



มูลนิธิยุวพัฒน์  
YUVABADHANA FOUNDATION

# Quarterly Report

รายงานไตรมาสที่ 1/2567

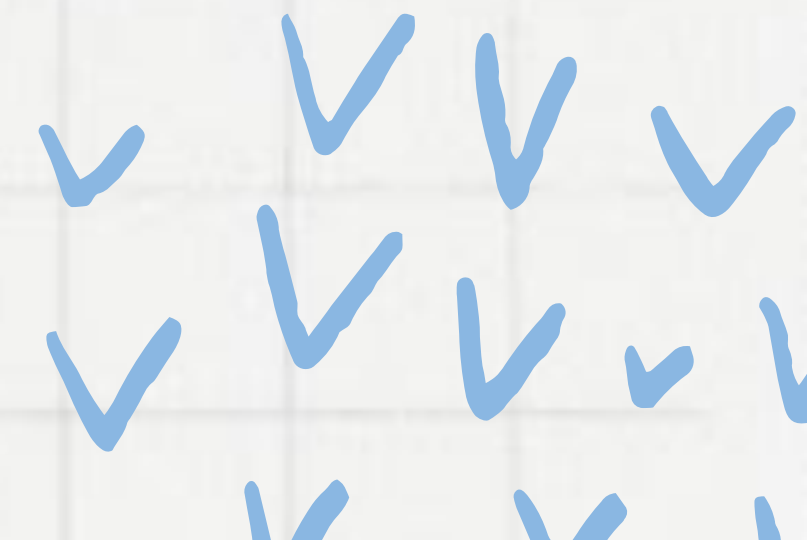
## การดำเนินงานมูลนิธิยุวพัฒน์

งานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน 4 ด้านหลัก  
สรุปภาพรวมการทำงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่าย “ร้อยพลังการศึกษา”  
ความคืบหน้าการใช้เครื่องมือ กิจกรรมต่าง ๆ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

1. ด้านการเข้าถึงการศึกษา
2. ด้านโภชนาการอาหาร
3. ด้านพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้
4. ด้านเสริมสร้างทักษะชีวิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

งานสร้างการมีส่วนร่วม การสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วม ผ่านการระดม  
ทุนทรัพย์และทรัพยากรต่าง ๆ รวมถึงทุนมนุษย์ในงานอาสาสมัครและความ  
ช่วยเหลือหลากหลายรูปแบบ จากทั้งบุคคลทั่วไป องค์กร และภาคีเครือข่าย

ปฏิทินกิจกรรม แผนงานและกิจกรรมโครงการ





# Impact Overview

## โอกาสที่เกิดขึ้นแล้ว เพื่อเด็กและเยาวชนไทย

สรุปภาพรวมการทำงาน โครงการ “ร้อยพลังการศึกษา” โดย มูลนิธิยุวพัฒน์ มีเด็กและเยาวชนได้รับประโยชน์ ดังนี้ (ข้อมูล ม.ค. – มี.ค. 67)

### 04. โอกาสในการค้นพบตัวเอง เลือกเส้นทางชีวิตที่เหมาะสม พร้อมเติบโตไปเป็นคนดีในสังคม

**328,762** คน

นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากการดำเนินงานโครงการคุณธรรมใน 485 โรงเรียน

**142,028** คน

นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้งาน a-chieve HUB เว็บไซต์แนะแนวอาชีพ และออกแบบเส้นทางชีวิตของนักเรียนมัธยม

**24,246** คน

ครูได้รับประโยชน์จากการใช้งาน แอนะแนว HUB เว็บไซต์เพื่อขยายพื้นที่การเรียนรู้ให้ครูแนะแนวและครูที่รับหน้าที่ดูแลงานแนะแนวทั่วประเทศ



### 01. โอกาสเข้าถึงการศึกษา

**5,679** คน

นักเรียนทุนยุวพัฒน์ได้รับโอกาสในการเรียนและการติดตามดูแล

**81%**

อัตราคงอยู่ของนักเรียนทุน

**1,820** คน

นักเรียนทุนใหม่ในปีการศึกษา 2567

### 02.

### โอกาสได้เจริญเติบโตด้วยโภชนาการที่ครบถ้วน

**50** โรงเรียน ใน **37** จังหวัด

เข้าร่วมใน โครงการ FOOD FOR GOOD ปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาระบบจัดการและองค์ความรู้ด้านโภชนาการให้กับเด็ก ๆ ใน โรงเรียน



### 03.

### โอกาสได้รับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้

**506** คน

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากจำนวนศูนย์ที่ขยายเพิ่มขึ้นในไตรมาส 1/2567 20 ศูนย์ 23 ห้องเรียน

**16,666** คน

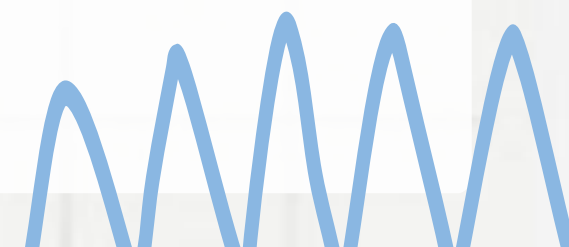
นักเรียนได้รับประโยชน์จากสื่อดิจิทัลวิชาภาษาอังกฤษ ระบบ Winner English ใน 50 โรงเรียน

**20,610** คน

นักเรียนได้รับประโยชน์จากสื่อดิจิทัล วิชา วิทยาศาสตร์ – คณิต ระบบ Learn Education ใน 59 โรงเรียน

**9,220** คน

นักเรียนได้เรียนกับครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง Teach For Thailand 86 คน ที่สอนในโรงเรียนเครือข่ายฯ





มูลนิธิยุวพัฒน์  
YUVABADHANA FOUNDATION



# โครงการทุนการศึกษา ส่งน้องเรียน สร้างเด็กดี

**Mission** มอบทุนการศึกษาแก่เยาวชนขาดโอกาสอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการดูแล ปรึกษา ปรองดองให้อยู่ในระบบจนจบการศึกษาชั้น ม. 6 หรือ ปวช. 3

