



การดำเนินงานมูลนิธิยุวพัฒน์

รายงานรายไตรมาสที่ 1/2566

งานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

การระดมความร่วมมือ เป็นตัวกลางเชื่อมต่อและทำงานแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน/เครือข่ายขององค์กร ผ่านโครงการและเครื่องมือต่างๆ ดังนี้

- โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ICAP
- โครงการ FOOD FOR GOOD
- โครงการทุนการศึกษา
- โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
- โครงการรื้อพลังการศึกษา

งานสร้างการมีส่วนร่วม

ร่วมกับองค์กร/บุคคลทั่วไป และอาสาสมัครทั้งทางด้านการระดมทุนทรัพยากรและทุนมนุษย์ เพื่อการขยายผลช่วยเหลือเด็กขาดโอกาสได้เพิ่มมากขึ้น

โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง Integrated Child – Centered Active Learning project (ICAP) เพื่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตั้งแต่วัยเด็ก

1 การขยายพื้นที่เครือข่ายร่วมพัฒนา จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก...สู่ ห้องเรียนอนุบาล

ในปี 2565 ICAP ได้เริ่มขยายเครือข่ายพัฒนาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เด็กอายุ 2-4 ปี) สู่ห้องเรียนอนุบาล (เด็กอายุ 4-6 ปี) ผ่านความร่วมมือระหว่างโครงการ ICAP และศึกษานิเทศก์จังหวัดลพบุรี และขยายการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาในปี 2566

โดยตั้งแต่เดือน มกราคม – มีนาคม 2566 ได้ลงพื้นที่อบรมเชิงปฏิบัติการขยายพื้นที่ร่วมพัฒนาเพื่อปรับสภาพแวดล้อมห้องเรียนและสาธิตกระบวนการตามกิจวัตรประจำวัน พื้นที่ละ 5 วัน แล้วเสร็จทั้งหมดแล้ว 8 แห่ง โดยมีจำนวนครู/พี่เลี้ยงเด็กที่ผ่านกระบวนการ ICAP 20 คน และมีเด็กๆ ได้รับการพัฒนา 194 คน

เครือข่ายร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 แห่ง

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรมทิน
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านเบิก

เครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนประถม 6 แห่ง

1. โรงเรียนวัดดงสวอง
2. โรงเรียนโคกสำโรง
3. โรงเรียนวัดโพธิ์ตรุ
4. โรงเรียนชุมชนวัดศิรินาค
5. โรงเรียนวัดธรรมเจดีย์
6. โรงเรียนบ้านพรมทิน

อบรมเชิงปฏิบัติการ “พลิกโฉมกิจวัตรประจำวันของเด็กๆ”



ทีมงาน ICAP สาธิตกระบวนการให้กับครู



ครูทดลองขึ้นกระบวนการ ภายใต้การโค้ชโดยทีมงาน ICAP

2 ประสานการทำงานเพื่อขยายผลการเปลี่ยนแปลง โครงการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการพัฒนาคนโดยใช้การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กเป็นฐาน

ICAP ประสานการทำงานร่วมกับสถาบันพัฒนาองค์กร (พอช.) และสถาบันพัฒนาระบบบริการสุขภาพองค์รวม (สพบ.) ดำเนินการ “โครงการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการพัฒนาคนโดยใช้การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กเป็นฐาน” โดยเป็นครั้งแรกในการนำกระบวนการลงพื้นที่ของ ICAP ขยายผลร่วมกับทีมโค้ชของเครือข่ายเพื่อพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

โดยไตรมาสแรกของปี 2566 ได้ดำเนินการในส่วนของการรับทีมงาน พอช. ศึกษาดูงาน ณ ศพด. อบต. บางคู ดำเนินการเสนอโครงการ เปิดรับสมัครชุมชนที่สนใจการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคัดกรองศูนย์เด็กเล็กเป้าหมายจำนวน 60 แห่ง ทั่วประเทศไทย

เป้าหมาย



จำนวนเด็กเล็ก
2,300 คน
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
60 แห่ง

3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู ICAP ประชุมติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ICAP ร่วมกับศึกษานิเทศก์จังหวัดลพบุรี ได้จัด “การประชุมติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกระบวนการ ICAP” โดยมีบุคลากรทางการศึกษาทั้งผู้บริหารและคุณครูผู้สอนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ จำนวน 40 คน จาก 17 โรงเรียน

