดการความเครียดฉบับวัยเรียน
 - o สังคม (Social) เช่น คุยกับครอบครัวยังไง, วิธีการซึมซับตัวเอง
 - o พื้นที่ปลอดภัย

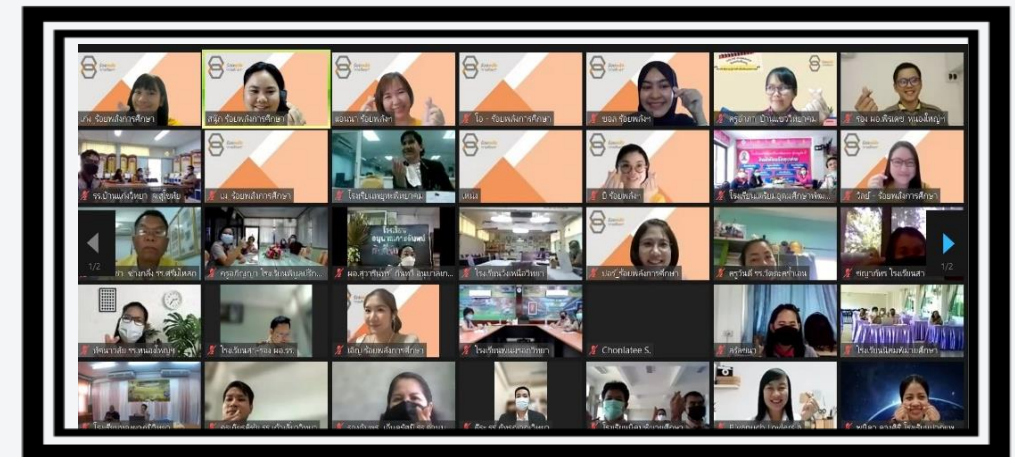


กิจกรรมและการสร้างความร่วมมือโครงการร้อยพลังการศึกษา

- โครงการ UOB Money 101 Teen Edition วัยรุ่นเก่งการเงิน รุ่นที่ 2 โดย UOB เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กไทยให้มีความรู้เรื่องการเงิน สามารถวางแผนอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เปิดรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ ในเดือนสิงหาคม โดยมีเป้าหมาย User ในการใช้งาน 1,200 คน จากโรงเรียนเครือข่าย ร้อยพลังการศึกษา โรงเรียนคุณธรรม และ Learn Education
- ความคืบหน้าการดำเนินงานสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ใน **โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อบูรณาการการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ Community Engagement** โดยทีมร้อยพลังฯ ได้ลงพื้นที่ติดตามโครงการฯ และขยายความร่วมมือเครือข่ายภาคีโรงพยาบาลห้วยกระเจาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จ. กาญจนบุรี เมื่อวันที่ 27 พ.ค. 65
- โครงการร้อยพลังการศึกษาจัดกิจกรรม **“ร้อยพลังแรกพบ”** ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 22, 24 และ 30 มิ.ย. 65 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นต่างๆ อาทิ การเรียนการสอนในช่วงปีที่ผ่านมา การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเยาวชนในด้านต่างๆ ข้อคิดเห็นในการขยายงานโครงการฯ ปัญหาและข้อเสนอแนะฯ ฯลฯ เพื่อนำข้อมูลไปปรับใช้ในการพัฒนางานและความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายฯ ต่อไป โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 โรงเรียน คิดเป็น 69% จากโรงเรียนในเครือข่ายทั้งหมด 102 โรงเรียน
- บมจ.ประกันภัยไทยวิวัฒน์ ร่วมกับโครงการร้อยพลังการศึกษา ใน **“โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา” (Partnership School)** สนับสนุนการนำเครื่องมือนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเยาวชนไทย โดยมีโรงเรียนร่วมโครงการฯ 5 โรงเรียน ในจังหวัด พะเยา ระนอง พัทลุง สตูล และ ยโสธร



ลงพื้นที่ โรงพยาบาลห้วยกระเจาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จ. กาญจนบุรี



กิจกรรม “ร้อยพลังแรกพบ”