## Progress งานทุนการศึกษา

- นักเรียนทุนในความดูแล ณ วันที่ 31 มี.ค. 67 มีจำนวน 5,679 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่ 81% โดยในจำนวนนี้จะมีนักเรียนทุนที่จบการศึกษาในเดือน มีนาคม 2567 ชั้น ม. 6 และ ปวช. 3 จำนวน 1,928 คน
- นักเรียนทุนได้รับการโอนทุนการศึกษาแล้ว 5,606 คน คิดเป็น 98.7% จากจำนวนนักเรียนทุนทั้งหมด รวมเงินทุนการศึกษาที่มอบให้ 533,000 บาท
- ประกาศรายชื่อนักเรียนทุนที่ผ่านการคัดเลือกได้รับทุนยุวพัฒน์ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1,820 คน คิดเป็น 63% จากจำนวนผู้สมัคร 2,892 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนทุนสายสามัญ 1,645 คน และ สายอาชีพ 175 คน



นักเรียนทุนในความดูแล  
(ข้อมูล ณ 31 มี.ค. 67)

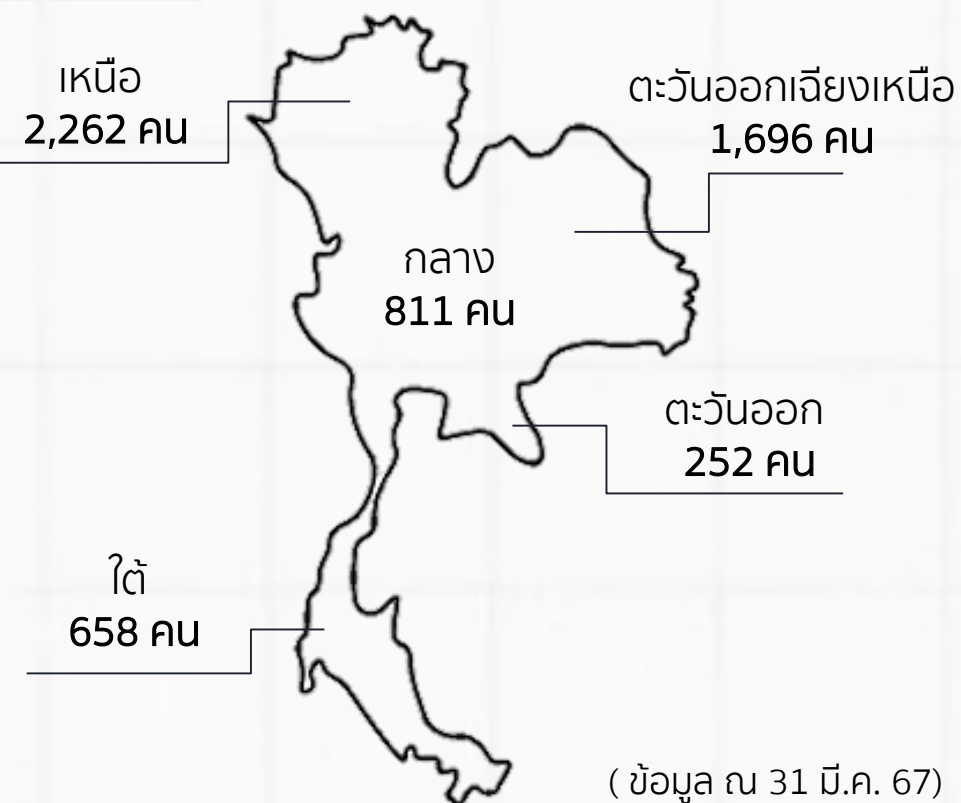
**5,679 คน**

สายสามัญ 4,575 คน  
สายอาชีพ 1,080 คน  
ทุนอื่น ๆ 24 คน

**81%**

อัตราคงอยู่  
ของนักเรียนทุน  
รับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังคง  
อยู่ถึง ม.6 หรือ ปวช. 3

นักเรียนทุน  
แยกตามภูมิภาค



( ข้อมูล ณ 31 มี.ค. 67 )





## เสริมทักษะอาชีพ

### Progress งานดูแลระดับประคองนักเรียนทุน

โครงการ “ชุมชนอาสาดูแลนักเรียนทุน” ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลเด็ก ๆ ร่วมกับมูลนิธิฯ มีกิจกรรมที่เริ่มดำเนินการไปแล้วในโรงเรียน ดังนี้

- โรงเรียนแม่อนวิทาลัย จ. เชียงใหม่ ร่วมกับ มูลนิธิพัฒนาศักยภาพชุมชน (Northnet) จัดกิจกรรม Check In สุขภาพจิต Good health for Teen วัยรุ่นสุขภาพดี หัวข้อ “สารภาพรัก” และ กิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้แนวโน้มนสุขภาพจิตในโรงเรียน” โดยโรงพยาบาลสวนปรุง
- โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จ. ตรัง จัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ และ การจำหน่ายสินค้าออนไลน์เพิ่มรายได้ ในโครงการเศรษฐกิจศาสตร์

ลงพื้นที่เยี่ยมติดตาม มูลนิธิฯ ลงพื้นที่เยี่ยม นักเรียนทุน ใน โรงเรียนบ้านเกาะรัง นครสวรรค์ และ โรงเรียนบ้านวังข่อย ลพบุรี มีนักเรียนทุนเดิม และนักเรียนทุนใหม่เข้าร่วมทั้งหมด 128 คน โดยจัดกิจกรรม เล่นเกมส์ พูดคุยกับนักเรียนทุน เพื่อสำรวจทัศนคติ ความเป็นอยู่ ปัญหา อุปสรรค ทั้งในด้านการเรียนและชีวิตประจำวัน



