



มูลนิธิยุวพัฒน์  
YUVABADHANA FOUNDATION

## การดำเนินงานมูลนิธิยุวพัฒน์

รายงานรายไตรมาสที่ 4/2566

### งานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน 4 ด้านหลัก

สรุปภาพรวมการทำงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่าย “ร้อยพลังการศึกษา”  
ความคืบหน้าการใช้เครื่องมือ กิจกรรมต่าง ๆ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

1. ด้านการเข้าถึงการศึกษา
2. ด้านโภชนาการ
3. ด้านพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้
4. ด้านเสริมสร้างทักษะชีวิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

งานสร้างการมีส่วนร่วม ทั้งในด้านการระดมทุนทรัพย์และทุนมนุษย์ โดยความร่วมมือองค์กร บุคคลทั่วไป  
และงานอาสาสมัคร เพื่อการขยายผลช่วยเหลือเด็กขาดโอกาสได้เพิ่มมากขึ้น

ปฏิทินกิจกรรม แผนงานและกิจกรรมโครงการ

## “โอกาส” ที่เกิดขึ้นแล้ว เพื่อเด็กและเยาวชนไทย



สรุปภาพรวมการทำงานโครงการ  
ภายใต้ “ร้อยพลังการศึกษา”

โดย มูลนิธิริ้วพัฒน์  
มีเด็กและเยาวชนได้รับประโยชน์ ดังนี้  
(ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2566)

หมายเหตุ : โครงการ FOOD FOR GOOD และ โครงการ ICAP  
เป็นจำนวนรวมของการดำเนินโครงการ ปี 2566

### ด้านการเข้าถึงการศึกษา



#### โอกาสได้เรียนต่อ โครงการทุนการศึกษา

- เยาวชนขาดโอกาส ได้รับทุนการศึกษา 5,694 คน
- 81.2% คืออัตราคงอยู่ นับตั้งแต่รับทุนชั้น ม. 1  
และยังเรียนอยู่จนถึง ม. 6 / ปวช. 3

### ด้านโภชนาการ



#### โอกาสได้เจริญเติบโตด้วยโภชนาการที่ครบถ้วน โครงการ FOOD FOR GOOD

- เด็กได้รับการดูแลโภชนาการที่ดี 6,756 คน
- โรงเรียนในเครือข่ายมีระบบการจัดการและองค์ความรู้  
ด้านโภชนาการ 83 โรงเรียน

### ด้านพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้



#### โอกาสได้พัฒนาศักยภาพตั้งแต่เด็ก โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ICAP

- เด็กปฐมวัยได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 3,425 คน
- ศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนใช้หลักสูตร พัฒนาเด็ก  
ปฐมวัยตามแนวทาง ICAP 70 แห่ง 156 ห้อง



#### โอกาสได้รับแรงบันดาลใจจากครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง Teach For Thailand

- นักเรียนห้องเรียนครูที่ซฯ เทอม 2/66 9,220 คน
- จำนวนครูที่ซฯ 86 คน สอนในโรงเรียนเครือข่ายฯ 36 โรงเรียน

### โอกาสได้เรียนในห้องเรียนดิจิทัลที่มีคุณภาพ



#### สื่อดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ระบบ Winner English

- มีนักเรียนได้รับประโยชน์ 19,846 คน
- โรงเรียนใช้งานระบบ 163 โรงเรียน



#### สื่อดิจิทัล คณิตศาสตร์ ระบบ Learn Education

- มีนักเรียนได้รับประโยชน์ 10,840 คน
- โรงเรียนใช้งานระบบ 31 โรงเรียน

#### สื่อดิจิทัล วิทยาศาสตร์ ระบบ Learn Education

- มีนักเรียนได้รับประโยชน์ 12,158 คน
- โรงเรียนใช้งานระบบ 108 โรงเรียน

### ด้านเสริมสร้างทักษะชีวิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม



#### โอกาสได้ค้นพบตัวเอง เลือกเส้นทางชีวิตที่เหมาะสม แนะแนว HUB a-chieve

- ครูแนะแนวได้รับประโยชน์ มากกว่า 30,000 คน
- นักเรียนได้รับประโยชน์ มากกว่า 170,000 คน



#### โอกาสในการเติบโตไปเป็น “คนดี” ในสังคม โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

- เยาวชนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม  
328,672 คน
- โรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
อย่างยั่งยืน 485 โรงเรียน

## ด้านการเข้าถึง การศึกษา



โครงการทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือเยาวชนขาดโอกาส ได้เรียนต่อ และประดับประดาติดตามดูแลจนจบการศึกษาชั้น ม. 6 หรือ ปวช. 3

มีความคืบหน้าในการ ดำเนินโครงการฯ ดังนี้

## งานทุนการศึกษา (ข้อมูล ณ 31 ธ.ค. 66)

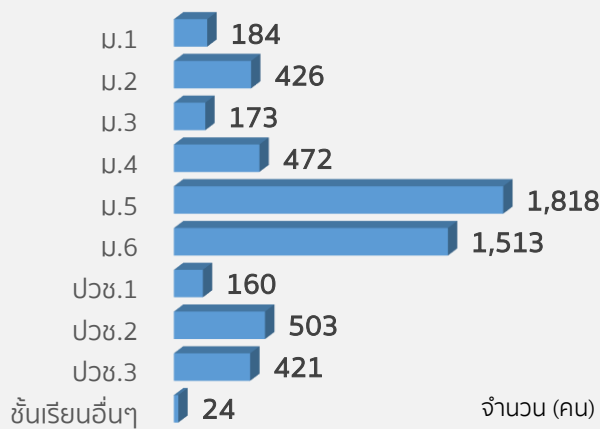


### นักเรียนทุนในความดูแล

สายสามัญ 4,586 คน  
สายอาชีพ 1,084 คน  
ชั้นเรียนอื่น ๆ 24 คน

รวม 5,694 คน

### นักเรียนทุนแยกตามชั้นเรียน



## การโอนทุนการศึกษา



นักเรียนทุนได้รับการโอนทุนสำหรับเทอม 2/66 แล้ว 5,544 คน จากจำนวนทั้งหมด 5,694 คน คิดเป็น **97.4 %**

