



การดำเนินงานมูลนิธิยุวพัฒน์

รายงานรายไตรมาสที่ 2/2566

งานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ระดมความร่วมมือ เป็นตัวกลางเชื่อมต่อและทำงานแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน/
เครือข่ายขององค์กร ผ่านโครงการและเครื่องมือต่างๆ

- สรุปภาพรวมการทำงานโครงการ
- ความคืบหน้า และกิจกรรมต่างๆ

งานสร้างการมีส่วนร่วม

ร่วมกับองค์กร/บุคคลทั่วไป และอาสาสมัครทั้งทางด้านการระดมทุนทรัพย์และทุนมนุษย์
เพื่อการขยายผลช่วยเหลือเด็กขาดโอกาสได้เพิ่มมากขึ้น

ปฏิทินกิจกรรม



สรุปภาพรวมการทำงานโครงการ ใน มูลนิธิยุวพัฒน์
(ข้อมูล 30 มิ.ย. 66)



เด็กได้รับการดูแลโภชนาการที่ดี
6,756 คน

โรงเรียนในเครือข่าย
มีระบบการจัดการและ
องค์ความรู้ด้านโภชนาการ
56 โรงเรียน



เยาวชนคนได้รับทุนการศึกษา
5,811 คน

89% คืออัตราคงอยู่
นับตั้งแต่ได้รับทุนชั้น ม. 1 และยังคงเรียนอยู่
จนถึง ม. 6 / ปวช. 3

สถาบันพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม



เยาวชนได้รับการปลูกฝัง
คุณธรรมจริยธรรม
กว่า **300,000** คน

โรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมอย่างยั่งยืน
491 โรงเรียน



เยาวชนคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
และพัฒนากทักษะชีวิต
กว่า **42,000** คน

โรงเรียนมีเครื่องมือการเรียนการสอน
พัฒนาคุณภาพการศึกษา
112 โรงเรียน



เด็กปฐมวัยได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
1,754 คน

ศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนใช้หลักสูตร
พัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทาง ICAP
79 แห่ง

“โอกาส” ที่เกิดขึ้นแล้ว
เพื่อเด็กและเยาวชนไทย

โอกาสในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตั้งแต่วัยเด็ก



โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง
Integrated Child – Centered Active Learning project (ICAP)

ความคืบหน้าในการทำงานโครงการฯ มีดังนี้

การขยายพื้นที่เครือข่ายร่วมพัฒนา

เพิ่มจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและห้องเรียนอนุบาล



คุณครูทดลองขึ้นกระบวนการสอน

ดำเนินการขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้น 7 แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล 5 แห่ง และห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนประถม 2 แห่ง โดยดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างโครงการ ICAP และ ศึกษานิเทศก์จังหวัดลพบุรี

ทีมงานได้ลงพื้นที่อบรมเชิงปฏิบัติการขยายพื้นที่ร่วมพัฒนา เพื่อปรับสภาพแวดล้อมห้องเรียน และสาริตกระบวนการตามกิจวัตรประจำวัน

มีครูและพี่เลี้ยงเด็กผ่านกระบวนการ ICAP 19 คน เด็กๆ ที่ได้รับการพัฒนา 222 คน



ห้องเรียนหลังปรับสภาพแวดล้อม

ประสานการทำงานเพื่อขยายผลการเปลี่ยนแปลง

- ร่วมกับสถาบันพัฒนาองค์กร (พอช.) และสถาบันพัฒนาระบบบริการสุขภาพองค์รวม (สพบ.) ดำเนินงาน “โครงการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการพัฒนาคนโดยใช้การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กเป็นฐาน” มีเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการฯ 60 แห่ง ทั่วประเทศไทย จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดกว่า 2,300 คน โดยเริ่มพัฒนา 3 พื้นที่แรก ใน จ.กาญจนบุรี



คลิกชมงานโครงการฯ



- ICAP ร่วมกับ เครือเซ็นทรัล กรุ๊ป เพื่อขยายผลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปในพื้นที่ร่วมพัฒนาทั่วประเทศ โดยทำงานร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายเซ็นทรัลกรุ๊ป และร่วมพัฒนาหลักสูตรจากฐานกระบวนการ ICAP สำหรับศูนย์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยแห่งใหม่ ซึ่งจะเริ่มลงพื้นที่และดำเนินการตามแผนงานในไตรมาสที่ 3/2566

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู ICAP ยกระดับครูสู่ผู้นิเทศ

จัดตั้งทีมโค้ชนิเทศ โดยครูที่ผ่านการอบรม ICAP 11 ท่าน มารวมเป็นผู้นิเทศติดตามเสริมพลังโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโครงการฯ โดยได้มีการประชุมเพื่อทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ และรวมกำหนดปฏิทินการลงพื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกัน



เครือข่าย ICAP

(ข้อมูล มิถุนายน 2566)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน
จำนวนเด็กที่ได้รับประโยชน์

79 แห่ง
1,754 คน

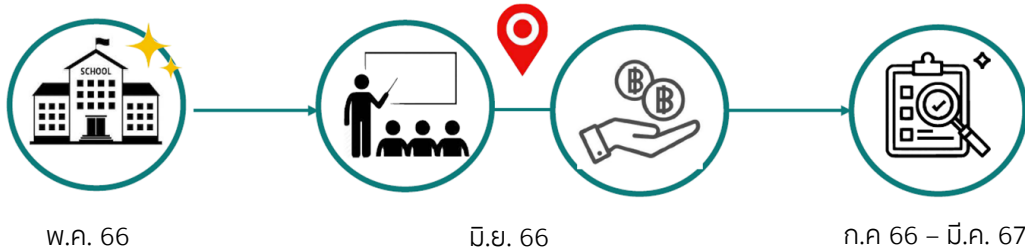
โอกาสได้เจริญเติบโตด้วยโภชนาการที่ครบถ้วน