## Impact

มีนาคม 2567 มีนักเรียนทุนยูวพัฒน์ สำเร็จการศึกษาและสิ้นสุดการรับทุน จำนวน 1,928 คน แบ่งเป็น นักเรียนทุนที่จบชั้น ม. 6 จำนวน 1,510 คน และ ชั้น ปวช. 3 จำนวน 418 คน รวมมีนักเรียนทุนจบการศึกษาสะสม 12,578 คน (ปี 2535 – 2567)

# 12,578 คน

นักเรียนทุนจบการศึกษาสะสม (ปี 2535 – 2567)

## ก้าวแรกแห่งความภูมิใจ

ทุนการศึกษาที่หนูได้รับมาตลอดระยะ 6 ปี หนูได้ใช้ให้เกิดประโยชน์มากมายหลายอย่าง ช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่หนูได้มากค่ะ

...หนูเรียนจบแล้วและได้เกียรติบัตรเรียนดีด้วย หนูดีใจและภูมิใจมากค่ะ ขอขอบคุณทุกคนที่ช่วยเหลือและสนับสนุนหนูมาตลอด สุดท้ายนี้หนูขอให้พี่ ๆ มูลนิธิฯ และผู้ใหญ่ใจดีทุกคนพบเจอแต่สิ่งที่ดี และได้ส่งต่อโอกาสดี ๆ แบบที่หนูได้รับให้คนอื่นต่อไปนะคะ



น.ส. รัญทิพย์  
นักเรียนทุนยูวพัฒน์  
จ.ลำปาง



# โครงการ FOOD FOR GOOD การให้ที่ไม่จบแค่มื้ออาหาร

## Progress ความคืบหน้าในการดำเนินงานโครงการฯ มีดังนี้

### พัฒนาความร่วมมือและงานสื่อสาร

- LINE MAN x LINE Pay x Mastercard : ลงพื้นที่จัดกิจกรรมในโรงเรียนบ้านท่าแฉลบ (เอครพานิซ) จ. จันทบุรี และมอบเงินสนับสนุนจำนวน 1,760,440 บาท ในแคมเปญ “สั่งมือนี้ สั่งมือดีให้น้อง”
- บริษัท เซ็น คอร์ปอเรชั่น กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) เดินหน้าสานต่อ ESG มุ่งส่งเสริมโภชนาการที่ดีให้กับเด็กไทย ผ่านโครงการ FOOD FOR GOOD ต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 มอบเงินบริจาค 200,000 บาท
- ไทยรัฐพลัส สื่อสารงานโครงการฯ ผ่านบทความ รื้อความทรงจำถาดหลุมไปกับ FOOD FOR GOOD คนทำงานที่เชื่อว่าปัญหาโภชนาการเด็กแก้ได้ด้วยความรู้ความเข้าใจ

คลิกอ่านบทความ

<https://plus.thairath.co.th/topic/politics&society/104286>



**Mission** ช่วยเหลือให้เด็กได้รับความสมดุลทางด้านโภชนาการ และร่วมขจัดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กไทยอย่างยั่งยืน

### งานพัฒนาโภชนาการเด็ก

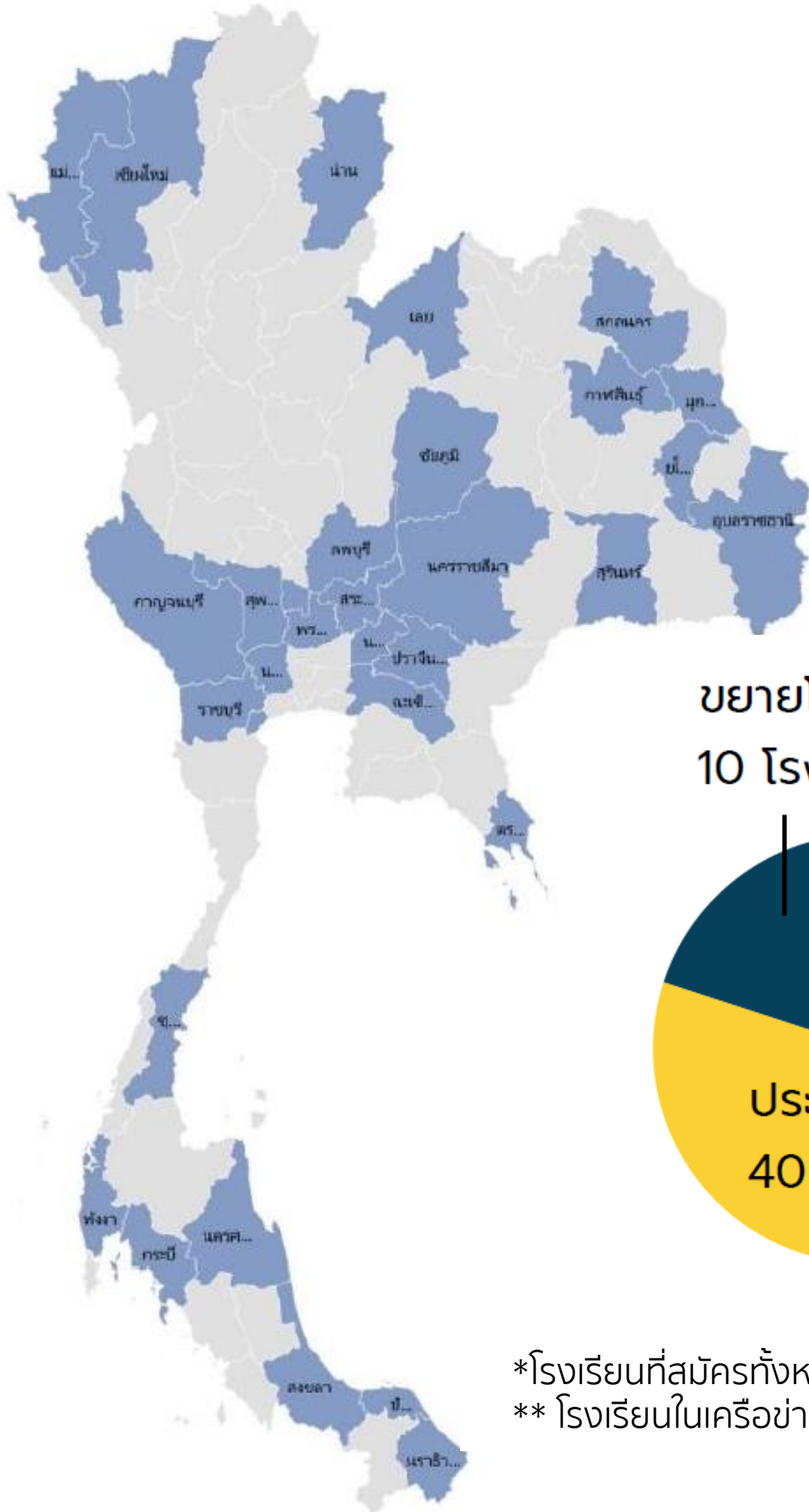
- ลงพื้นที่ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาโภชนาการเด็กนักเรียนในโครงการ FOOD FOR GOOD จำนวน 8 โรงเรียน ในจังหวัด ฉะเชิงเทรา จันทบุรี อุทัยธานี พิจิตร ลพบุรี และกระบี่
- ถอดบทเรียนการดำเนินงาน 1 ปีการศึกษา รูปแบบออนไลน์ 56 โรงเรียน