ทุนการศึกษาที่มอบให้ **47.1 ล้านบาท**

### อัตราการอยู่ นักเรียนทุน

นักเรียนทุนที่ได้รับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังเรียนอยู่จนถึง ม. 6 / ปวช. 3 คิดเป็น **81 %**

เปิดรับสมัครนักเรียนทุนประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 1 ต.ค. - 29 ธ.ค. 66 มีนักเรียนที่สมัครผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 2,892 คน จาก 247 โรงเรียน โดยมูลนิธิจะทำการคัดเลือกและประกาศรายชื่อนักเรียนทุนปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

**YBF NEW STUDENT 2024**



## งานดูแลติดตาม นักเรียนทุน



- ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อการดูแลนักเรียนทุน เริ่มดำเนินการแล้วใน 3 โรงเรียน 1. โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา จ. นครราชสีมา 2. โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จ. ตรัง 3. โรงเรียนแม่อนวิทาลัย จ. เชียงใหม่ มี ครู นักเรียนทุน ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน เข้าร่วม 122 คน โดยได้มีการดำเนินกิจกรรมไปแล้วในเทอม 1/66 และติดตามผลลัพธ์เพื่อประเมินตามวัตถุประสงค์ต่อไป
- มูลนิธิฯ ลงพื้นที่เยี่ยมนักเรียนทุน เพื่อติดตามความเป็นอยู่และสร้างเครือข่ายการดูแลระหว่างกันของนักเรียนทุนทุกระดับ ชั้นในแต่ละโรงเรียน โดยในเดือน พ.ย. - ธ.ค. 66 ได้ลงพื้นที่และจัดกิจกรรม 5 โรงเรียน 3 จังหวัด มีนักเรียนทุนเข้าร่วมทั้งหมด 250 คน
- การช่วยเหลือนักเรียนทุน โดยให้คำปรึกษาสำหรับกรณีฉุกเฉิน หรือต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ มีหน่วยงานภายนอกที่ร่วมช่วยเหลือ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พมจ.) / หน่วยกู้ภัยจังหวัด/ ศูนย์ดำรงธรรม/ บ้านพักเด็ก และองค์การบริหารส่วนจังหวัด



## ด้านโภชนาการ



โครงการ  
**FOOD FOR GOOD**  
เพื่อช่วยเหลือให้เด็กได้รับความสมดุลทางด้านโภชนาการ และร่วมขจัดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กไทยอย่างยั่งยืน

มีความคืบหน้าในการดำเนินงานโครงการดังนี้

## งานพัฒนาความร่วมมือและงานสื่อสารความร่วมมือองค์กร เพื่อระดมทุนสนับสนุนและประชาสัมพันธ์โครงการฯ

### กิจกรรมและแคมเปญระดมทุน

- 20 ต.ค. 66 : งานระดมทุน **FOOD FOR GOOD Charity Dinner** ร่วมกับ เซฟนิวพงษ์ หน่อชูเวช เซฟสมยศ ปกป้อง Curated Chef และทีมงาน โรงแรมรอยาโฮริทจ เชียงใหม่ รายได้จากการขายบัตรและเงินบริจาคเพิ่มเติม 124,000 บาท
- 15 พ.ย. – 31 ธ.ค. 66 : **LINE MAN** และ **LINE Pay** ร่วมมือกับ **Mastercard** “ส่งมือนี้ ส่งมือดีให้น้อง” สมทบ 10 บาท ให้กับทุกออเดอร์ ฟู้ดเดลิเวอรี่ ส่งมอบแก่โครงการ **FOOD FOR GOOD** มูลนิธิริยวพัฒน์ ส่งมือดีให้เด็กไทยได้กินดีมีโภชนาการที่เหมาะสม โดยผู้ใช้สามารถ ส่งมือนี้ ส่งมือดีให้น้อง เพียงสั่งอาหารบน **LINE MAN** และจ่ายด้วยบัตร **Mastercard** ผ่าน **LINE Pay**
- 23 ธ.ค. 66 : งานเดินวิ่งมาราธอนการกุศลแห่งปี “**ที่กั๊ว ธรรมชาติประกันภัย พาร์ครัน 2023**” สนับสนุนเงินจากค่าบัตรวิ่ง และเงินบริจาค (ไม่หักค่าใช้จ่าย) จำนวน เงิน 2,002,840 บาท เพื่อโครงการ **FOOD FOR GOOD** โดย มูลนิธิริยวพัฒน์ (เงินระดมทุนทั้งสิ้น 6,008,520 บาท เพื่อ 3 มูลนิธิ ได้แก่ มูลนิธิสร้างรอยยิ้ม, โครงการ **FOOD FOR GOOD** โดย มูลนิธิริยวพัฒน์ และโครงการไฟ-ฟ้า โดยมูลนิธิที่กั๊ว)
- 23 ธ.ค. 66 : “**ปั่นป็น้อง อิม ก๊อง - เรียนดี**” กิจกรรมปั่นจักรยานระดมทุนสร้างรากฐานการเติบโตของเด็กให้แข็งแรง โดย **บริษัท พรีเมียร์ โปรดักส์ จำกัด (มหาชน) บริษัท พี.एम.ฟูด จำกัด บริษัท อินฟินิก กรีน จำกัด** ใน โครงการคนจริงไม่ทิ้งดูตาย 2 กลุ่ม บริษัทพรีเมียร์ รายได้จากการจำหน่ายเสื้อ (หลังหักค่าใช้จ่ายการผลิต) เพื่อสนับสนุนงานพัฒนาโภชนาการเด็กโครงการ **FOOD FOR GOOD** เป็นสัดส่วนร้อยละ 50 จำนวน 14,176 บาท
- 11 พ.ย. 66 : **แคมเปญ 1 baht for 1,000 Meals** กิจกรรมงานระดมทุนจากโครงการ คนจริงไม่ทิ้งดูตาย 2 กลุ่มบริษัทพรีเมียร์ โดยศูนย์การค้า Pavilion Night Bazaar เชียงใหม่ ร่วมกับร้านค้าในศูนย์ จัดแคมเปญ 1 baht for 1,000 Meals ระดมเงินบริจาคเพื่อช่วยเติมเต็มอาหารของน้อง ๆ ในโครงการ **FOOD FOR GOOD (คลิกชมแคมเปญ)**