4 ต่อยอดการเรียนรู้จากครูสู่ครอบครัว พัฒนาการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง

ICAP ได้ประสานการทำงานกับสถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบายมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยดำเนินโครงการพัฒนาการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอายุ 2-4 ปี ด้วยการพัฒนาการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง (Parenting) ตามแนวทางของหลักสูตร Reach Up and Learn โดยลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสนับสนุนให้ผู้ปกครองทำกิจกรรมทางพัฒนาการกับบุตรหลาน โดยมีจำนวนเด็กเข้าร่วมกิจกรรม 103 คน



โครงการฟู้ดฟอร์กู๊ด

เพื่อช่วยเหลือให้เด็กได้รับความสมดุลทางด้านโภชนาการ และร่วมขจัดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กไทยอย่างยั่งยืน มีความคืบหน้าในการดำเนินโครงการฯ ดังนี้

1 กิจกรรมติดตามการดำเนินงานพัฒนาโภชนาการเด็ก ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 4

ติดตามการดำเนินงานร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ใน 3 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ และ เลย รวม 31 โรงเรียน โดยมีประเด็นที่ติดตาม ดังนี้

- การจัดบริการอาหารในโรงเรียน
- การดูแลเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ
- การส่งเสริมด้านการเกษตร
- การถ่ายทอดความรู้ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง



- กิจกรรมเสริมความรู้ให้กับผู้ปกครอง
- กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการให้กับนักเรียน
- การสร้างความร่วมมือกับชุมชนหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่



“พอได้ร่วมงานกับ FOOD FOR GOOD เราได้ความรู้เยอะมาก มีหลายอย่างที่เรารู้ เช่น การจัดเมนูอาหารตามโภชนาการที่มีรายละเอียดย่อยที่เราไม่เคยรู้มาก่อน ก่อนกำหนดให้มีผัก เลือกทุกสัปดาห์ กินเผือก มันทุกสัปดาห์ การจัดเมนูหมุนเวียน 4 สัปดาห์ เรื่องความสะอาด สุขากินต่าง ๆ”

ครูฟางข้าว จิรากรรณ์ โพทอง
โรงเรียนบ้านนาตาตสมสะอาด จ.เลย

ที่มา facebook.com/foodforgood

2

กิจกรรมติดตามการดำเนินงานร่วมกับผู้สนับสนุน ลงพื้นที่ร่วมกับองค์กรเพื่อติดตามการทำงานในโรงเรียนที่ร่วมสนับสนุน

- 4-5 ม.ค. 66 : ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านหนองตม และโรงเรียนบ้านนาดินดำ จ.เลย ร่วมกับ บริษัท เชน คอร์ปอเรชั่น กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
- 17-18 ก.พ. 66 : ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านป่าบงท้าวแก่นจันทน์ จ.เชียงราย ร่วมกับ ธนาคาร ยูโอบี จำกัด (มหาชน)



3

การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14-17 ก.พ. 66 : สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เชิญ FOOD FOR GOOD เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2566 สำหรับจัดทำหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณ และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ประจำปีบัญชี 2566





โครงการทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือเยาวชนขาดโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.1- ม.6 หรือ ปวช.1 – ปวช. 3 รวมถึงการดูแลติดตามนักเรียนทุน มีความคืบหน้า ดังนี้

ช่วยเหลือเด็กขาดโอกาส “ส่งน้องเรียน สร้างเด็กดี” (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2566)

นักเรียนทุนในความดูแลทั้งหมด
6,269 คน



สายสามัญ 4,645 คน

แบ่งตามชั้นเรียน



สายอาชีพ 1,595 คน

ชั้นเรียนอื่นๆ 29 คน



อัตราคงอยู่ของนักเรียนทุน
คิดเป็น **84%**

รับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังเรียนอยู่
จนถึง ม. 6/ ปวช. 3



เรียนจบ ม.6/ ปวช. 3
(มีนาคม 2566)

1,518 คน

ทุนการศึกษาที่มอบให้
(ม.ค. – มี.ค. 66)