งานเพื่อการสร้าง การมีส่วนร่วม

อาสาสมัครยุวพัฒน์



อาสาให้กำลังใจ ตอบจดหมายนักเรียนทุน

มีจำนวนจดหมายจากนักเรียนทุน 440 ฉบับ โดยอาสาผู้ให้กำลังใจ
สามารถตอบจดหมายได้ 360 ฉบับ (ข้อมูล ม.ค. – มิ.ย. 65)



ถอดบทเรียน

“Student Volunteer รุ่น 9

เยาวชนอาสาช่วยดูแลนักเรียนทุน



14 ก.ค. 65 : สิ้นสุดการปฏิบัติงานแล้วสำหรับเยาวชนอาสา รุ่น 9 ที่
เริ่มปฏิบัติงาน ระหว่าง 1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 65 โดยมีอาสาปฏิบัติงาน
ทั้งหมด 12 คน มูลนิธิฯ ได้จัดกิจกรรมถอดบทเรียนออนไลน์ เพื่อ
แลกเปลี่ยน บอกเล่าประสบการณ์ และสิ่งที่ได้รับจากการทำงาน
อาสา ความประทับใจที่เกิดขึ้น ความรู้สึกที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง
ทำงานอาสา ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กขาดโอกาส ฯลฯ

เสียงสะท้อนจากเยาวชนอาสาในงาน Student Volunteer

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำงานเป็นอาสา /จากเพื่อนอาสา /จากนร.ทุน /เจ้าหน้าที่

- ทำให้รู้สึกว่าเราโตขึ้น ได้เห็นมุมมองอื่นๆ สังคมที่กว้างขึ้น และได้กลับมา
สะท้อนตัวเอง
- จากคนที่กลัวการที่จะพูดคุยกับคนอื่นแต่พอได้ทำงานอาสาทำให้
ตัวเองกล้าที่จะคุยกับคนอื่นมากขึ้น
- หลังจากที่เราคุยไปหลายๆคน ทำให้พูดคุยกับคนอื่นได้คล่องขึ้น
- รู้วิธีการสื่อสาร วิธีการเข้าหาคน วิธีการพูดคุยให้การสนทนาได้ผ่านไปได้
- ได้เรียนรู้มุมมองความคิดที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน ทำให้เข้าใจ
ความแตกต่างหลากหลายมากขึ้น
- เรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการเวลา

ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปไหม อย่างไร

- เข้าใจคำว่าเด็กขาดโอกาสคือ ต้องช่วยงานพ่อแม่ เป็นเด็กที่มีปัญหาทำให้
บางคนต้องออกจากระบบการศึกษา
- เข้าใจที่มีต่อเด็กขาดโอกาสมากขึ้น เพราะอะไรที่ให้น้องต้องออก
จากระบบการศึกษา
- มองเห็นความเหลื่อมล้ำทางการ
ศึกษา เพราะว่าบางโรงเรียนมีสาย
การเรียนน้อยไม่ตรงกับความต้องการ
ทำให้น้องหลุดออกจากระบบ



“พี่เลี้ยงอาสา” รุ่นที่ 14 เริ่มปฏิบัติงานดูแลนักเรียนทุน

11 มิ.ย. 65: กิจกรรมปฐมนิเทศออนไลน์ “พี่เลี้ยงอาสา” รุ่น 14 ที่ผ่าน
การคัดเลือก 9 คน เพื่อพูดคุยทำความเข้าใจ เตรียมความพร้อมและ
ร่วมกันออกแบบแผนการทำงานพี่เลี้ยงอาสา ดูแลน้องๆ นักเรียนทุน
ผ่านการทำคอนเทนต์ออนไลน์ในกลุ่มปิดเฟสบุ๊กนักเรียนทุนยุวพัฒน์
และการพูดคุยทางโทรศัพท์ โดยจะปฏิบัติงานเป็นเวลา 4 เดือน
ระหว่างวันที่ 11 มิ.ย. – 14 ก.ย. 65



“เคยเจอปัญหาและพบว่าคนที่มีความสามารถเข้ามาให้คำปรึกษาในเรื่อง
ต่าง ๆ และคอยชี้แนะแนวทางในการ
แก้ปัญหาจะทำให้เด็กไม่รู้สึกโดดเดี่ยว
และทำให้เขาารู้สึกถึงพลังบวกที่จะ
ดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ”