โครงการฟู้ดฟอร์กู๊ด

เพื่อช่วยเหลือให้เด็กได้รับความสมดุลทางด้านโภชนาการ และร่วมขจัดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กไทยอย่างยั่งยืน มีความคืบหน้าในการดำเนินงานโครงการดังนี้

ปฏิบัติงานโภชนาการเด็ก

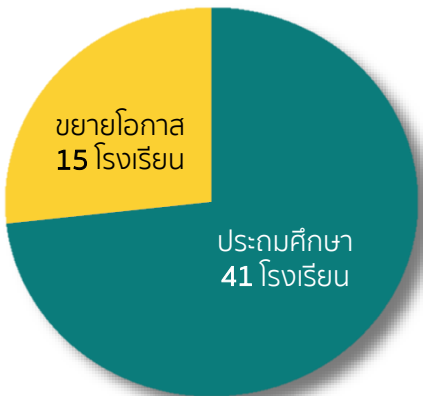


1. รับสมัคร/คัดเลือกโรงเรียน
รับสมัครผ่านระบบ
School Lunch System สพฐ.

2. เสริมองค์ความรู้
(อบรมออนไลน์ 10-11 มิ.ย.66)

4. ติดตาม ให้คำปรึกษา และ
Community Building

3. สนับสนุนงบประมาณ
การจัดการงานอาหารและ
โภชนาการในโรงเรียน



ประเภทโรงเรียน



จำนวนโรงเรียน
จำนวนนักเรียน
สัดส่วนนักเรียน
ทุพโภชนาการ

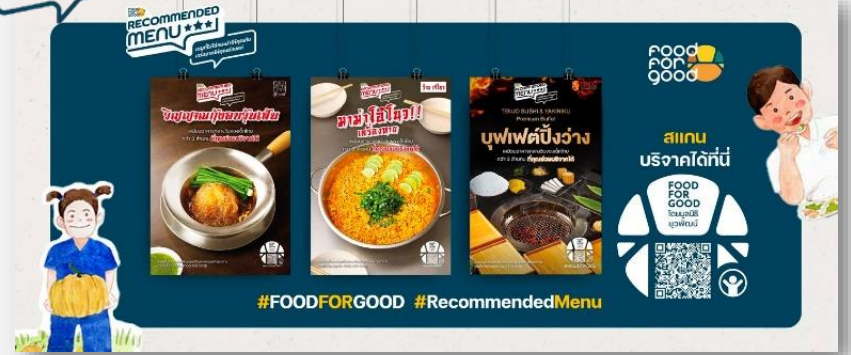
56 โรงเรียน
6,756 คน
11.69 – 51.8%
(อุดรธานี) (แม่ฮ่องสอน)

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ปี 2566

พฤษภาคม 2566 FOOD FOR GOOD เปิดรับโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก 56 โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนที่สมัครทั้งหมด 495 โรงเรียน ผ่านระบบ School Lunch System โดย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



แคมเปญระดมทุน FOOD FOR GOOD Recommended Menu “เมนูที่ไม่ได้แนะนำให้คุณกิน แต่อยากให้คุณมาช่วยแก้”



(คลิก อ่านเกี่ยวกับแคมเปญ)

เพราะเด็กไทยกว่า 3 ล้านคน ยังคงเผชิญภาวะทุพโภชนาการ FOOD FOR GOOD จึงขอเปลี่ยนเมนูแนะนำจากร้านอาหารชื่อดัง เพื่อสะท้อนให้ทุกคนได้เห็นถึงปัญหาภาวะทุพโภชนาการเด็กไทย พร้อมเชิญชวนทุกคนมาร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ด้วยการบริจาคเงินเพื่อเติมเต็มมื้ออาหารของเด็กๆ ให้ครบถ้วน หลากหลาย เพียงพอเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เพื่อให้พวกเขาได้เติบโตไปอย่างมีคุณภาพ

เสริมศักยภาพครูโภชนาการ เพื่อการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



10-11 มิถุนายน 2566 : FOOD FOR GOOD จัดกิจกรรม **อบรมพัฒนาศักยภาพครูโภชนาการ** ในโครงการฯ ประจำปีการศึกษา 2566 ให้กับโรงเรียน 56 โรงเรียน มีคุณครูและผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าร่วมกว่า 170 ท่าน โดยการอบรมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์ และผู้เชี่ยวชาญที่มาร่วมกันตัดเครื่องมือ เพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลเด็กๆ ที่โรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง

โครงการ FOOD FOR GOOD ปีการศึกษา 2566

56 โรงเรียน ครอบคลุม 33 จังหวัด

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. กระบี่ (3) | 18. ยะลา (1) |
| 2. กาญจนบุรี (1) | 19. ลพบุรี (3) |
| 3. ขอนแก่น (1) | 20. ลำปาง (1) |
| 4. จันทบุรี (1) | 21. เลย (12) |
| 5. ฉะเชิงเทรา (1) | 22. ศรีสะเกษ (2) |
| 6. ชัยนาท (2) | 23. สกลนคร (2) |
| 7. ชัยภูมิ (1) | 24. สงขลา (3) |
| 8. เชียงราย (1) | 25. สตูล (1) |
| 9. เชียงใหม่ (5) | 26. สมุทรสงคราม (1) |
| 10. ตรัง (1) | 27. สระบุรี (2) |
| 11. นครศรีธรรมราช (1) | 28. สิงห์บุรี (1) |
| 12. นราธิวาส (3) | 29. สุรินทร์ (1) |
| 13. น่าน (3) | 30. อ่างทอง (1) |
| 14. ปัตตานี (1) | 31. อุตรธานี (2) |
| 15. พิจิตร (1) | 32. อุทัยธานี (2) |
| 16. มหาสารคาม (1) | 33. อุบลราชธานี (1) |
| 17. แม่ฮ่องสอน (4) | |



โอกาสที่ได้เรียนต่อ พร้อมเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคม



โครงการทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือเยาวชนขาดโอกาสให้ได้รับการศึกษาระดับชั้น ม. 1 - ม. 6 หรือ ปวช. 1 - ปวช. 3 รวมถึงการดูแลติดตามนักเรียนทุน มีความคืบหน้า ดังนี้

ช่วยเหลือเด็กขาดโอกาส “ส่งน้องเรียน สร้างเด็กดี”

(ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2566)

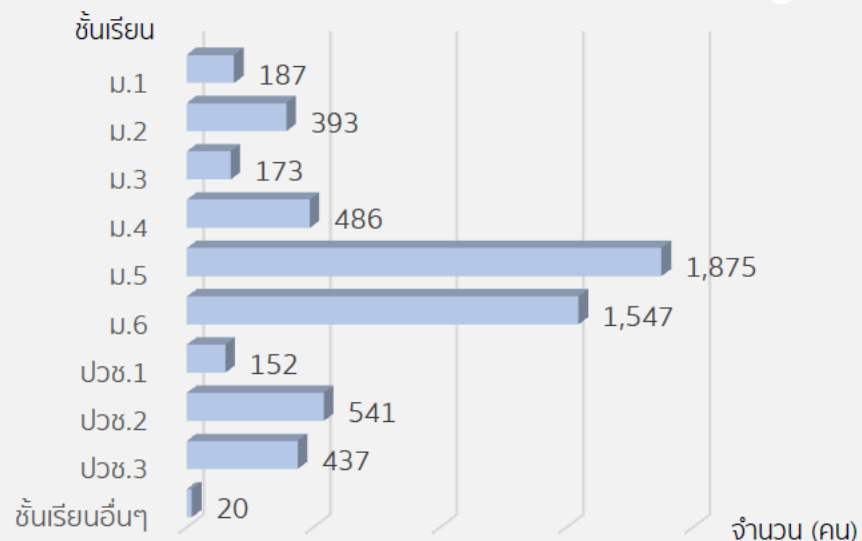
สายสามัญ **4,661 คน**
สายอาชีพ **1,130 คน**
ชั้นเรียนอื่นๆ **20 คน**

จำนวนนักเรียนทุนทั้งหมด



รวม **5,811 คน**

จำนวนนักเรียนแบ่งตามชั้นเรียน



ทุนการศึกษาที่มอบให้
(ม.ค. - มิ.ย. 66)
16.1 ล้านบาท



โอนทุนการศึกษา
เทอม 1/66
70.49%

อัตราคงอยู่ของนักเรียนทุน
คิดเป็น **89.07 %**

(ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2566)

การโอนทุนการศึกษาและอัตราคงอยู่

- ปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุนรับการโอนทุนสำหรับเทอม 1 ไปแล้ว 4,096 คน จากจำนวนนักเรียนทุนทั้งหมด 5,811 คน คิดเป็น 70.49% เงินทุนการศึกษาที่มอบให้ 16.1 ล้านบาท
- อัตราคงอยู่ของนักเรียนทุน 89.07% (นักเรียนทุนที่รับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังคงเรียนอยู่จนถึง ม. 6/ ปวช. 3)

การดูแลนักเรียนทุน

- ▶ **ปฐมนิเทศ** กลุ่มครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุนใหม่ ผ่านช่องทางออนไลน์ วันที่ 28 และ 30 มิ.ย. 66 เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติตัวในการเป็นนักเรียนทุนและวัตถุประสงค์สำคัญของทุนการศึกษา โดยมูลนิธิ มุ่งหวังในการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครองและครูในการช่วยเหลือดูแลประคับประคองนักเรียนทุนให้อยู่ในระบบจนจบการศึกษาไปด้วยกัน
- ▶ **กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนทุน** ในงาน “จิตอาสา” เพื่อให้นักเรียนทุนในแต่ละโรงเรียนได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน ได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนร่วมทั้งในและนอกโรงเรียน รวมถึงได้ฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งนี้ นักเรียนทุนจะเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมอาสาเพื่อสังคม 1 กิจกรรม ใน 1 ปีการศึกษา โดยมีครูดูแลนักเรียนทุนเป็นผู้ให้คำปรึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์



ปฐมนิเทศออนไลน์

นักเรียนทุนใหม่ ปีการศึกษา 2566
28 และ 30 มิถุนายน 2566

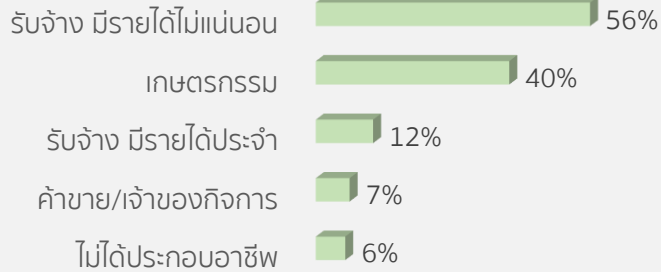
มีโรงเรียนและวิทยาลัย เข้าร่วมทั้งหมด 112 แห่ง
(108 โรงเรียน และ 4 วิทยาลัย)