1.5 ล้านบาท



โอนทุนการศึกษา
เทอม 2/65
99.4%

1 การโอนทุนการศึกษาและอัตราคงอยู่

- ประกาศรายชื่อนักเรียนทุนที่ผ่านการคัดเลือกได้รับทุนยุวพัฒน์ ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 65 จำนวน 1,141 คน จากจำนวนผู้สมัคร 1,398 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนทุนสายสามัญ 1,009 คน และ สายอาชีพ 132 คน
- อัตราคงอยู่ของนักเรียนทุน 84% (รับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังเรียนอยู่จนถึง ม. 6/ ปวช. 3)
- นักเรียนที่ได้รับการโอนทุนการศึกษาแล้วจำนวน 6,229 คน คิดเป็น 93.36% จากจำนวนนักเรียนทุนทั้งหมด 6,269 คน เงินทุนการศึกษาที่มอบให้ 1.5 ล้านบาท
- มีนาคม 2566 มีนักเรียนทุนที่สิ้นสุดการรับทุนเรียนจบการศึกษา ชั้น ม. 6 และ ปวช.3 จำนวน 1,518 คน รวมมีนักเรียนจบการศึกษาสะสม (2536-2565) 10,650 คน



congratulations

ก้าวแรกของความสำเร็จ
นักเรียนทุนยุวพัฒน์

“หนูเรียนสำเร็จการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการ
ท่องเที่ยวแล้วค่ะ”

ขอขอบคุณมูลนิธิยุวพัฒน์ และผู้ใหญ่ใจดีที่คอยสนับสนุนและดูแลหนูมาตลอด 6 ปี หนูขอตอบแทนด้วยการตั้งใจเรียน กตัญญูต่อพ่อแม่ ต่อผู้มีพระคุณทุกคน และเป็นคนดีของสังคมค่ะ”

นางสาวพรธีรา
นักเรียนทุนยุวพัฒน์สายอาชีพ จ. ตราด

คลิกอ่านเพิ่มเติม [ก้าวแรกความสำเร็จ](#)

2 การดูแล ประคับประคองนักเรียนทุน

- ปีการศึกษา 2566 มูลนิธิ ริเริ่ม “โครงการชุมชนอาสา” เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานรัฐในพื้นที่ และโรงเรียนในการดูแล ประคับประคองนักเรียนทุนร่วมกัน โดยเริ่มกระบวนการนำร่องใน 3 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา จ. นครราชสีมา 2. โรงเรียนทุ่งน่องแห่งประชาสวรรค์ จ. ตระกั และ 3. โรงเรียนเมื่อนอนวิทยาลัย จ. เชียงใหม่ โดยได้มีกิจกรรม Focus Group ในทั้ง 3 โรงเรียน เพื่อนำไปวางแผนงานและกำหนดตัวชี้วัดผลในไตรมาสต่อไป
- กิจกรรม “เสริมทักษะนักเรียนทุน” เพื่อให้เครือข่ายนักเรียนทุนในโรงเรียนได้มีโอกาสได้ทำความรู้จักและดูแลซึ่งกันและกันมากขึ้น ผ่านการทำกิจกรรมจิตสาธารณะที่สร้างสรรค์ โดยมีครูเป็นผู้นำให้คำปรึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เริ่มมีการปฐมนิเทศในช่วงต้นปี เพื่อเริ่มกิจกรรมในเทอม 1 ปีการศึกษา 2566 ในเดือนพฤษภาคมนี้



กิจกรรม Focus Group กลุ่มนักเรียนทุน
โรงเรียนเมื่อนอนวิทยาลัย จ. เชียงใหม่



โครงการร้อยพลังการศึกษา

เพื่อพัฒนาเยาวชน ใน 3 ด้านหลัก ด้านการ เข้าถึงการศึกษา ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

ความคืบหน้าในการใช้งานเครื่องมือต่างๆ (ข้อมูล ณ 31 มี.ค. 66)



- นักเรียนทุนในโรงเรียนเครือข่ายร้อยพลังการศึกษา จำนวน 3,817 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่ 86.96 % (จำนวนนักเรียนที่คงอยู่นี้รวมจำนวนนักเรียนทุนที่ออกไปเรียนในโรงเรียนอื่นนอก เครือข่ายร้อยพลังฯ 172 คน)

