



รายงานรายไตรมาส 2/2567

มูลนิธิยุวพัฒน์



มูลนิธิยุวพัฒน์
YUVABADHANA FOUNDATION

- **งานเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน** สรุปรภาพรวมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย “ร้อยพลังการศึกษา” ความคืบหน้าการใช้งานเครื่องมือ กิจกรรมต่าง ๆ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นใน 4 ด้านหลัก ดังนี้
 1. ด้านการเข้าถึงการศึกษา
 2. ด้านโภชนาการอาหาร
 3. ด้านพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้
 4. ด้านเสริมสร้างทักษะชีวิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- **งานสร้างการมีส่วนร่วม** การสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วม ผ่านการระดมทุนทรัพย์และทรัพยากรต่าง ๆ รวมถึงทุนมนุษย์ในงานอาสาสมัครและความช่วยเหลือหลากหลายรูปแบบ จากทั้งบุคคลทั่วไป องค์กร และภาคีเครือข่าย
- **ปฏิทินกิจกรรม** แผนงานและกิจกรรมโครงการ



IMPACT OVERVIEW

ภาพรวมผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับประโยชน์จากเครื่องมือในโครงการต่าง ๆ
(ข้อมูล มกราคม – มิถุนายน 2567)



1

ได้เรียนต่อจนจบ
ไม่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

5,507 คน

นักเรียนทุนยุวพัฒน์
ได้รับโอกาสในการเรียน
และการติดตามดูแล

80%

อัตราการอยู่ของนักเรียนทุน

(รับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังคงเรียนอยู่
จนถึง ม. 6 หรือ ปวช. 3)



2

ได้รับการดูแล
โภชนาการอาหารที่ดีและเหมาะสม

19,734 คน



3

ได้รับการพัฒนา
การศึกษาและการเรียนรู้

1,376 คน

ได้รับการพัฒนาศักยภาพก่อนวัยเรียน
ตามกระบวนการ ICAP

16,666 คน

ได้เรียนห้องเรียนสื่อดิจิทัล
ภาษาอังกฤษ ระบบ Winner English

20,610 คน

ได้เรียนห้องเรียนสื่อดิจิทัล
วิทย์ - คณิต ระบบ Learn Education

9,220 คน

ได้รับแรงบันดาลใจจากการเรียน โดย
ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง Teach For Thailand



4

ได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง
เลือกเส้นทางชีวิตที่เหมาะสม
พร้อมเติบโตไปเป็นคนดีในสังคม

317,321 คน

ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
ผ่านโครงการคุณธรรมในโรงเรียน

142,028 คน

ได้เรียนรู้อาชีพ เรียนรู้ตัวตน จาก
a-chieve HUB เว็บไซต์แนะแนวอาชีพ



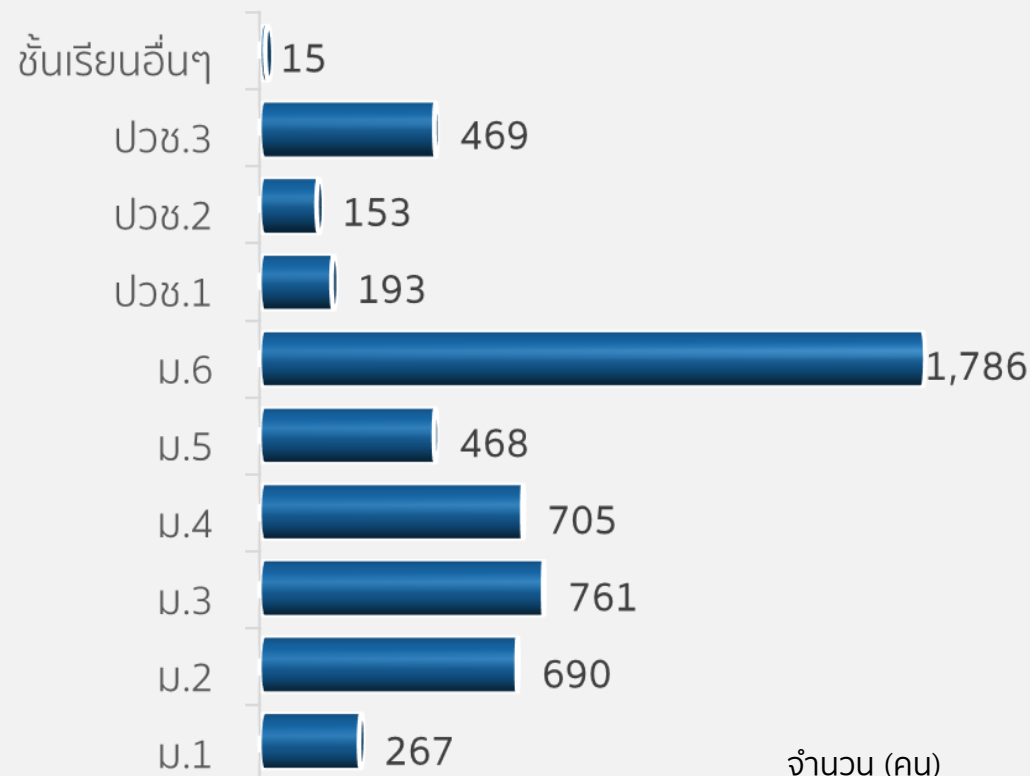
ด้านการเข้าถึงการศึกษา โครงการทุนการศึกษา ส่งน้องเรียน สร้างเด็กดี