คุณยุ่ง พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 14



งานเพื่อการสร้างความร่วมมือ องค์กรร่วมระดมทุน



แคมเปญ ฝากไว้ก่อน โดย DPA สถาบันคุ้มครองเงินฝาก มอบทุนการศึกษาให้เด็กขาดโอกาสได้เรียนหนังสือต่อ

จากกิจกรรม “ฝากน้ำใจ แשרให้น้อง” เปลี่ยนแשרเป็นทุนการศึกษาให้กับมูลนิธิยุวพัฒน์ ชวนผู้ใหญ่ใจดีมาร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกรให้ และได้ร่วมกันส่งต่ออนาคตให้กับอนาคตของชาติไปพร้อมกัน จากการแשרต่อแคมเปญบน Facebook เมื่อวันที่ 14 มี.ค. - 14 เม.ย. 65 มีผู้ร่วมชมภาพยนตร์โฆษณาชุดนี้ และร่วมกันแשרไปมากกว่า 2 พันครั้ง

โดยเมื่อวันที่ 19 พ.ค. 65 ตัวแทนจากสถาบันคุ้มครองเงินฝากได้มอบเงินบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ ที่อยู่ในความดูแลของมูลนิธิ และเพื่อส่งเสริมการศึกษา พัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เป็นกำลังในการขับเคลื่อนสังคมในอนาคต จำนวน 200,000 บาท



วง Omega3 สาธิตจุฬาฯ ร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่เพื่อนๆ น้องๆ ที่ขาดโอกาส

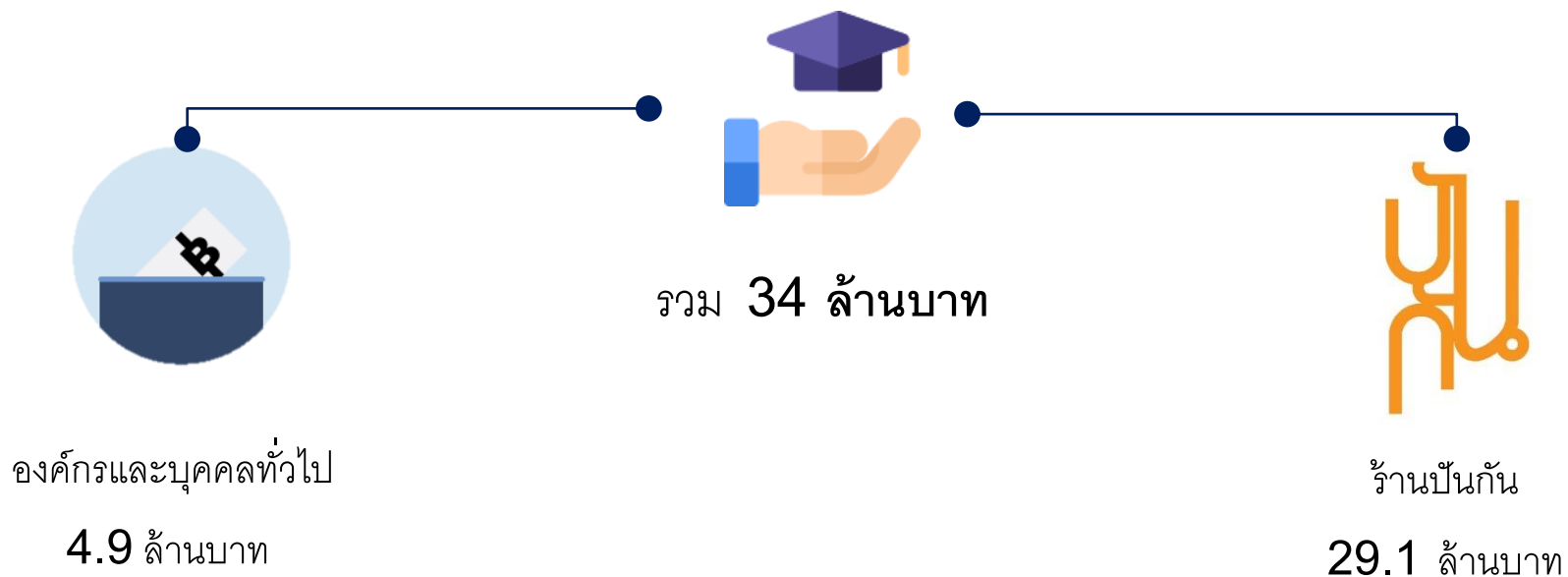
นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ในนามวงดนตรี Omega3ban ร่วมมอบเงินบริจาคจำนวน 10,000 บาท จากกิจกรรมดนตรีเปิดหมวก สยามสแควร์ เมื่อวันที่ 1 ก.ค. 65 เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา

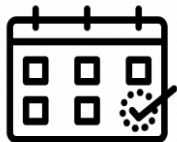
น้ำใจจากสังคมที่เกิดขึ้น

ความช่วยเหลือเพื่อเด็กขาดโอกาส

เงินบริจาคเพื่อโครงการทุนการศึกษา

(มกราคม – มิถุนายน 2565)





ปฏิทินกิจกรรม
2565

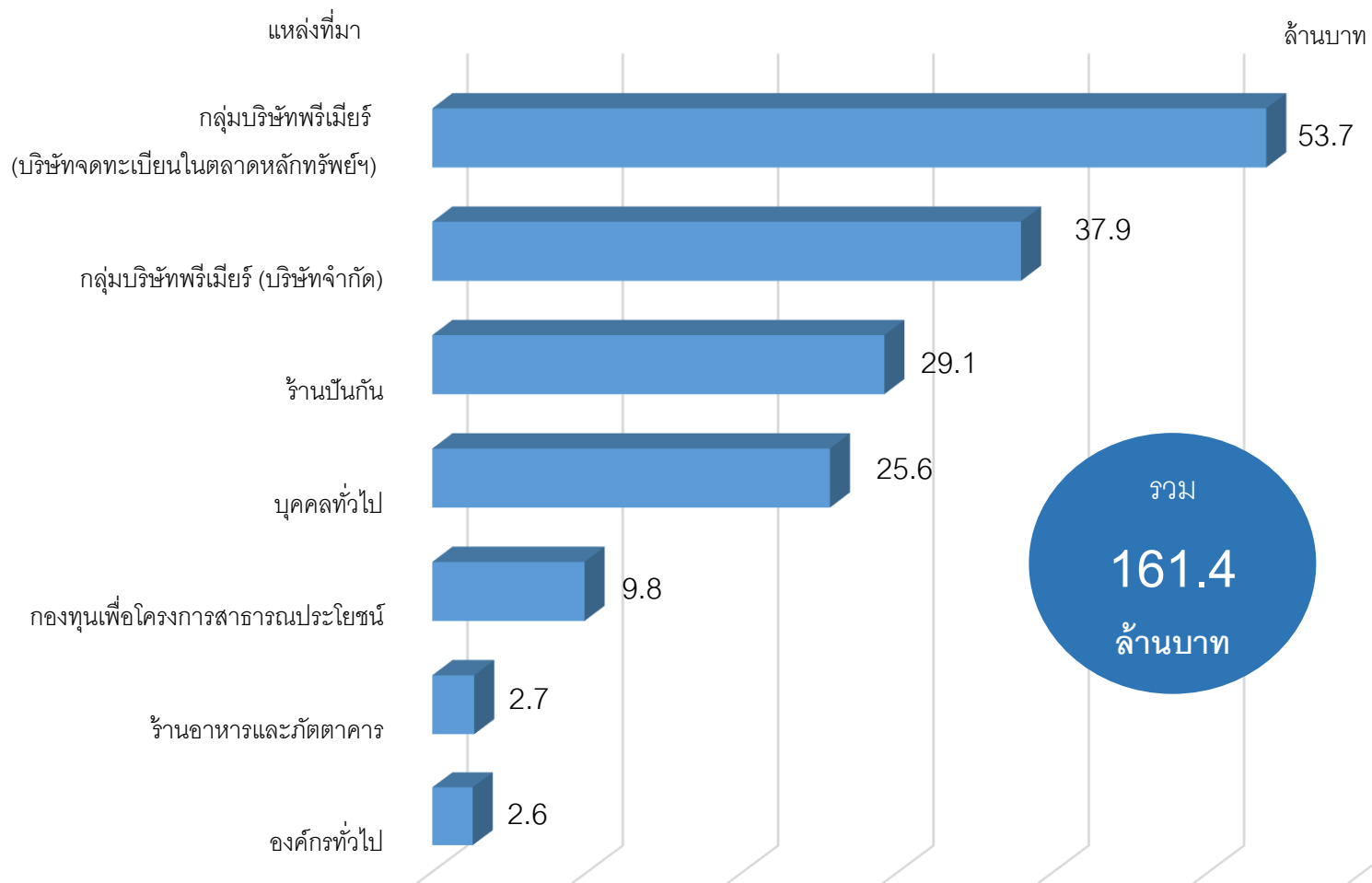
รายละเอียดกิจกรรม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
โอนทุนการศึกษานักเรียนทุน เทอม 1/65			
ปฐมนิเทศครูแกนนำชุมนุมนักเรียนทุน รุ่น 3 ดำเนินกิจกรรมชุมนุมฯ รุ่น 1-3 อบรมเสริมทักษะครูแกนนำชุมนุมนักเรียนทุน	30 20		20
ประกาศรับสมัครนักเรียนทุนยุวพัฒน์ปีการศึกษา 2566			1
ส่งแบบสำรวจจุดด้อยนักเรียนทุนที่เพิ่งจบปี 2564 และแบบสำรวจจุดด้อยนักเรียนทุนที่จบไปแล้วมากกว่า 1 ปี		1	25
พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 14 ปฏิบัติงาน ถอดบทเรียน Student Volunteer รุ่น 9 รับสมัคร Student Volunteer รุ่น 10	14	15	15
ติดตามการใช้งานระบบ ใน โครงการร้อยพลังการศึกษา เทอม 1/65			
รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ "UOB Money 101"		1	
สรุปรายชื่อโรงเรียนสำหรับครูผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ที่ชฟอริไทยแลนด์ รุ่น 9			
Community Engagement • ลงพื้นที่ติดตามโครงการฯ/ ขยายเครือข่าย/ สรุปแนวทางการมีส่วนร่วมกับชุมชน • ดำเนินงานโครงการฯ + midterm review เทอม 1/65			
ลงพื้นที่ติดตามกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนา นักเรียน (PSIA)			
หนังสือที่ระลึก 30 ปี มูลนิธิยุวพัฒน์ จากผืนวันนั้น ... ถึงวันนี้		25	