ผลสำรวจนักเรียนทุน ปี 2566

พฤษภาคม 2566 มูลนิธิยุวพัฒน์ได้ส่งแบบสำรวจให้กับนักเรียนทุนทั้งหมด 5,757 คน มีนักเรียนทุนตอบกลับและยินยอมให้เปิดเผยข้อมูล 2,165 คน (คิดเป็น 35%) แบ่งเป็นนักเรียนสายสามัญ 1,868 คน และสายอาชีพ 479 คน พบว่า

อาชีพผู้ปกครองของ
นักเรียนทุน
5 ลำดับแรก
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ความสำเร็จใน
ความหมายของ
นักเรียนทุน คือ

5 ลำดับแรก ที่มีจำนวน
ผู้ตอบมากที่สุด เรียง
จากมากไปหาน้อย

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



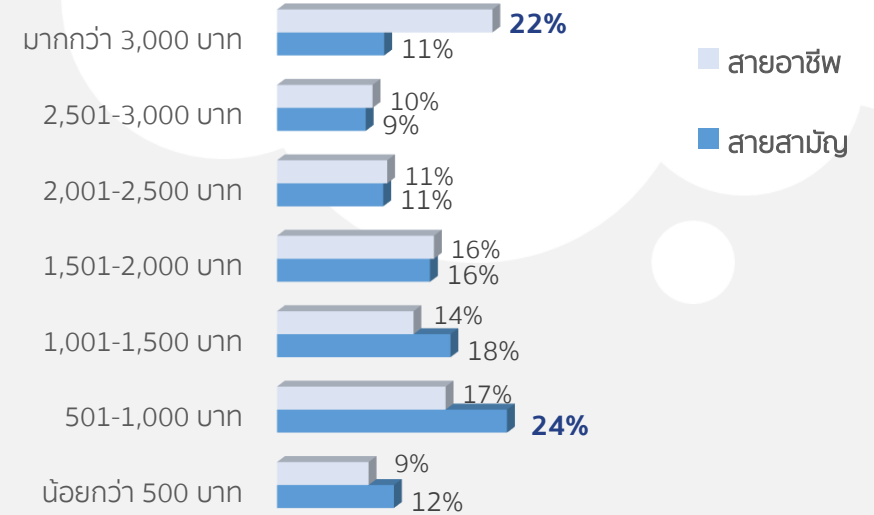
1. ความพยายามทำตามเป้าหมายที่หวังหรือฝันไว้ได้สำเร็จ
2. การได้ดูแลเลี้ยงดูพ่อแม่หรือครอบครัวให้สุขสบาย
3. การมีงานทำมีอาชีพที่มั่นคงและก้าวหน้า
4. การเลี้ยงตัวเองได้ มีอนาคตที่ดี ได้ทำในสิ่งที่ชอบ
5. ตนเองมีความสุข ครอบครัวมีความสุขอบอุ่น

“ในอนาคต หนูอยากเป็นตำรวจ
เพื่อจะได้มีเงิน มาดูแลแม่ หนูจะ
พยายามทำให้เต็มที่ จะตั้งใจเรียน
จะพยายามสอบให้ได้ค่ะ”

อุไรรัตน์ นักเรียนทุนชั้น ม. 5
จ. อุบลราชธานี

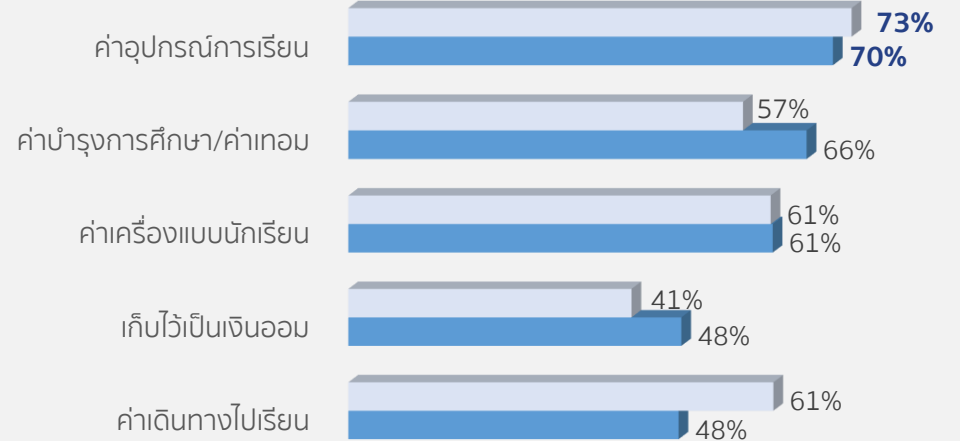


ค่าใช้จ่ายในช่วง
เปิดเทอมใหม่ของ
นักเรียนทุน



นักเรียนนำเงินทุนไป
เป็นค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง?