มอบทุนการศึกษาแก่เยาวชนขาดโอกาสอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการดูแลระดับประครองให้อยู่ในระบบจนจบการศึกษาชั้น ม. 6 หรือ ปวช. 3 มีความคืบหน้าในการดำเนินโครงการฯ ดังนี้

งานทุนการศึกษา



- นักเรียนทุนในความดูแล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 67 มีจำนวน 5,507 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่ 80% โดยแยกตามชั้นเรียนดังนี้



- นักเรียนทุนได้รับการโอนทุนการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2567 แล้ว 3,561 คน คิดเป็น 64.7% จากจำนวนนักเรียนทุนทั้งหมด รวมเงินทุนการศึกษาที่มอบให้ 12.5 ล้านบาท



ทุนการศึกษา
ที่มอบให้
12.5 ล้านบาท

งานดูแลนักเรียนทุน



- มูลนิธิฯ จัดปฐมนิเทศออนไลน์นักเรียนทุนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 26 และ 27 พฤษภาคม 2567 มีสถานศึกษาเข้าร่วม 150 แห่ง แบ่งเป็น โรงเรียน 131 แห่ง วิทยาลัย 91 แห่ง

เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวระหว่างเป็นนักเรียนทุนยูวพัฒน์ รวมถึงความช่วยเหลือและการดูแลต่าง ๆ โดยมูลนิธิฯ มีความมุ่งมั่นที่จะสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและครู ในการดูแลระดับประครองนักเรียนทุนให้อยู่ในระบบจนจบการศึกษา

- ลงพื้นที่เยี่ยมติดตามนักเรียนทุนใน จ. นครสวรรค์ โรงเรียนพระบางวิทยา 89 คน และ โรงเรียนพยุหะพิทยาคม 71 คน เข้าร่วมกิจกรรม เล่นเกมส์ พุดคุย ถามตอบปัญหา ฯลฯ เพื่อให้นักเรียนทุนได้รู้จักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยจะมีนักเรียนแกนนำเป็นตัวแทนในการประสานงานช่วยเหลือครูผู้ดูแลนักเรียนทุนในแต่ละโรงเรียน



โรงเรียน
พระบางวิทยา
นครสวรรค์

นักเรียนทุนในความดูแล
(ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 67)

5,507 คน

สายสามัญ 4,677 คน
สายอาชีพ 815 คน
ทุนอื่น ๆ 15 คน

80%

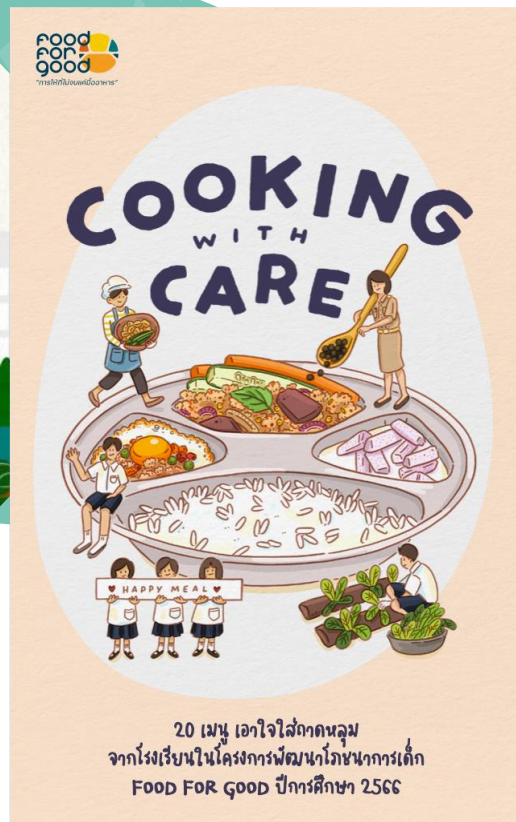
อัตราคงอยู่
ของนักเรียนทุน
รับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังคง
อยู่ถึง ม.6 หรือ ปวช. 3