รายงานการเงิน

(มกราคม – มิถุนายน 2565)



เงินบริจาครับและแหล่งที่มา



เงินบริจาค

แบ่งตามวัตถุประสงค์

(มกราคม – มิถุนายน 2565)

เพื่อสนับสนุนงานโครงการอื่นๆ ภายใต้มูลนิธิยุวพัฒน์

รายละเอียด	ล้านบาท
1. เพื่อช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการในเด็ก “โครงการ ฟู้ด ฟอร์ กู๊ด”	2.7
2. เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย “โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย Integrated Child – Centered Active Learning Project (ICAP)”	0.7
รวม	3.4

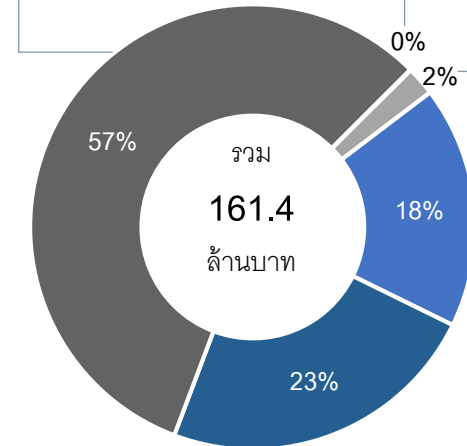
เพื่อสนับสนุนการทำงานเพื่อสังคมร่วมกับภาคีภาคสังคมในประเด็นต่างๆ