5 ลำดับแรก
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)





โครงการพัฒนาคุณธรรม

เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ผ่านโครงการงานคุณธรรมและกิจกรรม โดยการฝึกอบรมนิเทศติดตามงานโครงการให้บรรลุตามเป้าหมาย



มีความคืบหน้าในการดำเนินโครงการดังนี้

กิจกรรมและการฝึกอบรม

- การประชุมสัมมนาพิเศษอาสา สถาบันพัฒนาคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ทีมผู้บริหาร นิเทศอาสา ระหว่าง 16-17 พฤษภาคม 2566 เพื่อร่วมวางแผนงานและเตรียมความพร้อม “ยกระดับการนิเทศติดตามคุณธรรม” ภาคเรียนที่ 1/2566 โดยมีนิเทศอาสา ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วม จำนวน 60 คน
- จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 57 โรงเรียน ระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2566 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจในหลักการและกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม (4+6 โมเดล) สามารถที่จะนำไปถ่ายทอดและดำเนินงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังยั่งยืน มีคุณครูและผู้บริหารเข้าร่วมกันอบรม 2,075 คน

ความร่วมมือภาคีเครือข่าย

โครงการดูแลนักเรียนผ่านการบูรณาการด้านจิตวิทยาสังคม

- สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และสถาบันพัฒนาระบบบริการสุขภาพองค์รวม (สพบ.) ลงพื้นที่ชุมชน เพื่อพูดคุยและทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างเครือข่ายชุมชนในการดูแลนักเรียนวิถีใหม่ โดยบูรณาการกับจิตวิทยาสังคมสำหรับสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมนำร่อง 4 แห่ง
 1. โรงเรียนศรีวิณีวิทยาคม จ.สิงห์บุรี
 2. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จ.นครปฐม
 3. โรงเรียนนราสิกขาลัย จ.นราธิวาส
 4. โรงเรียนบ้านตะเหลียง จ.นราธิวาส



จำนวนโรงเรียนคุณธรรมและผู้ได้รับประโยชน์ ภาคเรียนที่ 1/66 (ข้อมูล 30 มิ.ย.66)



จำนวนโรงเรียน	491 โรงเรียน
จำนวนนักเรียน (ประมาณการ)	300,000 คน
ผู้บริหารและครู	19,855 คน

โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและการพัฒนาทักษะชีวิต




โครงการรอยพลังการศึกษา
ความคืบหน้าการดำเนินงานโครงการฯ มีดังนี้



จำนวนเครือข่าย รอยพลังการศึกษา
ภาคเรียนที่ 1/66 (ข้อมูล 30 มิ.ย. 66)

112 โรงเรียน 43 จังหวัด

จำนวนโรงเรียนที่ใช้งานแต่ละเครื่องมือเพื่อพัฒนาเยาวชน ดังนี้

เข้าถึง การศึกษา		กุณาการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์ 98 โรงเรียน
พัฒนา คุณภาพ การศึกษา	  	ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง Teach for Thailand 36 โรงเรียน สื่อดิจิทัล คณิต วิทยาศาสตร์ Learn Education 56 โรงเรียน สื่อดิจิทัล อังกฤษ Winner English 52 โรงเรียน
พัฒนา ทักษะชีวิต และ คุณธรรม	 	แนะแนวอาชีพและค้นหาตนเอง a-cheive 35 โรงเรียน เสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียน สถาบันพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม โดย มูลนิธิยุวพัฒน์ 61 โรงเรียน



ขยายเครือข่ายโรงเรียนรอยพลังฯ

ภาคเรียนที่ 1/2566 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายรอยพลังการศึกษา **เพิ่มขึ้นอีก 6 โรงเรียน** หลังจากได้ร่วมทดลองใช้งาน 2 เครื่องมือ ได้แก่ “สื่อดิจิทัล วิทยาศาสตร์ ระบบ Learn Education” และ “สื่อดิจิทัล วิชาภาษาอังกฤษ ระบบ Winner English” รวมมีโรงเรียนในเครือข่ายรอยพลังฯ 112 โรงเรียน 43 จังหวัด

สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเยาวชน

- 3 พ.ค. 66: ถอดบทเรียน “การทำงานอย่างมีส่วนร่วม” ภาคเรียนที่ 2/2565 ของโรงเรียนในใหม่ที่เข้าร่วมเครือข่ายรอยพลังการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการทำงานร่วมกันของผู้มีส่วนได้เสียของแต่ละโรงเรียนจากเพื่อนำไปพัฒนางานในปี โดยมี ผู้อำนวยการโรงเรียน และทีมบริหาร รวมถึงคุณครูผู้ใช้งานเครื่องมือ จาก 4 โรงเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วม
- 10 พ.ค. 66: โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อบูรณาการการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ (Community Engagement) จัดกิจกรรมถอดบทเรียนคุณครูจาก 8 โรงเรียนที่เข้าร่วมและดำเนินงานโครงการฯ ตั้งแต่ปี 2563 เพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับทักษะที่เป็นเป้าหมายในการพัฒนาอาชีพให้นักเรียน รูปแบบการทำงานกับชุมชน อุปสรรคและวิธีรับมือ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนความประทับใจจากการทำงานโครงการ



- โรงเรียนบ้านเวียงผาง จ. เชียงใหม่ โรงเรียนในโครงการ Community Engagement ร่วมกับ วิชาหลักชุมชน Smart Farmer จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียนชั้น ม. 2 ในกิจกรรม “Smart Farmer Amphoe Fang” โดยมี คุณจักรพงษ์ ยาใจ ประธานวิชาหลักชุมชนฯ มาเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้วิชาการงานด้านการเกษตร รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติก่อนจะเป็น Smart Farmer อาทิ ระบบการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ การปลูกพืชผักสวนครัว และรู้จักผักไฮโดรโปนิกส์ ฯลฯ