## งานพัฒนาโภชนาการเด็ก

- 28 - 29 พ.ย. 66 : โครงการ **FOOD FOR GOOD** มูลนิธิริยวพัฒน์ ได้จัดงานอบรมพัฒนาศักยภาพครูโภชนาการโครงการ **FOOD FOR GOOD** ให้กับคุณครู 100 คน จาก 27 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยได้รับเกียรติจากคุณวิเชียร พงศธร ประธานกรรมการมูลนิธิริยวพัฒน์ รองศานนท์ หวังสร้างบุญ รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และผู้บริหารสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร มาร่วมเปิดงานอบรมในครั้งนี้ งานอบรมครั้งนี้ เป็นการส่งเสริมความรู้เรื่องการจัดการอาหารและโภชนาการในโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนนำเครื่องมือไปประยุกต์ปรับใช้ในการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม
- ต.ค. – ธ.ค. 66: **ติดตามการดำเนินงานพัฒนาโภชนาการเด็กนักเรียน** แบบออนไลน์ และ onsite ลงพื้นที่เยี่ยมโรงเรียนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาและคณะกรรมการด้านการจัดการอาหารและโภชนาการ 7 โรงเรียน ในจังหวัด แม่ฮ่องสอน ชัยนาท เชียงใหม่ และสมุทรสงคราม

## ลงพื้นที่เยี่ยมติดตามโรงเรียนในโครงการฯ

- 23 พ.ย. 66 : ร่วมกับ **ธนาคารยูโอบี ประเทศไทย** ติดตามการดำเนินงานพัฒนาโภชนาการเด็กในโครงการฯ ที่โรงเรียนบ้านหงาน-หลวง จ. เชียงใหม่
- 6 และ 15 พ.ย. 66 : ร่วมกับ **บริษัท ดาต้าโปรคอมพิวเตอร์ ซิสเต็มส์ จำกัด** ติดตามการดำเนินงานพัฒนาโภชนาการเด็กในโครงการฯ ที่โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ จ.สมุทรสงคราม และโรงเรียนเทพรัตน์ จ.ชัยนาท จำนวนเงินสนับสนุน 100,000 บาท



# ประสานความร่วมมือเพื่อเป้าหมายการขยายศูนย์ฯ ทั่วประเทศ

การขยายพื้นที่เครือข่ายร่วมพัฒนา ICAP

ด้านพัฒนาการศึกษา  
และการเรียนรู้



โครงการพัฒนาเด็ก  
ปฐมวัยแบบบูรณาการ  
โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง  
Integrated Child –  
Centered Active  
Learning project (ICAP)



การขยายพื้นที่ตามแผนงบประมาณของมูลนิธิริยิวพัฒน์

ในปี 2566 ICAP ได้พัฒนาการทำงานร่วมกับศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ร่วมพัฒนาที่มีบริบทแตกต่างกัน และในขณะเดียวกันยังเพิ่มขีดความสามารถในการขยายพื้นที่พัฒนาอีกด้วย โดยใช้ 3 โมเดลที่มีระยะเวลาแตกต่างกัน ได้แก่ 1) 10 day onsite 2) 3 days onsite 3) school-to-school เรียนรู้จากพื้นที่ต้นแบบ ทั้งนี้ เพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้น / ประเมินการทำงานร่วมกัน/ ปรับสภาพแวดล้อมห้องเรียน/ สาธิตกระบวนการ/ ถอดบทเรียน ฯลฯ

ความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.)

“โครงการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการพัฒนาคนโดยใช้การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กเป็นฐาน” โดยมีทีมงานหลัก ICAP เป็น Supervisor ให้กับทีมโค้ชอีก 8 ท่าน 4 ทีม ได้ดำเนินการมาถึงโค้งสุดท้ายของโครงการฯ โดยมีพื้นที่ร่วมพัฒนา แล้วเสร็จ 46 พื้นที่จากทั้งหมด 60 พื้นที่เป้าหมาย

ความร่วมมือกับ เซ็นทรัลกรุ๊ป มีความคืบหน้าดังนี้

- การลงพื้นที่ร่วมพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนเครือข่ายของกลุ่มเซ็นทรัล 2 แห่ง โดยทีม ICAP ลงพื้นที่อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบ 10 วัน
- การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจากฐานของกระบวนการ ICAP เดิม ต่อยอดสำหรับศูนย์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยแห่งใหม่ในเครือเซ็นทรัล โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ 52 หน่วยการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุตั้งแต่ 2 - 6 ปี

## การยกระดับครู สู่ ผู้นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู ICAP

- การนิเทศเสริมพลังในโครงการฯ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จโดยทีมโค้ช ICAP และทีมผู้นิเทศเสริมพลังที่ได้รับแต่งตั้งจำนวน 10 ท่าน ซึ่งทุกท่านจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ต่อไป



- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีของครูในหัวข้อ “การบริหารจัดการสื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงในเด็กปฐมวัย” เพื่อพาคณะครูทลายกรอบความคิดเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้รูปแบบเดิม สู่สื่อการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์กับการเรียนรู้แบบ Active Participatory Learning โดยจัดให้มีการประชุม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จ. ลพบุรี มีคุณครูเข้าร่วมอบรม 180 คน จากการจัดอบรม 2 รอบ ให้กับครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) 14-15 ต.ค. 66 และคุณครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 18-19 ต.ค. 66

## ผลการดำเนินงานขยายพื้นที่ร่วมพัฒนา ICAP มีจำนวนพื้นที่และผู้ได้รับประโยชน์ดังนี้

เครือข่าย ICAP มูลนิธิริยิวพัฒน์ + พอช. + เซ็นทรัลกรุ๊ป	จำนวน โรงเรียน/ศพด.	จำนวน เด็ก (คน)	จำนวน ครู (คน)
รวม ปี 2566	70 แห่ง (156 ห้อง)	3,425	329
รวมทั้งสิ้นตั้งแต่ ปี 2559 ถึง ปัจจุบัน	126 แห่ง (253 ห้อง)	11,313	634



## ด้านพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้



นวัตกรรมสื่อดิจิทัล เพื่อ  
การเรียนรู้รูปแบบใหม่ใน  
ห้องเรียนคุณภาพ วิชา  
คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ

## ความคืบหน้าในการใช้งานเครื่องมือโดยภาคการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายฯ ภาคเรียนที่ 1/66

### สื่อดิจิทัลวิชา วิทยาศาสตร์/ คณิต ระบบ เลิร์น เอ็ดดูคชั่น



ใช้งานระบบ  
128  
โรงเรียน

#### วิชาวิทยาศาสตร์

- มีจำนวนนักเรียนใช้งานระบบ 12,156 คน
- ภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการสอบหลังเรียนที่ดีขึ้นในทุกระดับชั้น มีนักเรียนสอบไม่ผ่านเกณฑ์ 50% ลดลง โดยเฉพาะระดับชั้นม. 1 ที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นมาก จากเดิมที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เพียง 3% เพิ่มขึ้นเป็น 38%

#### วิชาคณิตศาสตร์

- มีจำนวนนักเรียนใช้งานระบบ 10,840 คน
- หลังจากการใช้งานระบบ มีนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ที่ 50% เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับการสอบ Pre-Test โดยระดับชั้นม. 2 และม. 3 ที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิมที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เพียง 3% - 4% เพิ่มขึ้นเป็น 27% - 30% อย่างไรก็ตาม พื้นฐานของนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย 50%

### สื่อดิจิทัลวิชา ภาษาอังกฤษ ระบบ วินเนอร์ อิงลิช



ใช้งานระบบ  
163  
โรงเรียน

- มีจำนวนนักเรียนใช้งานระบบ 19,846 คน
- การประเมินผลหลังเรียนเพื่อวัดพัฒนาการทางการเรียน (Summative Assessment) ผลคะแนนของแบบทดสอบหลังเรียน (Post - Test) ปรับตัวสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดในเทอม 1/66 โดยมีอัตราพัฒนาการการเรียนรู้เท่ากับ 48.25% ทั้งนี้ได้ตั้งเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ (คะแนน Post - Test) ไม่น้อยกว่า 60% ในระยะเวลา 2 ปี

ตัวอย่างผลสำรวจเจตคติของผู้เรียนหลังการใช้เครื่องมือ Winner English ในภาคเรียนที่ 1/66

- 95% **ชื่นชอบ**การเรียนภาษาอังกฤษด้วยระบบ Winner English
- 93% ระบบ Winner English **ช่วยพัฒนา**ทักษะภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
- 92% ชอบเรียนและสนใจอยาก**จะพัฒนาภาษาอังกฤษ**มากขึ้นเมื่อเรียนด้วยระบบ Winner English
- 83% **อยากแนะนำ**ระบบ Winner English ให้กับเพื่อนๆ ที่ไม่เคยใช้งาน
- 79% มีการ**ใช้งานระบบ Winner English** เพิ่มเติมนอกห้องเรียน\*

\*โดยการที่นักเรียนใช้งานระบบ Winner English เพิ่มเติมนอกห้องเรียน เป็นการก้าวข้ามข้อจำกัดในเรื่องเวลาการเรียนในห้องเรียน ซึ่งมีเพียง 2 คาบ/สัปดาห์



## ด้านพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้



สร้างแรงบันดาลใจในการเรียน โดยครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง

## ด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม



ได้ค้นพบตัวเอง เลือกเส้นทางชีวิตที่เหมาะสม

## ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง Teach For Thailand



ครูที่ชฯ สอน  
36  
โรงเรียน

- ครูที่ชฯ ที่ได้รับการคัดเลือกในปี 2566 มีจำนวน 86 คน สอนวิชา คณิต วิทยาศาสตร์ และอังกฤษ ในโรงเรียนเครือข่ายร้อยละการศึกษาทั่วประเทศ 54 โรงเรียน มีนักเรียนได้รับประโยชน์ (ห้องเรียนครูที่ชฯ เทอม 2/66) 9,220 คน
- นักเรียนมีผลคะแนนด้านวิชาการ คณิต วิทยาศาสตร์ และอังกฤษ โดยรวม **เฉลี่ย 23%** ลดลงเล็กน้อยเทียบกับภาคเรียนที่ 2/65 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแบบทดสอบภาษาอังกฤษซึ่งมีระดับความยากที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้คะแนนรวมด้านวิชาการทั้งหมดลดลง
- ผลสำรวจทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม (Essential Skills) และอุปนิสัยพื้นฐานที่สำคัญ (Character Strength) ของนักเรียนในชั้นเรียนครูที่ชฯ เทอม 1/66 มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเทียบจากปีการศึกษา 2565 2.3% และ 0.8% ตามลำดับ เป็นผลมาจากการที่ครูที่ชฯ ได้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างภาคเรียน “การประชุมการพัฒนาความเป็นผู้นำ Leadership Development Conference) ที่มีหัวข้อเฉพาะเจาะจงช่วยพัฒนาและเพิ่มทักษะให้กับครูที่ชฯ รวมถึงสร้างความเข้าใจและเรียนรู้ที่จะผสมผสาน Essential Skills และ Character Strength ไปในแผนการสอนของตนเอง

## ครูแนะแนวรุ่นใหม่และแพลตฟอร์มดิจิทัลค้นหาตัวเอง (แนะแนว HUB) a-chieve

เว็บไซต์ [guidancehubth.com](http://guidancehubth.com)

กลุ่มผู้ใช้งาน : ครูที่ต้องสอนแนะ ครูที่ปรึกษา ครูประจำ

วัตถุประสงค์ : ช่วยสนับสนุนการทำงานและพัฒนาคุณครูที่ต้องทำแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ม. 1 – ม. 6

ในปี 2566 มีจำนวนคุณครูเข้าใช้งานจริงมากกว่า 30,000 users โดยคาดการณ์การใช้งานในปี 2567 จะมีจำนวนเพิ่มขึ้นราว 100,000 users

เว็บไซต์ [a-chieve.org](http://a-chieve.org)

กลุ่มผู้ใช้งาน : นักเรียนชั้น ม. 1 – ม. 6

วัตถุประสงค์ : เครื่องมือแนะแนวออนไลน์ที่ช่วยให้นักเรียนออกแบบเส้นทางเรียนต่อและอาชีพ

ในปี 2566 มีจำนวนเด็กที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าใช้งานมากกว่า 170,000 users โดยคาดการณ์การใช้งานในปี 2567 จะมีจำนวนเพิ่มขึ้นราว 200,000 users



"หนูยังไม่แน่ใจว่าตัวเองชอบหรืออยากเรียนอะไรกันแน่ พอได้อ่านบทความและออกแบบทางเลือกหนูก็เริ่มเข้าใจตัวเองมากขึ้นค่ะ"



จากที่อยากเรียนหลาย ๆ อย่าง ตอนนี้ก็เริ่มจำกัดให้แคบลงได้มากขึ้นค่ะ"

ส่วนหนึ่งจากนักเรียนที่ใช้จากระบบ a-chieve.org

ด้านการเสริมสร้าง  
ทักษะชีวิตและปลูกฝัง  
คุณธรรมจริยธรรม



### โครงการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม

เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน  
โรงเรียน ผ่านโครงการคุณธรรม  
และกิจกรรม โดยการฝึกอบรม  
นิเทศติดตามงานโครงการให้บรรลุ  
ตามเป้าหมาย

มีความคืบหน้าในการดำเนิน  
โครงการฯ ดังนี้

จำนวน  
สถานศึกษา  
คุณธรรม  
จำแนกตาม  
ภูมิภาค  
ดังนี้

**รวม  
485 แห่ง**



## สรุปการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1/ 2566

ประชุมสัมมนาพิเศษอาสา ครั้งที่ 2/2566 ผ่านระบบออนไลน์ 13 - 14 พ.ย. 66 เพื่อสะท้อนผลลัพธ์และแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของภาคเรียนที่ 1/2566 โดยมีนิเทศอาสาเข้าร่วมประชุมจำนวน 53 คน สรุปผลการ  
ดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 485 โรงเรียน ดังนี้

- มีจำนวนผู้ได้รับประโยชน์ 328,672 คน ได้แก่ ผู้บริหารและครู 19,085 คน และ นักเรียน 309,587 คน
- คุณธรรมเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดมากที่สุดคือ คือ **ความซื่อสัตย์สุจริต** จำนวน 456 โรงเรียน
- การดำเนินโครงการฯ นักเรียนร่วมกันคิดและลงมือทำ โดยมีครูและผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุน
- นักเรียน ครู และผู้บริหาร ให้ความสำคัญของการดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง
- การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯ ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุน จากทั้ง นักเรียน ครู สถานศึกษา  
ผู้ปกครอง และชุมชน
- ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม ที่โดดเด่นด้านการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตใน  
สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ได้แก่
  1. ขงหายได้คืน หรือไม่หยิบของผู้อื่น
  2. ส่งการบ้านตรงเวลา ส่งงานครบ ช่วยเหลือการอ่าน เช่น พี่สอนน้องเพื่อนช่วยเพื่อน
  3. ออมเงิน เศรษฐกิจพอเพียง บริหารการใช้จ่าย การทำบัญชี
  4. ทักษะอาชีพ บริษัทสร้างการดี ตลาดนัดคุณธรรม สร้างรายได้
  5. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดขยะ จัดการขยะ ดูแลรักษาสิ่งของให้คงทน