รายละเอียด	ล้านบาท
งาน สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม	
1. ร่วมมือกันเพื่อสนับสนุนกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	
- กองทุนรวมธรรมาภิบาลไทย	8.1
- กองทุนรวมคนไทยใจดี	1.7
2. เพื่อสนับสนุนโครงการเพื่อสังคม “Socialgiver”	0.4
3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมอื่นๆ	0.2
งานเพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน	
1. เพื่อการดูแลและความเข้าใจในเด็กพิเศษ “มูลนิธิ เดอะเรนโบว์รูม”	0.2
2. เพื่อช่วยเหลือด้านการเรียนรู้และการศึกษา	
- โครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง “Teach For Thailand”	7.4
- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อชนกลุ่มน้อยผู้ด้อยโอกาส “มูลนิธิเยซุสเพื่อการศึกษา”	0.1
- โครงการโรงเรียนวันเสาร์ “มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์”	0.3
- โครงการ ดรุณศึกษา	0.6
งานสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อฟื้นฟูสุขภาพกายและจิต	
1. โครงการผ่าตัดข้อเข่าเทียมเพื่อผู้ป่วยด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกล “มูลนิธิ ศัลยฯ สร้างข้อต่อชีวิต”	0.05
2. โครงการเพื่อเข้าถึงคุณภาพชีวิตระยะสุดท้าย	
- ชีวามิตร	1.9
- เยือนเย็น	7.5
รวม	28.4

สนับสนุนโครงการและการดำเนินงานของมูลนิธิ

91.6 ล้านบาท

ดอกเบี้ยรับ 0.09 ล้านบาท



สนับสนุนงานโครงการอื่นๆ ภายใต้มูลนิธิยุวพัฒน์
3.4 ล้านบาท

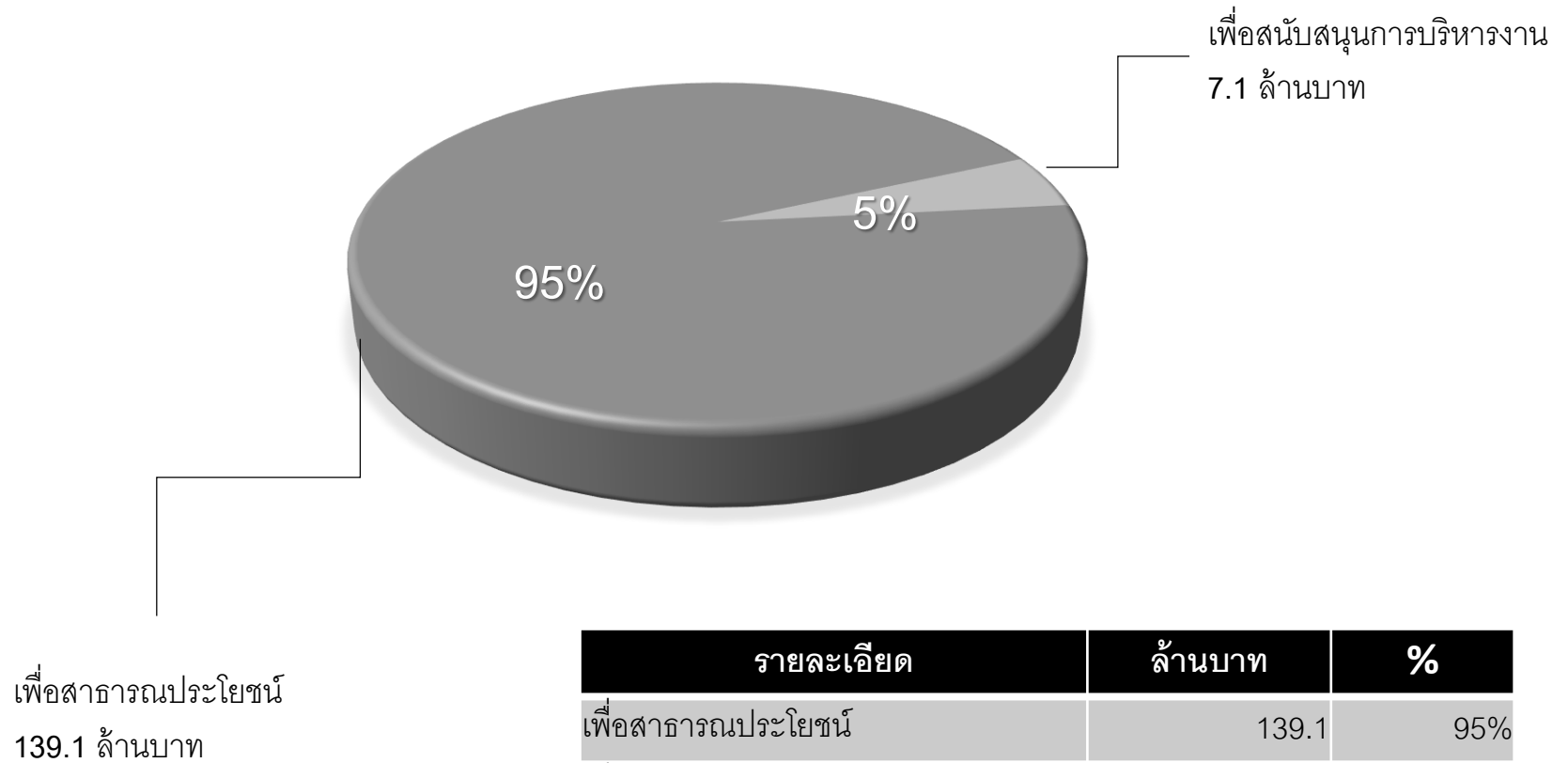
สนับสนุนงานการทำงานเพื่อสังคมร่วมกับภาคีภาคสังคมในประเด็นต่างๆ
28.4 ล้านบาท