- ห้องเรียนดิจิทัล ระบบ Learn Education มีจำนวนโรงเรียนใช้งานระบบ 51 แห่ง มีนักเรียนที่ได้รับประโยชน์ 14,491 คน ผลลัพธ์การใช้งานเครื่องมือ แบ่งเป็นรายวิชาดังนี้



➢ คณิตศาสตร์ - ผลคะแนนสอบก่อนและหลังเรียน ในภาพรวมมีจำนวนนักเรียนที่สอบไม่ผ่านคะแนนที่ 50% ลดลงเฉลี่ย 20% โดยระดับชั้น ม. 1 มีนักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ลดลงมากที่สุดจาก 90% ที่นักเรียนสอบไม่ผ่าน ลดลงมาเหลือที่ 68% ในการสอบ Post test และอัตราส่วนของนักเรียนที่ผลการเรียนดีมีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น เช่นกัน จากในช่วง Pre-test มีนักเรียนที่เรียนดีมากอยู่เพียง 1% แต่หลัง Post-test มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็น 12%

➢ วิทยาศาสตร์ - ผลคะแนนสอบก่อนและหลังเรียน ในภาพรวมมีจำนวนนักเรียนที่สอบไม่ผ่านคะแนนที่ 50% ลดลงเฉลี่ย 19.8% โดยระดับชั้น ม. 1 มีนักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ลดลงมากที่สุดจาก 74% ที่นักเรียนสอบไม่ผ่าน ลดลงมาเหลือที่ 54% ในการสอบ Post test และอัตราส่วนของนักเรียนที่ผลการเรียนดี ก็มีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น เช่นกัน จากในช่วง Pre-test มีนักเรียนที่เรียนดีมากอยู่ 6.5% แต่หลัง Post-test มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็น 24.8%

- ห้องเรียนดิจิทัลภาษาอังกฤษ Winner English มีจำนวน โรงเรียนที่ใช้งานระบบ 47 แห่ง ใน 27 จังหวัด จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน 14,115 คน ครู 216 คน ผลคะแนนสอบก่อนและหลังเรียน ในภาพรวมนักเรียนมีอัตราพัฒนาการเรียนเพิ่มขึ้น 19.40% โดยช่วงชั้น ม. 1 เป็นระดับชั้นที่มีอัตราพัฒนาการเรียนเพิ่มขึ้นสูงสุดที่ 32.69% และระดับชั้น ป. 6 มีอัตราเพิ่มขึ้นน้อยที่สุดที่ 9.48%



- ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง Teach for Thailand รุ่น 10 อยู่ระหว่างการสรุปจำนวนโรงเรียนและครูที่ฯฯ ที่จะเข้าสอนในปีการศึกษา 2566

การสร้างการมีส่วนร่วมและความร่วมมือเพื่อการดูแลและพัฒนาเยาวชน

- งานโครงการ “สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อบูรณาการการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ” Community Engagement ติดตามโครงการฯ ทั้ง onsite และ online เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมสังเกตการณ์กิจกรรมของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ จ. กาญจนบุรี โรงเรียนบ้านปรือคัน จ. ศรีสะเกษ โรงเรียนบ้านเวียงผาง และโรงเรียนแม่วินสามัคคี จ. เชียงใหม่
- งานพัฒนาระบบการสร้างการมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนานักเรียน ดำเนินงานจัดกลุ่มการทำงานตามแผนงานแล้วใน 19 โรงเรียน โดยแบ่งระดับการทำงาน 4 ระดับ 1. กำหนดแผนงานพัฒนานักเรียน 2. ดำเนินงานและติดตามความก้าวหน้า 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินบทบาทหน้าที่ที่กำหนดในแผนงาน 4. ขยายผลไปยังผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มใหม่เพิ่มขึ้น



กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการบริการ (English for Hospitality) โรงเรียนแม่วินสามัคคี จ. เชียงใหม่



Community Engagement ชุมชนร่วมพัฒนาทักษะอาชีพ

สอนทักษะวิชาชีพและลงพื้นที่ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียนบ้านปรือคัน จ. ศรีสะเกษ



โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรม โดยการฝึกอบรม นิเทศ ติดตามงานโครงการให้บรรลุตามเป้าหมาย