กิจกรรมภาคีเครือข่ายรอยพลังฯ

Workshop “การสร้างพื้นที่ปลอดภัยในห้องเรียน” โดย a-cheive

5 พ.ค. 66: a-cheive และแนะแนวอับ ร่วมกับ รอยพลังการศึกษา จัด Workshop “How to การสร้างพื้นที่ปลอดภัยในห้องเรียน” ให้กับคุณครูในเครือข่ายรอยพลังฯ ที่มองหาวิธีการหรือเครื่องมือที่จะช่วยให้เข้าถึงและเข้าใจเด็กฯ ได้มากขึ้น โดยให้คุณครูได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านเกม กิจกรรม และกระบวนการต่างๆ



รับสมัครครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง รุ่น 10

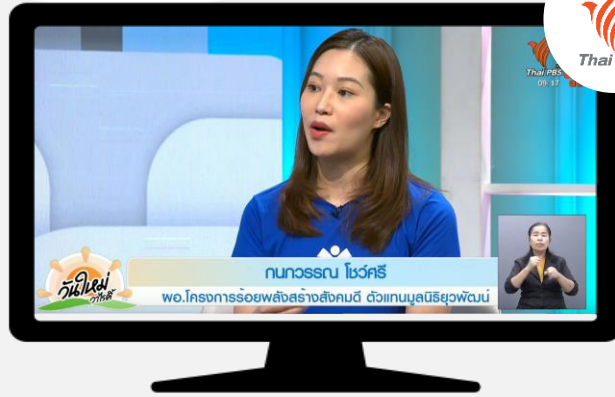
Teach For Thailand คัดเลือกครูที่ฯ รุ่น 10 มีผู้สนใจสมัคร 2,783 คน มีผู้ผ่านการคัดเลือกรอบสุดท้าย 147 คน ซึ่งถือเป็นจำนวนมากที่สุดในการสรรหาและคัดเลือกครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยครูที่ฯ รุ่น 10 จะเข้าฝึกอบรมเพื่อเริ่มปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน 2566

กิจกรรมร่วมกับองค์กร

19 เม.ย. 66 : บริษัท อลิอันซ์ ออยุธยา ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) จัดกิจกรรม Give For Good ฉลองครบรอบ 72 ปี ชวนผู้บริหาร พนักงาน ตัวแทน และลูกค้าร่วมทำความดีเพื่อสังคม มูลนิธิยุวพัฒน์ ร้านปันกัน และ ร้อยพลังการศึกษา ร่วมออกบ้านจำหน่ายสินค้าการกุศลเพื่อระดมทุนและประชาสัมพันธ์

24 เม.ย. 66: ร่วมรายการ วันใหม่ว่าไรดี ช่องไทยพีบีเอส ช่วง คุยกันวันใหม่ เพื่อสื่อสารปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเชิญชวนทุกคนในสังคมเข้ามาร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการทำงานร่วมกับมูลนิธิยุวพัฒน์ และโครงการร้อยพลังการศึกษา

28 เม.ย. 66 : โครงการ Digital Transformation Exponential รุ่นที่ 4 หรือ DTX4 จัดงาน Pitching Day ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชาว DTX ทุกคน ได้นำเสนอธุรกิจภายใต้ธีม “Digital Transformation and Sustainability for a Better Society” โดยโครงการร้อยพลังการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์ ได้รับเชิญให้ร่วมเป็นหนึ่งในผู้แจกอัจฉริยะกิจกรรม Pitching เพื่อให้ผู้บริหารในหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมสมองแก้ไขปัญหาจากโจทย์ในการพัฒนาระบบดูแลและขับเคลื่อนนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและลดอัตราการออกจากระบบกลางคัน โดยมีผู้บริหารเข้าร่วมโครงการฯ กว่า 40 คน

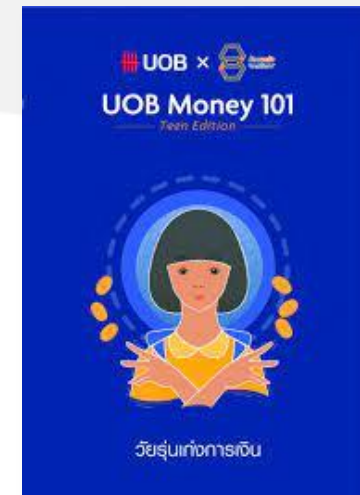


2 มิ.ย. 66 : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดการประชุม “สานพลังเครือข่ายโครงการส่งทางทุน กสศ. X แหล่งทุนการศึกษา” เพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนการทำงาน แบ่งปันความรู้ และประสบการณ์ร่วมกับเครือข่ายพันธมิตรภาคเอกชนและเครือข่ายภาคสังคมที่มีทุนในการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาในประเทศไทย โดยโครงการร้อยพลังการศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูล องค์ความรู้ และประสบการณ์ร่วมกับทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด All for Education



19 พ.ค. 66: โครงการ Designers' Room & Talent Thai Promotion 2023 x Limited Education โดย กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ จัดโครงการส่งเสริมนักออกแบบไทยสู่ตลาดโลก ปี 2566 ภายใต้แนวคิด “KEEP AN EYE ON : THE CREATIVE POWER OF THE NEW ERA” จับตาพลังสร้างสรรค์จากนักออกแบบรุ่นใหม่และเทรนด์การออกแบบโลก”