### ลงพื้นที่นิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม

นิเทศอาสาฯ ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการคุณธรรม  
ในโรงเรียนเครือข่าย ภาคเรียนที่ 2/66 จำนวน 62 โรงเรียน พบว่า

- กิจกรรมของนักเรียนผ่านการเล่านิทาน ร้องเพลง ที่สอดแทรก  
คุณธรรมเข้าไปในกิจกรรมทำให้นักเรียนได้ soft skill ในเรื่องของ  
ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก ฯลฯ
- สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่สวยงามของสถานศึกษามีผลที่เอื้อ  
ต่อการพัฒนาคุณธรรม
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่มีความ  
หลากหลาย
- มีการบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรม โดยความร่วมมือของ  
ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย



## น้ำใจจากสังคมที่เกิดขึ้น ระดมทุนเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกราคม – ธันวาคม 2566)

เงินที่ระดมได้ทั้งหมดจาก องค์กร และบุคคลทั่วไป ผ่าน กองทุน แคมเปญ กิจกรรม สินค้าเพื่อการ กุศล และโครงการร้านปันกัน โดย มูลนิธิยุวพัฒน์ จะนำไปใช้เป็นทุน เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย ผ่านโครงการต่าง ๆ ของมูลนิธิฯ

## เงินบริจาครับเพื่อการพัฒนาเยาวชนขาดโอกาส



องค์กรและบุคคลทั่วไป  
177 ล้านบาท

ยอดรวม  
251 ล้านบาท



ร้านปันกัน  
74 ล้านบาท

## สร้างการมีส่วนร่วม “อาสาสมัคร”



รวมจำนวนอาสาสมัคร  
( ม.ค. – ส.ค. 66)

70 คน

พี่เลี้ยงอาสา (รุ่น 16-17)	39 คน
Student Volunteer (รุ่น 11-12)	22 คน
อาสาเขียนบทความ	12 คน
อาสาให้กำลังใจ	7 คน

โดยทั้งหมดร่วมประคับประคองให้คำแนะนำและให้กำลังใจนักเรียนทุน จำนวน 3,322 คน โดยตรง และผ่านเฟสบุ๊กรุ่นปิดนักเรียนทุนจำนวน 6,323 คน

หมายเหตุ :

- พี่เลี้ยงอาสา รุ่น 17 อยู่ระหว่างปฏิบัติงาน
- เนื่องจากจำนวนจดหมายที่ได้รับน้อยลง โดยนักเรียนทุนสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์เพิ่มขึ้น

### พี่เลี้ยงอาสา

จัดกิจกรรมปฐมนิเทศพี่เลี้ยงอาสา รุ่นที่ 17 มีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 11 คน โดยจะทำหน้าที่ดูแลนักเรียนทุนระหว่าง 27 พ.ย. 66 – 27 มี.ค. 67 ผ่านการพูดคุยทางโทรศัพท์ และทำ content ในกลุ่มปิดเฟสบุ๊คนักเรียนทุนที่มีจำนวนสมาชิก 13,698 คน

### อาสาเขียนบทความ

- **อาสาเขียนบทความ ลงพื้นที่เยี่ยมนักเรียนทุน** โรงเรียนสาครพิทยาคม จ. ชัยนาท เพื่อเปิดโอกาสให้อาสาเขียนฯ ได้สัมผัสชีวิตของน้อง ๆ นักเรียนทุนในโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวประสบการณ์ที่ได้ลงพื้นที่ผ่านการเขียนบทความสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับเด็กขาดโอกาส
- **ถอดบทเรียนอาสาเขียนบทความ รุ่น 1** จากการทำงานตลอดระยะเวลา 2 เดือน อาสาฯ สามารถเขียนบทความ ให้ความรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการศึกษาและการขาดโอกาสของเด็กไทย ได้จำนวน 18 บทความ มีอาสา 7 คน จาก 12 คน ร่วมถอดบทเรียน ทั้งนี้มูลนิธิฯ ได้รวบรวมข้อมูลการทำงานร่วมกัน ประสบการณ์ที่อาสาได้รับ ปัญหาและอุปสรรค ฯลฯ เพื่อนำไปปรับปรุงการทำงานสำหรับอาสา รุ่นต่อไป

### Student Volunteer เยาวชนอาสา

เยาวชนอาสา รุ่น 13 จำนวน 9 คน ปฏิบัติงานอาสาได้รวม 278 ชั่วโมง สามารถช่วยเหลือดูแลนักเรียนทุน ๆ ทั้งหมด 1,115 คน จากการโทรศัพท์พูดคุย 651 คน และจากการตอบจดหมายนักเรียนทุน 464 ฉบับ

### Pen Pal อาสาให้กำลังใจ

ตลอดปี 2566 อาสาให้กำลังใจสามารถตอบจดหมายนักเรียนทุนได้ทั้งหมด 513 ฉบับ จากจำนวนจดหมายที่เข้ามา 861 ฉบับ (รวมจำนวนจดหมายที่ Student Volunteer ร่วมตอบด้วย)