จำนวนโรงเรียนคุณธรรมและผู้ได้รับประโยชน์
ภาคเรียนที่ 2/65 (ข้อมูล 31 มี.ค. 2566)



โรงเรียน 436 แห่ง



นักเรียน 268,024 คน



ครู 17,780 คน

(54 แห่ง เป็นโรงเรียนในโครงการร้อยพลังการศึกษา)



เป้าหมาย ขยายผลการพัฒนา
สถานศึกษาคุณธรรมไปสู่ครอบครัว
และชุมชน

ความคืบหน้าในการดำเนินงานโครงการ

1 ลงพื้นที่ติดตามและเยี่ยมชมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2/65 เพื่อติดตามการดำเนินงานและเรียนรู้การนิเทศโรงเรียนคุณธรรมร่วมกับนิเทศอาสา และเก็บข้อมูลโครงงาน/กิจกรรมที่โดดเด่นของนักเรียน ครู ผู้บริหาร พร้อมทั้งเยี่ยมเยียน เสริมแรง ให้กำลังใจ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และทีมนิเทศอาสา ในช่วงระหว่าง ม.ค. – มี.ค. 66 จำนวน 17 โรงเรียน

2 กิจกรรมศึกษาดูงานและฝึกอบรม การพัฒนารูปแบบการดูแล นักเรียน ในสถานศึกษาโดยบูรณาการกับจิตวิทยาสังคมในการแก้ไขปัญหาเยาวชน ในเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

➢ 16 -17 ก.พ. 66 : คณะผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ นิเทศอาสา และเจ้าหน้าที่ ได้ไปศึกษาดูงานกระบวนการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเปราะบาง ณ โรงเรียนเทศบาล 3 และ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี จ. เพชรบูรณ์ เพื่อนำเครื่องมือกระบวนการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเปราะบางมาขยายผลเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในภาคเรียนที่ 1/256 โดยมีพื้นที่เป้าหมาย คือ โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาคม จ. สิงห์บุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จ. นครปฐม โรงเรียนนราสิกขาลัย และโรงเรียนบ้านตะเหลียง จ. นราธิวาส

➢ 27-28 มี.ค. 66 : ศูนย์สาธารณประโยชน์และประชาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้จัดอบรมให้แก่ครูในโรงเรียนต่าง ๆ ในเรื่องเทคนิควิธีการเรียนการสอนแนวใหม่ เอกสาร/สื่อการสอน เพลง และวัสดุอุปกรณ์ อันเป็นแนวทางการปลูกฝัง กลุ่มเกลาเด็กและเยาวชนให้ “โตไปไม่โกง” โดยสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้คัดเลือกโรงเรียนคุณธรรมไปร่วมอบรมในกรุงเทพฯ จำนวน 3 แห่ง คือ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนจินดาบำรุง และโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์



ลงพื้นที่
ติดตามโครงการ
พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนอนุบาลบตง
จังหวัดยะลา



โรงเรียนตานะแมเราะ
จังหวัดยะลา



โรงเรียนตันหยงโป
จังหวัดสตูล



การสร้างการมีส่วนร่วม ความคืบหน้างานอาสาสมัคร

1

พี่เลี้ยงอาสา ติดตามนักเรียนทุนจากการพูดคุยทางโทรศัพท์ และ ผ่านช่องทางออนไลน์ ในกลุ่มปิดนักเรียนทุน

21 ม.ค. 66 : กิจกรรม **Midterm Review พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 15** เพื่อให้พี่เลี้ยงอาสาได้ทบทวนการทำงานอาสาในช่วง 2 เดือนที่ผ่านมา ในการเป็นที่ปรึกษา พูดคุยให้คำแนะนำน้องๆ นักเรียนทุน รวมถึงการกำหนดแนวทางการทำงานเป็นพี่เลี้ยงอาสาต่อไปอีก 2 เดือน โดยมีพี่อาสาเข้าร่วมกิจกรรม 8 คน จากทั้งหมด 15 คน



“ หลังจากได้คุยกับน้องๆ จะเจอปัญหาเรื่องการเรียน ความรู้สึก เราก็พยายามให้มุมมองใหม่ๆ กับน้อง ชวนให้น้องคิด ชื่นชมน้อง ให้น้องรู้สึกเหมือนเราเป็นเพื่อนที่คุยได้ทุกเรื่อง ”