โดยโครงการฯ ร่วม กับ Limited Education ชวนนักออกแบบรุ่นใหม่ร่วมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่สามารถสื่อสารและสร้างการรับรู้ถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อเชิญชวนคนไทยให้เข้ามามีส่วนร่วมด้วยการบริจาคเพื่อรับของที่ระลึกนี้ และนำเงินรายได้ทั้งหมดมอบเป็นทุนเพื่อสนับสนุนโครงการร้อยพลังการศึกษา โดยของที่ระลึก Limited Education สุดสร้างสรรค์ จากเหล่าดีไซเนอร์ และ ครีเอทีฟ จะออกวางจำหน่ายปลายปี 2566



วัยรุ่นเก่งการเงิน รุ่น 3
เสริมทักษะและความรู้เรื่องการเงิน
โดย ธนาคารยูโอบี ประเทศไทย

ธนาคารยูโอบี ประเทศไทย ร่วมกับร้อยพลังการศึกษา สานต่อการทำงานโครงการ UOB Money 101 Teen Edition : **วัยรุ่นเก่งการเงิน** สร้างทักษะความรู้และภูมิคุ้มกันด้านการเงินให้กับนักเรียน ในปีนี้ 3 มีโรงเรียนเครือข่ายฯ ผ่านการคัดเลือก จำนวน 9 โรงเรียน มีนักเรียนได้รับประโยชน์กว่า 767 คน โดยเริ่มจัดการเรียนการสอนในเทอม 1/2566

สร้างการมีส่วนร่วม

ความคืบหน้างานอาสาสมัคร

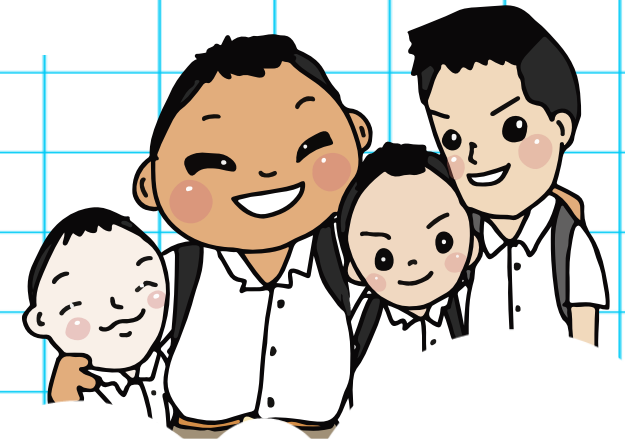


พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 16 รับฟังน้อง ชวนคุย ชวนคิด ติดตามนักเรียนทุนจากการพูดคุยทางโทรศัพท์ และ ผ่านช่องทางออนไลน์ ในกลุ่มปิดนักเรียนทุน

13 พฤษภาคม 66 :ปฐมนิเทศ พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 16 ที่ผ่านการคัดเลือกทั้ง 18 คน ได้มาเตรียมความพร้อม พบปะ พูดคุย และได้วางแผนการทำงานการเป็นพี่เลี้ยงอาสาด้วยกัน ทั้งเรื่องการสร้างสรรค์ Content หรือการให้คำแนะนำทางออนไลน์ผ่านกลุ่มปิดเฟสบุ๊คนักเรียนทุน และการให้คำแนะนำทางโทรศัพท์ เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานของอาสาอีก 4 เดือนต่อจากนี้ (13 พ.ค. - 13 ก.ย. 66)

“รู้สึกดีที่พี่โทรหา ให้ข้อมูล เหมือนเป็นการเตือนให้เราส่งเอกสาร”

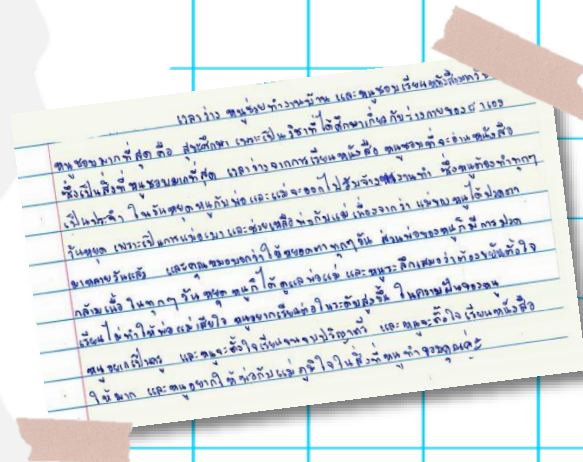
“พี่ให้คำแนะนำที่ดี ทั้งในเรื่องการเรียน และเรื่องครอบครัว”



Student Volunteer

อาสาเยาวชน รุ่น 11

เยาวชนอาสา รุ่น 11 จำนวน 12 คน สิ้นสุดการทำงานเดือนใน มิถุนายน 2566 โดยอาสาสามารถทำงานติดตามดูแลนักเรียนทุน ได้ 1,083 คน จากการพูดคุยทางโทรศัพท์ และตอบจดหมาย



อาสาให้กำลังใจ ตอบจดหมายน้องๆ

มีจำนวนจดหมายจากนักเรียนทุนในช่วงเดือน มกราคม - มิถุนายน 2566) จำนวน 235 ฉบับ ได้รับการตอบกลับแล้ว 180 ฉบับ โดย อาสาให้กำลังใจ PEN PAL และ Student Volunteer