# สร้างความร่วมมือ

“ความร่วมมือองค์กร” สนับสนุนอุปกรณ์ องค์ความรู้ พัฒนาเยาวชน



ธนาคารยูโอบี ประเทศไทย ร่วมมอบโอกาสทางการศึกษา สนับสนุนคอมพิวเตอร์ห้องเรียนดิจิทัล และความรู้ด้านการเงิน

- โครงการ UOB My Digital Space (MDS) ร่วมกับร้อยพลังการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนที่ขาดโอกาสในพื้นที่ห่างไกล ด้วยการมอบเครื่องมือการเรียนรู้และทักษะดิจิทัล เพื่อเชื่อมโยงนักเรียนสู่การเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ภายใต้ “ยูโอบี ฮาร์ทบีท” (UOB Heartbeat) ในปี 2565 ได้ส่งมอบห้องเรียนดิจิทัล UOB MDS ให้ 3 โรงเรียนแล้ว และในปี 2566 ได้สร้างห้องเรียนเพิ่มขึ้นให้กับ 3 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก จ.กาญจนบุรี 2. โรงเรียนปากแพรกวิทยา จ.สุราษฎร์ธานี 3. โรงเรียนบ้านทุ่งมน จ.ขอนแก่น พร้อมสนับสนุนหลักสูตรดิจิทัล รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ยังให้การสนับสนุนครู ทีช ฟอว์ ไทยแลนด์ และแพลตฟอร์มแนะแนวอาชีพ a-chieve แก่โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกอีกด้วย มีโรงเรียนได้รับคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งหมด 110 เครื่อง และ มีนักเรียนได้เรียนผ่านสื่อดิจิทัลจำนวน 2,500 คน จาก 6 โรงเรียน
- โครงการ UOB Money 101 Teen Edition : วัยรุ่นเก่งการเงิน รุ่น 3 ปีการศึกษา 2566 โดยการสนับสนุนหลักสูตรการเงินออนไลน์ให้โรงเรียนเครือข่ายร้อยพลังการศึกษาต่อเนื่องเป็นรุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างทักษะทางการเงินที่ดีให้กับนักเรียนจำนวนมากกว่า 1,500 คน มีโรงเรียนเครือข่ายผ่านการคัดเลือก 24 โรงเรียน และมีนักเรียนได้รับประโยชน์ 1,749 คน มีคุณครูที่ได้ใช้เครื่องมือ 27 ท่าน โดยครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการเงินไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประสานความร่วมมือร้อยพลังเพื่อเด็กไทย

โครงการร้อยพลังการศึกษา จัดการประชุมร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน โดย นำเสนอเป้าหมาย การดำเนินงาน และผลลัพธ์ของเครื่องมือ ได้แก่ 1. โครงการทุนการศึกษา 2. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 3. ห้องเรียนดิจิทัล คณิต – วิทยาศาสตร์ Learn Education 4. ห้องเรียนดิจิทัลอังกฤษ Winner English 5. ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง Teach For Thailand 6. ครูแนะแนวรุ่นใหม่/ ครูนางฟ้า a-chieve 7. โครงการ FOOD FOR GOOD และ 8. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ICAP พร้อมทั้งเปิดโอกาสในการพูดคุยซักถาม และหารือแนวทางความร่วมมือในอนาคต โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 47 ท่าน



นักออกแบบไทยรุ่นใหม่ x Limited Education สะท้อนปัญหาความเหลื่อมล้ำผ่านผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

Designers' Room & Talen Thai Promotion 2023 โครงการสร้างความร่วมมือจากนักออกแบบไทยกว่า 60 แบนด์ โดย กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ระดมความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานที่สะท้อนปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากับโจทย์การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สื่อถึงปัญหา “เด็กที่หายไป” จากระบบการศึกษา ผ่านแคมเปญ Limited Education โดยร้อยพลังการศึกษาสามารถระดมทุนได้ 333,740 บาท จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แบบใหม่ที่สื่อถึงปัญหาการศึกษา 5 ชิ้นงาน