# งานพัฒนาโภชนาการเด็ก

รับสมัครโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

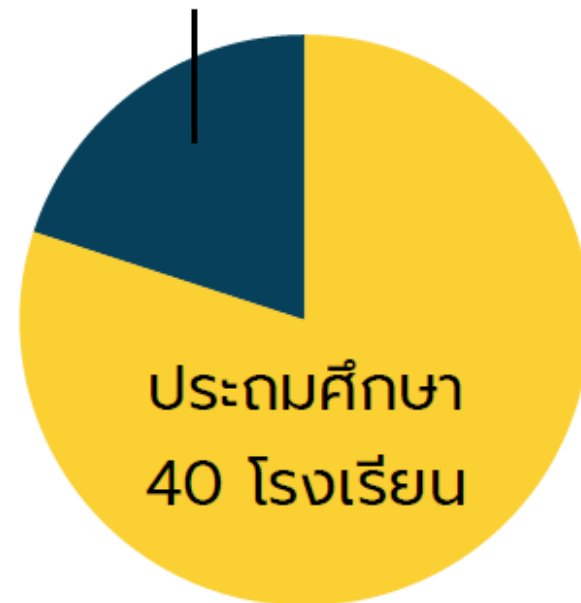
**ปี.ศ. 67**



## โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ FOOD FOR GOOD ปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 1 จำนวน 50 โรงเรียน (37 จังหวัด)

ขยายโอกาส  
10 โรงเรียน

ประถมศึกษา  
40 โรงเรียน



- |                   |                     |                    |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1. กระบี่         | 14. นครสวรรค์       | 27. ลพบุรี         |
| 2. กาญจนบุรี      | 15. นนทบุรี         | 28. เลย            |
| 3. กาฬสินธุ์      | 16. นราธิวาส        | 29. สกลนคร         |
| 4. จະเซ็งเทธา (2) | 17. น่าน (2)        | 30. สงขลา (2)      |
| 5. ชัยภูมิ        | 18. ปราจีนบุรี (2)  | 31. สมุทรสงคราม    |
| 6. ชุมพร          | 19. ปัตตานี         | 32. สมุทรสาคร      |
| 7. เชียงใหม่ (2)  | 20. พระนครศรีอยุธยา | 33. สระบุรี (2)    |
| 8. ตราด           | 21. พังงา           | 34. สุพรรณบุรี (2) |
| 9. นครนายก (2)    | 22. มุกดาหาร        | 35. สุรินทร์       |
| 10. นครปฐม        | 23. แม่ฮ่องสอน (4)  | 36. อ่างทอง        |
| 11. นครพนม (3)    | 24. ยโสธร           | 37. อุบลราชธานี    |
| 12. นครราชสีมา    | 25. ร้อยเอ็ด        |                    |
| 13. นครศรีธรรมราช | 26. ราชบุรี         |                    |

\*โรงเรียนที่สมัครทั้งหมด 255 โรงเรียน

\*\* โรงเรียนในเครือข่ายสถาบันพัฒนาคุณธรรมเข้าร่วม จำนวน 5 โรงเรียน

# โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

Integrated Child – Centered Active Learning project (ICAP)



**Mission** โครงการ ICAP ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ โรงเรียนอนุบาลทุกภูมิภาคในประเทศไทยโดยเป้าหมายภายในปี พ.ศ.2567 คือ การขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้ได้อย่างน้อย 150 ห้องเรียน ซึ่งถือเป็นเป้าหมายที่มีความท้าทายสูง อย่างไรก็ตาม ICAP เห็นถึงความสำคัญของการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งให้กับประเทศ ผ่านการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย จึงต้องการแข่งกับเวลาเพื่อทำตามเป้าหมายระยะยาวคือ การขยายเครือข่ายให้ได้ 10,000 ห้องเรียน ภายในปี พ.ศ.2575 ให้สำเร็จ



เป้าหมาย **150** ห้องเรียน

การขยายเครือข่ายในเดือนมกราคม-มีนาคม 2567

**20** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**23** ห้องเรียน

**66** ครูที่ผ่านการอบรม

**506** เด็กที่ผ่านกระบวนการ ICAP

## Growth+

ในไตรมาสที่ 1/2567 นี้ โครงการ ICAP มีการขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้น 20 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 23 ห้องเรียน ซึ่งเมื่อเทียบกับจำนวนห้องเรียนสะสมตั้งแต่เริ่มโครงการ 253 ห้องเรียน คิดเป็นอัตราเติบโต 9.09%



คิดเป็นอัตราเติบโต **9.09 %**  
(คิดจากจำนวนห้องเรียนที่เพิ่มขึ้นในไตรมาสที่ 1/2567)

ข้อมูลผลกระทบเชิงบวกจากโครงการ ICAP  
ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2567