คุณส้ม พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 15

“ น้องๆ ปรึกษาปัญหาทั้งเรื่องความรู้สึกและปัญหาครอบครัว เราก็ให้กำลังใจ ให้น้องรู้สึกว่ายังมีพี่เลี้ยงอาสาอยู่ข้างๆ เน้นเรื่องความเข้มแข็งทางใจ อยากช่วยให้น้องสามารถอยู่กับสภาพปัจจุบันได้ ”

คุณนัท พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 15

2

Student Volunteer อาสาเยาวชน รุ่น 11

มีเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือก ร่วมประชุมพิเศษ จำนวน 15 คน เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน ช่วยเหลือดูแลติดตามนักเรียนทุนจากการพูดคุยทางโทรศัพท์และการตอบจดหมาย

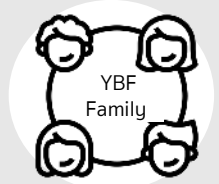
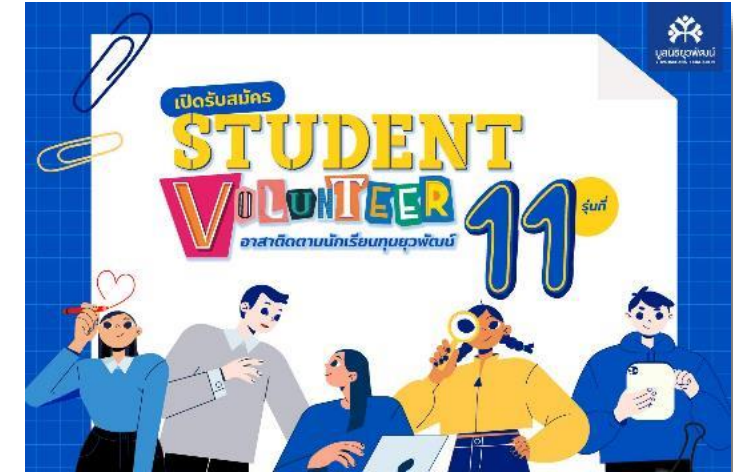
โดยจะเริ่มปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 3 เดือน ระหว่างวันที่ 3 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66



3

อาสาให้กำลังใจ
ตอบจดหมายน้องๆ

มีจำนวนจดหมายจากนักเรียนทุน (ม.ค. – มิ.ค. 66) จำนวน 120 ฉบับ โดยส่งให้กับอาสาผู้ให้กำลังใจแล้ว 35 ฉบับ



4

อาสารุ่นพี่ถึงรุ่นน้อง
รุ่นพี่ยุวพัฒน์ร่วมดูแลน้องๆ

มูลนิธิยุวพัฒน์ ชวนอดีตนักเรียนทุนรุ่นพี่ ร่วมเป็นอาสาเพื่อดูแลและประคับประคองรุ่นน้องนักเรียนทุน ด้วยการแบ่งปันความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของตนเอง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้รุ่นน้องได้เห็นแนวทางในการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายที่ตั้งใจได้สำเร็จ ผ่านช่องทางออนไลน์ อาทิ บทความอาชีว Live สด แบ่งปันความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ และการทำงาน ฯลฯ โดยจะเริ่มตั้งแต่เดือน เมษายนนี้เป็นต้นไป