เพื่องานพัฒนาเยาวชนขาดโอกาส
37.9 ล้านบาท

เพื่องานพัฒนาเยาวชนขาดโอกาส

รายละเอียด	ล้านบาท
1. งานทุนการศึกษา	33.9
3. งานโครงการ ร้อยพลังการศึกษา	4.0
4. งานพัฒนาเยาวชน	0.02
รวม	37.9

เงินบริจาคออก
เพื่อสาธารณประโยชน์
และการบริหารงาน
(มกราคม – มิถุนายน 2565)



เพื่อสาธารณประโยชน์
139.1 ล้านบาท

เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน
7.1 ล้านบาท

รายละเอียด	ล้านบาท	%
เพื่อสาธารณประโยชน์	139.1	95%
เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน	7.1	5%
รวม	146.2	100%

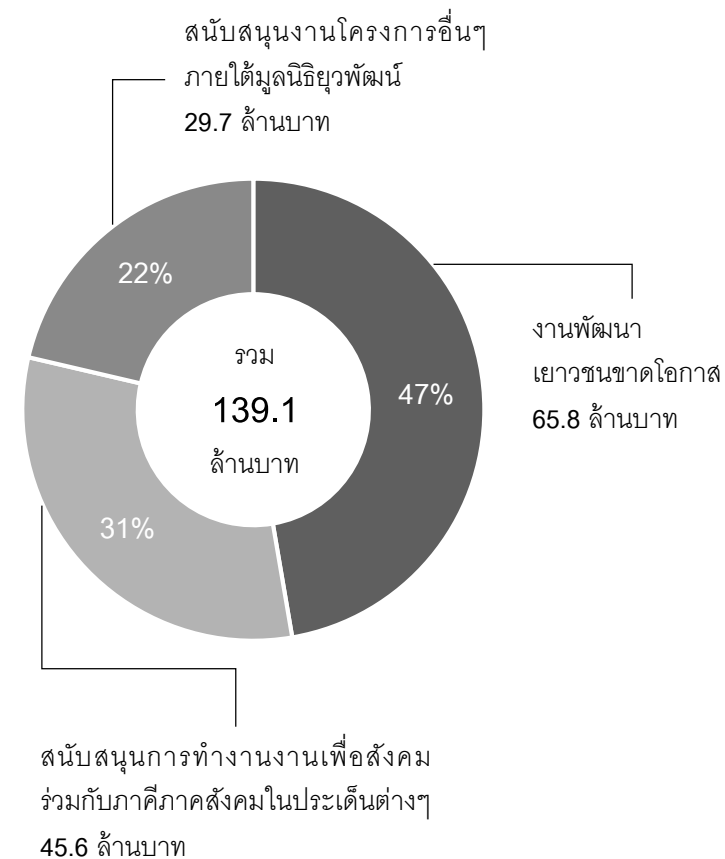
เงินบริจาคออก
เพื่อสาธารณประโยชน์
 (มกราคม – มิถุนายน 2565)