<b>150</b>	<b>276</b>	<b>700</b>	<b>11,819</b>
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ห้องเรียน	ครูที่ผ่านการอบรม	เด็กที่ผ่านกระบวนการ ICAP

# Progress

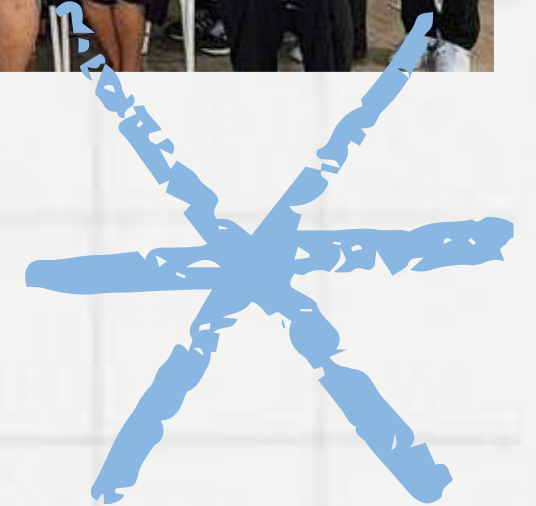


- ในปีพ.ศ.2567 ICAP ได้ดำเนินการขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยต่อเนื่องจากในปีที่ผ่านมา ซึ่งเกิดจากความร่วมมือกับ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) โดยในปี 2566 ได้มีการขยายเครือข่ายไปยัง 46 พื้นที่เป้าหมาย ทั่วประเทศ ภายใต้การทำงานของทีมโค้ช 8 ท่าน 4 ทีม และโดยในไตรมาสที่ 1/2567 ทีมโค้ชของ ICAP ได้ปฏิบัติหน้าที่สำเร็จลุล่วงไปทั้งสิ้น 10 แห่ง
- ในปี 2566 ที่ผ่านมา ICAP ได้ขยายทีมโค้ชภาคสนามเพิ่มขึ้น ทำให้ปี 2567 นี้โครงการของเรามีโค้ชภาคสนามที่มีศักยภาพในการทำงานแผนกลยุทธ์จึงเป็นการพัฒนารายอำเภอ โดยกระจายทีมโค้ชเข้าไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อปรึกษาและทำงานร่วมกัน ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเริ่มที่ อ. ขุนหาญ จ. ศรีสะเกษ เป็นพื้นที่แรกในไตรมาสนี้
- จัดส่งอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาฯ อ. โนนนารายณ์ จ.สุรินทร์ และ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส ซึ่งจะเป็นพื้นที่เยี่ยมติดตามในไตรมาส ที่ 2 นี้



# Impact

ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางที่ดีมาก ได้รับเสียงสะท้อนเชิงบวกจากครูผู้ปกครองและผู้ประสานงานในพื้นที่ของ อ.ขุนหาญ เนื่องจากเห็นพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปอย่างชัดเจนของเด็ก ทำให้คุณครูห้องข้างเคียงที่มาร่วมอบรมด้วยกัน สนใจนำกระบวนการเรียนรู้แบบ ICAP ไปใช้กับห้องเรียนของตนเองด้วย แสดงให้เห็นถึงโอกาสในการขยายเครือข่ายอีกรูปแบบหนึ่ง อันเกิดจากความแข็งแกร่งในพื้นที่และการทำงานร่วมกันภายในชุมชน โดยทางโครงการ ICAP นั้น พร้อมให้การสนับสนุนในฐานะที่ปรึกษา เพื่อทำให้การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพเกิดขึ้นได้มากที่สุด



# Stories from the field

เรื่องราวความประทับใจ จาก อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ



## กล้าเล่น กล้าลอง

เด็กน้อยสองคนจาก **ศพด.กุดนาแก้ว** เป็นเด็กขี้อาย ไม่ค่อยพูด ไม่กล้าทำกิจกรรมในชั้นเรียนร่วมกับเพื่อน แต่เมื่อ ICAP เข้ามาปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และ จัดกระบวนการเรียนรู้ใหม่ “**ผ่านไปเพียง 2 วัน เด็กน้อยทั้งสองคนก็เริ่มมีการพูดคุยกับคุณครูมากขึ้น สามารถออกมาพูดหน้าชั้นเรียนได้**” ซึ่งสร้างความประทับใจให้กับคุณครูและทีมโค้ชของเราเป็นอย่างยิ่ง

## การเรียนรู้ไม่เคยหยุดนิ่ง

เรื่องราวนี้เป็นของคุณครูจาก **ศพด.วัดสดำ** ที่เปิดใจให้กับโครงการ ICAP และพร้อมเรียนรู้ไปกับเราตั้งแต่วันแรก คุณครูทั้ง 3 ท่านมีภาระหน้าที่ของตนเองมากมาย แต่ก็ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ ตั้งใจและทุ่มเทให้กับเรียนรู้ เมื่อถึงวันที่ต้องขึ้นกระบวนการด้วยตนเอง แม้จะมีความกังวล แต่คุณครูทุกท่านบอกว่า **มันคือความสนุกของการได้เรียนรู้ ขอขอบคุณ ICAP ที่เข้ามาเติมพลังใจในการพัฒนาตนเอง และ พัฒนาเด็กอีกครั้ง**



ภาคเหนือ  
8 จังหวัด  
+1 ห้องเรียนในไตรมาส 1/2567

ภาคอีสาน  
6 จังหวัด  
+12 ห้องเรียนในไตรมาส 1/2567

ภาคใต้  
6 จังหวัด  
+5 ห้องเรียนในไตรมาส 1/2567

ภาคกลาง  
13 จังหวัด  
+5 ห้องเรียนในไตรมาส 1/2567

## ICAP Networking<sup>+</sup>

ในปัจจุบัน ICAP มีเครือข่ายพื้นที่ร่วมพัฒนาอยู่ใน  
**33 จังหวัด** ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย

# การดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย “ร้อยพลังการศึกษา”



**111** โรงเรียน

จำนวนโรงเรียนเครือข่าย  
ที่ใช้งานเครื่องมือภาคีร้อยพลัง  
การศึกษา

- โครงการร้อยพลังการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์ ร่วมกับภาคีวิชาชีพเพื่อสังคม อาชีพ (a-chieve) จัดกิจกรรม workshop online ให้กับนักเรียนในเครือข่าย เพื่อช่วยนักเรียนในการออกแบบชีวิต วางแผนอาชีพและดูแลจิตใจ ตลอดปี 2567 มีแผนงานในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 14 ครั้ง โดยเริ่มไตรมาสแรกของ ปี 2567 ได้จัดกิจกรรมไปแล้ว 3 ครั้ง ดังนี้

- 23 ก.พ. จัดกิจกรรม Journal ฮีลใจ มีนักเรียนเข้าร่วม 33 คน
- 9 มี.ค. จัดกิจกรรม ตึกตาขนมปัง มีนักเรียนเข้าร่วม 76 คน
- 29 มี.ค. จัดกิจกรรม รู้จักคณะ แนะนำเกี่ยวกับ คณะนิเทศศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์ และ คณะอักษรศาสตร์ มีนักเรียนเข้าร่วม 130 คน

**Mission** พัฒนาเยาวชนในโรงเรียนที่ขาดแคลนด้วยนวัตกรรม โดยภาคีเครือข่ายฯ ที่ช่วยให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและการพัฒนาทักษะชีวิต

**Progress** ความคืบหน้าในการใช้งานเครื่องมือพัฒนาการศึกษา มีดังนี้

- โครงการร้อยพลังการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์ ร่วมกับภาคี บริษัทเลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด และ บริษัท เอ็ดดูเทค อินโนเวชั่น จำกัด จัดกิจกรรม แนะนำการใช้งานสื่อดิจิทัล Learn Education วิชาวิทยาศาสตร์ และ Winner English วิชาภาษาอังกฤษ ให้กับโรงเรียนในเครือข่ายที่สนใจนำสื่อดิจิทัลไปใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรม online ผ่านระบบ Zoom จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 18 ก.พ. และ 2 มี.ค. 67 มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งหมด 34 โรงเรียน โดยโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์ในการใช้งานเครื่องมือ จะได้ทดลองใช้สื่อดิจิทัลในภาคเรียนที่ 1/ 2567



## Impact

จำนวนนักเรียน/ ครู ที่ได้รับประโยชน์จากการใช้งานเครื่องมือภาคี “ร้อยพลังการศึกษา” ภาคเรียนที่ 2/6 (ข้อมูล ณ 31 มี.ค. 67)

**20,610** คน  
สื่อดิจิทัล วิชาคณิต -  
วิทย์ ระบบ Learn  
Education

**1,666** คน  
สื่อดิจิทัล วิชา  
ภาษาอังกฤษ ระบบ  
Winner English

**86** คน  
จำนวนครู Teach  
For Thailand สอนใน  
โรงเรียนเครือข่าย



**24,246** คน  
เข้าใช้งานเว็บไซต์ แนะนำ HUB

**142,028** คน  
เข้าใช้งานเว็บไซต์ a-chieve HUB

# โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

## Progress & Impact ความคืบหน้าและผลลัพธ์ในการดำเนินงานโครงการฯ มีดังนี้

### การลงพื้นที่นิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2/2566

นิเทศอาสาโรงเรียนคุณธรรม ลงพื้นที่นิเทศฯ ตามแผนการนิเทศโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 487 โรงเรียน พบว่า ทุกโครงการงานของนักเรียน ครู และผู้บริหารที่โรงเรียนที่ได้นำเสนอ มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และเกิดการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ครู และผู้บริหาร บางโรงเรียนมีการบูรณาการคุณธรรมเข้ากับทุกกลุ่มสาระฯ นอกจากนี้ ยังมีครอบครัว ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนด้วย สำหรับนิเทศอาสาจะมีบทบาทเสริมหนุน ส่งเสริมจุดเด่นและเป้าหมาย เติมเต็มข้อมูลเพื่อให้โครงการงานของนักเรียน ครู และผู้บริหารสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดจากแบบสำรวจ สถาบันฯ จะดำเนินการสังเคราะห์ผลการนิเทศและนำเสนอในการประชุมนิเทศอาสาเดือน พฤษภาคม 2567 ต่อไป

### ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ร่วมกับ สถาบันพัฒนาระบบบริการสุขภาพองค์รวม (สพบ.) จัด โครงการฝึกอบรมเสริมศักยภาพครูในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา โดยบูรณาการจิตวิทยาสังคมกับเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม รุ่นที่ 1 วันที่ 26-27 มี.ค. 67 และ รุ่นที่ 2 วันที่ 28-29 มี.ค. 67 โดยมีนิเทศอาสา/เจ้าหน้าที่ 60 คน และบุคลากรในเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม 115 คน จาก 23 โรงเรียน เข้ารับการฝึกอบรมฯ ซึ่งจะนำเครื่องมือกระบวนการดูแลช่วยเหลือเด็กฯ ไปขยายผลโรงเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ต่อไป



สถาบันพัฒนา  
โรงเรียน  
คุณธรรม  
มูลนิธิยุวพัฒน์



**Mission** ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรม โดยการฝึกอบรมนิเทศติดตามงานโครงการให้บรรลุตามเป้าหมาย

การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สถาบันฯ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ โดยได้จัดการประกวด 3 กิจกรรม ได้แก่

1. การประกวดคลิปวิดีโอ “เยาวชนคนกล้า ต่อต้านทุจริต”
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร Youth talk “เมล็ดพันธุ์ใหม่หัวใจซื่อสัตย์”
3. กิจกรรมส่งเสริมการถอดบทเรียน “สกัดบทเรียนทรงคุณค่า... พัฒนาความซื่อสัตย์

สถาบันฯ ได้คัดเลือกผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดจากสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม โดยผู้ที่ผ่านการคัดเลือกทุกทีมจะนำเสนอผลงานและเข้ารับทุนการศึกษาในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ “ก้าวสู่โลกยุคใหม่ด้วยหัวใจซื่อสัตย์” Moving Towards the Modern Era with a Heart of Integrity Symposium 2024