สร้างความร่วมมือ

น้ำใจและความช่วยเหลือจากองค์กรและบุคคลทั่วไปเพื่อมอบโอกาสแก่เด็กและเยาวชนไทย

- บริษัท ไบเออร์สดีเอสพี (ประเทศไทย) จำกัด (NIVEA) จัดทำโครงการ “เพราะแคร์ จึงชวนแคร์ ปรับปรุงห้องสมุดยุคใหม่ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้” โดยร่วมกับบิกซีและเชว่น อีเลฟเว่น และได้ร่วมบริจาคเงินรวมเป็นจำนวน 3,000,000 บาท ให้โครงการรื้อสร้างการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงห้องสมุดให้กับโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กและเยาวชนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นการเสริมสร้างทักษะอย่างยั่งยืน
- น้องๆ “วงรี” WONGREE นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนมาแตร์เดอี วิทยาลัย มอบเงินจากการจัดแสดงดนตรี 7,000 บาท เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุนที่ขาดโอกาส ใน มูลนิธิยุวพัฒน์
- นักเรียนเตรียมอุดมศึกษา รุ่น 85 ห้อง 946 มอบเงินบริจาค 10,000 บาท เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุน ใน มูลนิธิยุวพัฒน์ จากการจัดทำและจำหน่ายหนังสือ “SanTUMx945” สำหรับการสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โดยเงินที่ระดมได้ มอบให้กับ 3 มูลนิธิ ได้แก่ 1. มูลนิธิยุวพัฒน์ 2. มูลนิธิเพื่อสิทธิมนุษยชนและการพัฒนา 3. มูลนิธิการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ ในพระราชูปถัมภ์
- บริษัท ซูเปอร์จิว จำกัด ผู้ผลิตรายการ “ทำให้อ่าน The Reading Hero” มอบหนังสือรวมมูลค่า 60,000 บาทให้โรงเรียนในเครือข่าย มูลนิธิยุวพัฒน์ จากการสะสมเงินรางวัลของน้องๆ ระดับชั้นประถมในการร่วมเล่นเกมส์ ตอบคำถามที่ได้รับคำทำให้อ่าน เพื่อพิชิตบุมกรพย์เป็นหนังสือเพื่อมอบให้กับโรงเรียนต่างๆ โดยมูลนิธิฯ จะทยอยส่งมอบหนังสือให้กับห้องสมุดโรงเรียนในเครือข่ายต่อไป
- แคมเปญระดมทุน “QR ฟาน้องอ๋ม” ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ และบาร์บีคิวพลาซ่า เพื่อโครงการ FOOD FOR GOOD ระหว่าง วันที่ 1 ธ.ค. 65 - 28 ก.พ. 66 มียอดบริจาครวม 229,982 บาท



น้ำใจจากสังคมที่เกิดขึ้น
ระดมทุนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน
(มกราคม – มีนาคม 2566)



รวม
24.1 ล้านบาท



องค์กรและบุคคลทั่วไป
5.8 ล้านบาท



ร้านปันกัน
18.3 ล้านบาท



ปฏิทินกิจกรรม
2566

รายละเอียดกิจกรรม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
งานพัฒนาเด็กปฐมวัย ICAP - ขยายพื้นที่ร่วมพัฒนาร่วมกับ สถาบันพัฒนาองค์กร (พอช.) - ลงพื้นที่เครือข่ายร่วมพัฒนาแห่งใหม่ - เยี่ยมติดตามพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เครือข่ายร่วมพัฒนา จ. ลพบุรี			
งานทุนการศึกษาและการดูแลนักเรียนทุน - โอนทุนการศึกษานักเรียนทุน เทอม 2/65 และ เทอม 1/66 - ส่งแบบสำรวจนักเรียนทุนปัจจุบัน - ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนทุนใหม่ ปีการศึกษา 2566		TBC	
งานร้อยพลังการศึกษา และ งานสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเยาวชน - ลงพื้นที่ติดตามโครงการฯ ปีการศึกษา 2566 - ภาคีสรุปการใช้งานเครื่องมือร้อยพลังฯ ปีการศึกษา 2565 - ถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการ Community Engagement ปีการศึกษา 2565 และนำเสนอแผนงาน ปี2566	20	10	
งานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม - คัดเลือกและประกาศผลโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ประจำปี 2566 - จัดประชุมสัมมนานักเทศอาสา ครั้งที่ 1/2566 - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในโรงเรียนใหม่เข้าร่วมโครงการฯ 57 แห่ง - ลงพื้นที่นิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1/2566		17-18	
งานสร้างการมีส่วนร่วม “อาสาสมัคร” - ปฐมนิเทศ พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 16 และเริ่มปฏิบัติงาน ระยะเวลา 3 เดือน - Midterm review Student Volunteer รุ่น 11 - รับสมัครรุ่นพี่ผู้พัฒน์ กิจกรรม “รุ่นพี่ถึงรุ่นน้อง”		13/ 19	
แคมเปญระดมทุน My Champions: ส่งน้อง 1,000 คน เรียนต่อ			