เพื่อสนับสนุนงานโครงการอื่นๆ ภายใต้มูลนิธิยุวพัฒน์

รายละเอียด	ล้านบาท
1. ร่วมสร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน “โครงการร้านปันกัน”	24.3
2. เพื่อช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการในเด็ก “โครงการฟู้ดฟอร์กู๊ด”	4.1
3. เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย “โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย Integrated Child – Centered Active Learning project (ICAP)”	1.3
รวม	29.7

เพื่อสนับสนุนการทำงานเพื่อสังคมร่วมกับภาคีภาคสังคมในประเด็นต่างๆ

รายละเอียด	ล้านบาท
งานสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม	
1. ร่วมสร้างสังคมอยู่ดีมีสุข “มูลนิธิเพื่อคนไทย”	16.7
2. ร่วมมือกันเพื่อสนับสนุนกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	
- กองทุนธรรมาภิบาลไทย	0.3
- กองทุนรวมคนไทยใจดี	3.8
- กองทุนสื่อเพื่อความยุติธรรมของสังคม	0.2
3. เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวกันของสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ “มูลนิธิเอ็นไลฟ์”	1.0
4. เพื่อสนับสนุนโครงการเพื่อสังคม Socialgiver	1.7
5. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมอื่นๆ	0.2
งานช่วยเหลือเด็กและเยาวชน	
1. เพื่อการช่วยเหลือเด็กป่วยยากไร้ “มูลนิธิยุวรักษ์”	1.0
2. เพื่อการดูแลและความเข้าใจในเด็กพิเศษ “มูลนิธิ เดอะเรนโบว์ รুম”	1.5
3. เพื่อการเรียนรู้และการศึกษา	
- โครงการครูผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลง “ทีชฟอร์ไทยแลนด์”	7.5
- โครงการโรงเรียนวันเสาร์ “มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์”	1.5
- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อชนกลุ่มน้อย ผู้ด้อยโอกาส “มูลนิธิเยซุอิตเพื่อการศึกษา”	0.9
- โครงการ ดรุณศึกษา	0.9
งานสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อฟื้นฟูสุขภาพกายและจิต	
โครงการเข้าถึงคุณภาพชีวิตระยะสุดท้าย	
- ชีวามิตร	1.0
- เยือนเย็น	6.3
รวม	45.6



เพื่องานพัฒนาเยาวชนขาดโอกาส

รายละเอียด	ล้านบาท
1. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการร้อยพลังการศึกษา	40.2
2. งานทุนการศึกษา	18.8
3. งานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	4.3
4. งานดูแลนักเรียนทุน	2.4
5. กิจกรรมพัฒนาเยาวชน	0.1
รวม	65.8

เงินบริจาคออก

เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน

(มกราคม – มิถุนายน 2565)



รายการ	ล้านบาท
1. เงินเดือนและสวัสดิการ	5.3
2. ค่าเช่าและค่าบริการพื้นที่สำนักงาน	0.4
3. ค่าธรรมเนียมธนาคาร	0.2
4. ค่าเช่ารถและค่าขนส่ง	0.2
5. ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ และค่าใช้จ่าย	0.2
6. ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	0.07
7. ค่าสาธารณูปโภค	0.1
8. ค่าบริหารจัดการและพัฒนาเว็บไซต์	0.09
9. ค่าเครื่องเขียนและอุปกรณ์	0.1
10. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	0.04
11. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	0.4
รวม	7.1



สถานะทางการเงิน

ยอดคงเหลือ

(มกราคม – มิถุนายน 2565)

รายละเอียด	ล้านบาท
เงินทุนยกมา (1 มกราคม 2564)	97.1
รับบริจาค	161.4
บริจาคออก	146.2
คงเหลือ 30 มิถุนายน 2565	112.3