### “ก้าวสู่โลกยุคใหม่ด้วยหัวใจซื่อสัตย์” Moving Towards the Modern Era with a Heart of Integrity Symposium 2024

วัตถุประสงค์: ผู้เข้าร่วมประชุมได้ ถ่ายทอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม รวมถึงนำเสนอผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกี่ยวกับแนวคิดด้านคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

ผู้เข้าร่วม : นิเทศอาสา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนคุณธรรม และภาคีเครือข่าย จำนวน 500 คน

สนับสนุนโดย: กองทุนรวมธรรมมาภิบาลไทย THAI CG FUND

วันที่ : 25 พฤษภาคม 2567

สถานที่ : โรงแรมเซ็นทารา ไหล่ ศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะ



# งานสร้างการมีส่วนร่วม ร่วมกับโรงเรียนและ ชุมชน ใน โครงการ ร้อยพลังการศึกษา

**Mission** ร้อยพลังการศึกษา  
ทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ในโครงการร้อยพลังการศึกษา  
เพื่อเป้าหมายในการพัฒนา  
นักเรียนร่วมกัน



## Progress

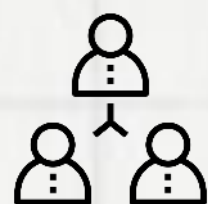
งานสร้างการมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนและชุมชน ในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาที่ใช้เครื่องมือ ทักษะการศึกษา  
Winner English และ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

พ.ย. 66 – ม.ค.67 : โครงการร้อยพลังการศึกษาลงพื้นที่โรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมทบทวนและติดตามความคืบหน้าการ  
ทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ 5 โรงเรียนใน โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ได้แก่

- 1) โรงเรียนศรีธรรมวิทยา จ.ยโสธร
- 2) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 42 จ.สตูล
- 3) โรงเรียนบ้านแก่ง จ.พะเยา
- 4) โรงเรียนห่านโพธิ์พิทยาคม จ.พิจิตร
- 5) โรงเรียนบ้านราชครู จ.ระนอง

โดยแต่ละโรงเรียนได้เชิญผู้มีส่วนได้เสียร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เนื่องจากเป็นกลุ่มโรงเรียนที่ทางโครงการฯ มีการติดตาม  
การทำงานอย่างมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

## STAKEHOLDER



- ผู้อำนวยการโรงเรียน
- รองผู้อำนวยการ และ/หรือ  
หัวหน้าวิชาการ
- คุณครูผู้ใช้งานเครื่องมือ
- นักเรียน
- ผู้ปกครอง
- คณะกรรมการสถานศึกษา  
และ/หรือ ตัวแทนชุมชนที่  
เกี่ยวข้อง

### ข้อสรุป

- ผู้มีส่วนได้เสียภายในโรงเรียน ได้แก่ ทีมบริหาร คุณครู และนักเรียน ต่างมีบทบาทสนับสนุนให้การใช้เครื่องมือเกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุดแล้ว
- แต่ละโรงเรียนได้สร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองในการร่วมแสดงความคิดเห็น และช่วยดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่บ้าน รวมถึงติดตามการใช้เครื่องมือฝึกฝน  
ทักษะและเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชน เช่น ราษฎรชาวบ้าน วิทยากรศูนย์การเรียนรู้ในท้องถิ่น ซึ่งได้แสดงความสนใจที่จะต่อยอดกิจกรรมพัฒนาทักษะ  
อาชีพที่ร่วมมือกับโรงเรียนอยู่แล้ว โดยบูรณาการเข้ากับเครื่องมือของโครงการฯ เช่น การเสริมทักษะด้านคุณธรรม หรือการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ควบคู่ไป  
กับการพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่น เป็นต้น

### งานสร้างการมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนและชุมชน ที่ใช้เครื่องมือ Learn Education และ Winner English

15 ก.พ. 67 : จัดกิจกรรมนำเสนอแนวทางการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ให้กับโรงเรียนที่ทดลองใช้งานเครื่องมือสื่อดิจิทัล วิชาวิทยาศาสตร์ ระบบ Learn Education  
และวิชาภาษาอังกฤษ ระบบ Winner English มาแล้ว 1 ภาคเรียน และสนใจเข้าร่วมโครงการฯ และใช้งานเครื่องมือต่อเนื่องในระยะยาว เพื่อให้ผู้บริหารและคุณครูมี  
แนวทางในการพูดคุยกับผู้มีส่วนได้เสีย ร่วมกัน “กำหนดเป้าหมายร่วมในการพัฒนานักเรียน” รวมถึงระบุการวัดผลและบทบาทที่แต่ละคนจะสามารถช่วยสนับสนุน  
การพัฒนานักเรียนได้ ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่ตอบรับเข้าร่วมโครงการฯ และใช้งานเครื่องมือต่อเนื่องตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 รวม 11 โรงเรียน

28 มี.ค. 67: จัดกิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ทางออนไลน์กับโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการฯ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2565 จำนวน 4 โรงเรียน โดยมีตัวแทน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและทีมบริหาร รวมถึงคุณครูผู้ใช้งานเครื่องมือจากแต่ละโรงเรียน มาร่วมสรุปบทเรียนและความ  
คืบหน้าการทำงานอย่างมีส่วนร่วมเพื่อนำไปพัฒนาแผนพัฒนานักเรียนในปีการศึกษา 2567 ต่อไป สำหรับโรงเรียนกลุ่มนี้มีตัวอย่างการทำงานร่วมกันระหว่างผู้  
มีส่วนได้เสียเพื่อช่วยกันพัฒนานักเรียน และแก้ไขอุปสรรคในการเรียนของนักเรียนให้มีผลลัพธ์ในการเรียนอย่างที่ตั้งเป้าหมายกันไว้เกิดขึ้นได้หลายรูปแบบ ได้แก่ การ  
ให้ผู้ปกครองร่วมติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ความร่วมมือเพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอการจัดการเรียนการสอน การช่วยเหลือกันระหว่างคุณครูใน  
โรงเรียน และการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียนและคุณครู



## สร้างการมีส่วนร่วม งานอาสาสมัคร



### พี่เลี้ยงอาสา รุ่นที่ 17

สิ้นสุดการทำงานในเดือน มีนาคม 2567 โดย พี่เลี้ยงอาสา จำนวน 11 คน ดูแลนักเรียนทุนผ่านการพูดคุยทางโทรศัพท์ และการโพสต์ content ที่เป็นประโยชน์ในเฟสบุ๊ค กลุ่มปิดนักเรียนทุนยูวพัฒนา โดยหัวข้อที่พูดคุยและให้คำปรึกษา 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1. การเรียน 2. เรื่องทั่วไป 3. เรื่องการปรับตัว/สังคม/ เพื่อน

### Student Volunteer รุ่นที่ 13

เยาวชนที่ผ่านการคัดเลือก 15 คน เข้าร่วมประชุมนิเทศออนไลน์ เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2567 โดยทั้งหมดจะปฏิบัติงานดูแลนักเรียนทุนระหว่าง 9 เม.ย. -14 มิ.ย. 67

## เสียงจากน้อง ๆ

ขอบคุณพี่ ๆ ที่ช่วยให้คำปรึกษาถึงเป็นช่วงระยะเวลาสั้น ๆ แต่ก็ดีใจที่ได้คุยได้เล่าเรื่องที่กำลังกังวลใจให้พี่ฟังค่ะ

อยากบอกว่ามีความสุขทุกครั้งที่ได้คุยกับพี่ ๆ และอยากให้พี่ ๆ ให้กำลังใจแบบนี้ไปนาน ๆ



### PEN PAL ตอบจดหมายน้อง

อาสาตอบจดหมายนักเรียนทุนได้ 88 ฉบับ จากจำนวนจดหมายที่ส่งมาที่มูลนิธิฯ ระหว่าง ม.ค. – มิ.ค. 67 จำนวน 152 ฉบับ

## ร่วม“ร้อยพลังการศึกษา” ความร่วมมือและการสนับสนุน



มูลนิธิยูวพัฒนาได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากองค์กรทั้งทุนทรัพย์และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของมูลนิธิฯ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ขาดโอกาส ดังนี้

- ธนาคารยูโอบี ประเทศไทย สนับสนุนห้องเรียนดิจิทัล ใน โครงการ UOB My Digital Space และ หลักสูตรการเงิน UOB Money 101: Teen Edition วิทยุรุ่นเก่งการเงิน ปี 3
- แคมเปญ “Color to Table x Limited Education” โดยความร่วมมือระหว่างกลุ่มแฟนคลับโปรเจกต์ พีพี กฤษฏ์ บริจาคเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ FOOD FOR GOOD มูลนิธิยูวพัฒนา
- สนับสนุนสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ระดมทุนการศึกษา โดย แพลตฟอร์ม Influencer Marketing บริษัท เทลสทอร์ จำกัด
- บริจาคเงินสนับสนุนพัฒนาการศึกษา ใน โครงการร้อยพลังการศึกษา โดย คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจและบริหารกิจการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- บริจาคเงินเพื่อทุนการศึกษาและโครงการร้อยพลังการศึกษา จากเยาวชนผู้ชนะการประกวดภาพศิลปะ “I Dream I Paint on Road Safety” โดย บริษัท ซีแอล สีส จำกัด
- บริจาคเงินเพื่อสนับสนุนโครงการร้อยพลังการศึกษา แคมเปญ “Full of Love” โดย น้องณโม Happy Tongue by Namu และ เซฟ Danie

## น้ำใจจากสังคมที่เกิดขึ้น ✨

ระดมทุนเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน  
(มกราคม – มีนาคม 2567)

เงินที่ระดมได้ทั้งหมดจาก องค์กรและบุคคลทั่วไป  
จากการบริจาค กองทุน แคมเปญ กิจกรรม สินค้า  
เพื่อการกุศล และโครงการร้านปันกัน โดย มูลนิธิ  
ยุวพัฒน์ จะนำไปใช้เป็นที่ทุนในโครงการและการ  
ดำเนินงานของมูลนิธิฯ

## เงินบริจาครับเพื่อการพัฒนาเยาวชนขาดโอกาส



ยอดรวม  
47 ล้านบาท ✨



รับบริจาคจาก  
องค์กรและบุคคลทั่วไป  
28.4 ล้านบาท



ยอดระดมทุนจาก  
โครงการร้านปันกัน  
18.6 ล้านบาท

# ปฏิทิน กิจกรรม 2567



รายละเอียดกิจกรรม	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
งานพัฒนาเด็กปฐมวัย ICAP • ลงพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขอนแก่น นาราริวาส และ สุรินทร์			
งานทุนการศึกษาและการดูแลนักเรียนทุน • โอนทุนการศึกษานักเรียนทุน เทอม 1/2567 • ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนทุนใหม่ ปีการศึกษา 2567 • ลงพื้นที่เยี่ยมติดตามนักเรียนทุน • ส่งแบบสำรวจนักเรียนทุนปัจจุบันและที่เพิ่งจบการศึกษา ปี 2567	30	30-31 TBC	28
งานพัฒนาโภชนาการเด็ก FOOD FOR GOOD • ลงพื้นที่ติดตามโครงการฯ			
งานรื้อพลังการศึกษา และ งานสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเยาวชน • อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “เติมไอเดียให้ห้องเรียน เปลี่ยนการสอนเพื่อเด็กเจนใหม่” • ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าในการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียกับ 6 โรงเรียน		3-4	TBC
งานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม • การประชุมสัมมนาทางวิชาการ Symposium 2024 • ประชุมสัมมนานิเทศอาสาโรงเรียนคุณธรรม ครั้งที่ 1 และ 2 • การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมปี 2567 • ลงพื้นที่นิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1/2567		25 26-27	TBC