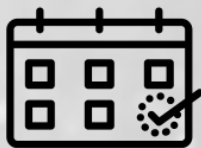
## สร้างความร่วมมือ

“ความร่วมมือองค์กร” สนับสนุนเงินบริจาคเพื่อพัฒนาเยาวชน

องค์กรร่วมมอบโอกาสและพัฒนาเยาวชน สนับสนุนทุนทรัพย์เพื่อทุนการศึกษา ดังนี้

- **บริษัท เอสล่า จำกัด (AESLA)** ผู้นำเข้าและจัดจำหน่ายเครื่องมือแพทย์ จัดงานกาล่าดินเนอร์ “AESLA AESTHETIC A LIST – THE NIGHT OF HONOR – ANNUAL GALA AWARDS 2023” เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566 มอบเงินบริจาค 92,500 บาท จากการประมูลสินค้าในงาน เพื่อสมทบเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุน ใน มูลนิธิยุวพัฒน์
- **ออโรรา ไดมอนด์** โดย บริษัท ออโรรา ดีไซน์ จำกัด (มหาชน) มอบเงินบริจาค 276,038 บาท จากกิจกรรม “Love & Share ปีที่3 | 1 คนให้ หลายคนรับ” เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (ICAP) และ โครงการทุนการศึกษา “ส่งน้องเรียนสร้างเด็กดี”
- **Carenation พวงหรีดसानบุญ** จัดคอนเสิร์ตออคีสตราการกุศล "Festive Concerts by Bangkok Charity Orchestra" ฉลองเนื่องในโอกาสยอดบริจาคเพื่อสังคมจากการจำหน่ายพวงหรีดसानบุญสะสมครบ 20 ล้านบาท เมื่อวันที่ 10 ธ.ค. 66 โดยมอบเงินรายได้จากการจำหน่ายบัตรทั้งหมดให้กับโครงการโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ICAP) โดย มูลนิธิยุวพัฒน์ เพื่อซื้อของเล่นพัฒนาสมองให้เด็กเล็กที่อยู่ในสถานรับเลี้ยงเด็กเล็ก และอบรมพัฒนาผู้ดูแลศูนย์ เพื่อช่วยสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าให้กับสังคมและประเทศ
- **The Josh Bush Memorial Fund** ร่วมบริจาคทุนการศึกษา 618,199.07 บาท (AUD\$ 28,436.02) จากกิจกรรม YBF Scholarship Funding Support for Thai Students 2023 - The Josh Bush Memorial Fund ผ่าน Give2Asia Australia องค์กรไม่แสวงหาผลกำไรระดับสากล สร้างแพลตฟอร์มระดมทุนที่เชื่อมโยงองค์กร มูลนิธิ และบุคคลต่าง ๆ ที่ต้องการการสนับสนุนทั่วเอเชีย เพื่อให้ผู้ที่สนใจทั่วโลกได้ร่วมสนับสนุนองค์กรที่เข้าร่วมโครงการได้ง่ายๆ สะดวก และรวดเร็ว
- **บริษัท Technip Energies (Thailand)** ผู้ให้บริการบริการด้าน กิจกรรมงานวิศวกรรมและการให้คำปรึกษาทางด้านเทคนิค ร่วมบริจาคเงินทุนการศึกษา 451,646.88 บาท (EUR12,000)
- **สุกั๊ตน้อย บริษัท พี เอ็น เอ็น เรสโตรองท์ กรุ๊ป จำกัด** จัดกิจกรรมทำบุญบริจาควันคนพิการแห่งชาติครั้งที่ 5 ปี 2566 นำยอดขายสุกั๊ตและเครื่องดื่มโดยไม่หักค่าใช้จ่ายใด ๆ สาขา Meet & Eat จ.นครปฐมสนับสนุนโครงการ FOOD FOR GOOD มูลนิธิยุวพัฒน์ จำนวนเงิน 168,210 บาท
- **บริษัท เซ็น คอร์ปอเรชั่นกรุ๊ป จำกัด (มหาชน)** เดินหน้าสานต่อ ESG มุ่งส่งเสริมโภชนาการที่ดีให้กับเด็กไทย ผ่านโครงการ FOOD FOR GOOD ต่อเนื่อง ปีที่ 2 ด้วยการบริจาคสมทบทุนเป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท
- **บริษัท เอ็มเค เรสโตรองท์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)** ร่วมกับมูลนิธิป่าทองคำ มอบเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนงานพัฒนาโภชนาการเด็ก โครงการ FOOD FOR GOOD มูลนิธิยุวพัฒน์ จำนวนเงิน 400,000 บาท





## ปฏิทินกิจกรรม 2567

รายละเอียดกิจกรรม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
งานพัฒนาเด็กปฐมวัย ICAP <ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ร่วมพัฒนา               <ul style="list-style-type: none"> <li>ลงพื้นที่เครือข่าย พอช. และ กสศ.</li> <li>ลงพื้นที่ต่อยอดการพัฒนา จ. ตาก และ จ. กาญจนบุรี</li> </ul> </li> <li>อบรมเสริมองค์ความรู้และทักษะสำหรับทีมโค้ช ICAP</li> </ul>	←→	←→	←→
งานทุนการศึกษาและการดูแลนักเรียนทุน <ul style="list-style-type: none"> <li>โอนทุนการศึกษานักเรียนทุน เทอม 2/2566</li> <li>ประกาศรายชื่อนักเรียนทุน ปีการศึกษา 2567</li> </ul>	←→	15	←→
งานร้อยพลังการศึกษา และ งานสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเยาวชน <ul style="list-style-type: none"> <li>ลงพื้นที่ติดตาม 6 โรงเรียนใหม่ที่เข้าร่วมโครงการฯ ภาคเรียนที่ 2/66</li> </ul>	←→		
งานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>ลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนคุณธรรม เทอม 2/2566</li> <li>รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ ปี 2567</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร Youth Talk “เมล็ดพันธุ์ใหม่ หัวใจซื่อสัตย์” / กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม/ กิจกรรมประกวดผลงานการด้านทุจริตอย่างสร้างสรรค์/ กิจกรรมส่งเสริมการถอดบทเรียน “สกัดบทเรียนทรงคุณค่า พัฒนาความซื่อสัตย์”</li> <li>โครงการดูแลนักเรียนผ่านการบูรณาการด้านจิตวิทยาสังคม ร่วมกับสถาบันพัฒนาระบบบริการสุขภาพองค์รวม (สพบ.)</li> <li>การศึกษาแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน</li> </ul>	←→	←→	←→
งานสร้างการมีส่วนร่วม “อาสาสมัคร” <ul style="list-style-type: none"> <li>ถอดบทเรียนพี่เลี้ยงอาสา รุ่น 17</li> <li>รับสมัคร Student Volunteer รุ่น 13</li> </ul>		15 ←→ 15	30