สร้างร่วมมือ

น้ำใจและความช่วยเหลือจากองค์กรและบุคคลทั่วไปเพื่อมอบโอกาสแก่เด็กและเยาวชนไทย



บริษัท เกรทเทสต์ เฟ็ท แคร่ จำกัด มอบเงินบริจาค 9,999 บาท จากกิจกรรมการจำหน่ายสินค้า “พลูโต” อาหารสุนัข ผ่านช่องทาง TikTok Live โดยทุกการสั่งซื้อสินค้า 1 ถุง จะบริจาค 9 บาท ให้กับมูลนิธิยุวพัฒน์ เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับน้องๆ ที่ขาดโอกาส

บริษัท พรีเมียร์ แคลปิตอล (2000) จำกัด ร่วมสนับสนุนห้องเรียนดิจิทัล โครงการร่อยพลังการศึกษา

ร่วมบริจาคคอมพิวเตอร์มือสองสภาพดีใช้งานได้ จำนวน 99 ชุด ให้กับโครงการร่อยพลังการศึกษา เพื่อนำไปมอบให้โรงเรียนในเครือข่าย 5 โรงเรียน

พร้อมติดตั้งสื่อดิจิทัลวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โปรแกรม Learn Education และวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรม Winner English เพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนต่อไป



โครงการ UOB My Digital Space (MDS) สร้างโอกาสการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล

ธนาคารยูโอบี ประเทศไทย ร่วมกับโครงการร่อยพลังการศึกษา คิดสรรโรงเรียนในเครือข่ายฯ ส่งมอบห้องเรียนดิจิทัล 3 ห้องเรียน เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กในพื้นที่ห่างไกล เชื่อมโยงน้องๆ ให้เข้าถึงการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล กว่า 2,000 คน พร้อมมอบหลักสูตรดิจิทัลวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้กับน้องๆ ชั้นมัธยมศึกษา ภายใต้โครงการ UOB My Digital Space (MDS)

นอกจากนี้ พนักงานอาสาสมัครยูโอบีได้ร่วมแบ่งปันความรู้ผ่านวิชาการเงิน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้วยการแนะแนวอาชีพ พร้อมสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ห้องเรียนดิจิทัล และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้สวยงามยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมจัดขึ้นที่ โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี โรงเรียนกำแพงวิทยาคม จังหวัดพะเยา และโรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา จังหวัดลำปาง



มูลนิธิยุวพัฒน์ ร่วมกับ เทใจดอกคอม ชวนผู้ใหญ่ใจดีส่งน้องเรียนในแคมเปญ MY CHAMPION ส่ง น้อง 1,000 คน เรียนต่อ

สิ้นสุดแคมเปญแล้ว เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566 สามารถระดมทุนการศึกษาได้ 4,531,815 บาท ส่งน้องเรียนต่อ 647 คนทั่วประเทศ โดยเงินที่ระดมได้ทั้งหมดจะมอบเป็นทุนการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียน ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ฯลฯ ให้กับนักเรียนทุน ชั้น ม. 6 ปีการศึกษา 2566

อ่านเพิ่มเติม [แคมเปญ My Champion](#)



น้ำใจจากสังคมที่เกิดขึ้น

ระดมทุนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน
(มกราคม – มิถุนายน 2566)



องค์กรและบุคคลทั่วไป
16.2 ล้านบาท

รวม
53.2 ล้านบาท



ร้านปิ่นก้น
37 ล้านบาท

ปฏิทินกิจกรรม

2566



รายละเอียดกิจกรรม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
งานพัฒนาเด็กปฐมวัย ICAP <ul style="list-style-type: none"> ขยายพื้นที่ร่วมพัฒนาร่วมกับ สถาบันพัฒนาองค์กร (พอช.) ลงพื้นที่เครือข่ายร่วมพัฒนาแห่งใหม่ ดำเนินการร่วมพัฒนา เครือเซ็นทรัล x ICAP – ลงพื้นที่ จ.เชียงใหม่ / พัฒนาหลักสูตร/ ประชุมแผนงาน ติดตามงาน เยี่ยมพื้นที่ ศพด. ในเครือข่ายร่วมพัฒนา จ.ลพบุรี 	← →	← →	← →
งาน FOOD FOR GOOD <ul style="list-style-type: none"> ติดตาม ให้คำปรึกษา Community Building โรงเรียนเครือข่ายฯ 	← →		← →
งานทุนการศึกษาและการดูแลนักเรียนทุน <ul style="list-style-type: none"> โอนทุนการศึกษานักเรียนทุน เทอม 1/66 ส่งแบบสำรวจนักเรียนทุนที่เพิ่งเรียนจบ ปีการศึกษา 2565 ลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนในงาน “ชุมชนอาสา” 	← →	← →	← →
งานรื้อพลังการศึกษา และ งานสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเยาวชน <ul style="list-style-type: none"> ติดตามการทำงานเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนานักเรียนเทอม 1/2566 	← →		← →
งานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> ลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1/66 กิจกรรมประกวดผลงานต้านทุจริตอย่างสร้างสรรค์ และกิจกรรม Youth Talk ถอดบทเรียนเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ อบรม story telling และการผลิตเผยแพร่คลิปผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 	← →	← →	← →
งานสร้างการมีส่วนร่วม “อาสาสมัคร” <ul style="list-style-type: none"> รับสมัคร อาสาเขียนบทความ รุ่น 1 รับสมัคร Student Volunteer รุ่น 12 รับสมัคร พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 17 	17 ← → 17	15 ← → 15	15 → 20 →