ด้านโภชนาการอาหาร โครงการ FOOD FOR GOOD การให้ที่ไม่จบแค่มื้ออาหาร

ช่วยให้เด็ก ๆ ได้รับความสมดุลทางด้านโภชนาการและร่วมขจัดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กไทยอย่างยั่งยืน

ความคืบหน้าในการดำเนินงาน



งานพัฒนาความร่วมมือและงานสื่อสาร

จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและสร้างการรับรู้เกี่ยวกับโครงการฯ ดังนี้

- 12 พ.ค. 67 : Workshop สำหรับครูเรื่องสื่อการเรียนรู้นิทานส่งเสริมสุขภาพเด็ก ร่วมกับ Creative Citizen และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- 17 และ 24 พ.ค. 67 : ร่วมกิจกรรม DTX Hackathon ในการแจกอัจฉริยภาพแก้ไขปัญหาโภชนาการเด็กให้กับผู้เรียนหลักสูตร DTX รุ่นที่ 5 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมซึ่งเป็นผู้นำองค์กรต่าง ๆ ได้คิดแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมที่ NGO แต่ละด้านได้ดำเนินงานอยู่
- 11 มิ.ย. 67 : เปิดตัว แคมเปญระดมทุน “แสดดีมือที่แสดดี” ร่วมกับบริษัทข้าวแสดดี ณ โรงเรียนหนองสองห้อง จ. สมุทรสาคร คลิ๊กอ่านเพิ่มเติม <https://www.facebook.com/Sandeerice/videos/1120294029038457>
- 25-26 มิ.ย. 67 : คอร์สอบรมออนไลน์เกี่ยวกับโภชนาการสำหรับพนักงาน Premier Resort and Hostel (PRH) กลุ่มบริษัทพรีเมียร์ จำนวน 85 คน
- 26 มิ.ย. 67 : ร่วมกิจกรรม DCS Happy Workplace โดยบริษัท ดาต้าโปรคอมพิวเตอร์ ซิสเต็มส์ จำกัด

งานพัฒนาโภชนาการเด็ก

เมษายน : เปิดตัว FOOD FOR GOOD's COOKBOOK ชวนคุณครูดาวน์โหลดตัวอย่างเมนูอาหารเด็กและเทคนิคการจัดการอาหารในโรงเรียน COOKING WITH CARE “20 เมนูเอาใจใส่ทุกหลุม” จากโรงเรียนในโครงการ FOOD FOR GOOD ปีการศึกษา 2566

พฤษภาคม : อบรมออนไลน์โรงเรียน ประจำปี 2567 รุ่น 1 วันที่ 7 -8 พ.ค. 67 จำนวน 50 โรงเรียน และรุ่นที่ 2 วันที่ 15 -16 มิ.ย. 67 จำนวน 50 โรงเรียน (เปิดรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ พฤษภาคม 2567)

- เพื่อส่งเสริมสร้างองค์ความรู้เรื่องการจัดการอาหารและโภชนาการในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้อำนวยการและคุณครูเพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการบริการ และเครื่องมือสำหรับดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- ร่วมกันวางแผนงานเพื่อสร้างกลไกการจัดการอาหารและดูแลโภชนาการนักเรียน

ซึ่งการอบรมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กวัยเรียนร่วมเป็นวิทยากร กระทบกรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เข้าร่วมได้นำไปปรับใช้ในโรงเรียนต่อไป



ภาพรวมการสนับสนุนโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

(อัปเดต ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2567)



• จำนวนโรงเรียนที่ร่วมโครงการ	100 โรงเรียน (ครอบคลุม 51 จังหวัด)
- ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา	69 โรงเรียน
- ประเภทโรงเรียนขยายโอกาส	31 โรงเรียน
• จำนวนครูที่ผ่านการอบรม ภายใต้ “หลักสูตรพัฒนาครู โภชนาการ โครงการ FOOD FOR GOOD”	351 คน
• จำนวนเด็กนักเรียนที่ได้รับประโยชน์	19,734 คน



ด้านพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้
โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง
Integrated Child – Centered Active Learning project (ICAP)

ICAP MILESTONE

สร้างรากฐานที่แข็งแกร่งให้กับประเทศ ผ่านการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลทุกภูมิภาคของประเทศไทย โดยมีเป้าหมาย คือ ปรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโครงการให้มากที่สุด ในประเทศไทยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากถึง 20,000 แห่ง และมีเด็กปฐมวัยในการดูแลกว่า 850,000 คน ต่อปี

“เปลี่ยนปฐมวัย พลิกประเทศ”

ผลการดำเนินงานประจำปี 2567

- โครงการ ICAP ขยายเครือข่ายร่วมพัฒนา เพิ่มขึ้น 79 ห้องเรียน แบ่งเป็น พัฒนาศูนย์เด็กเล็กแบบเต็มรูปแบบ (Model A) 67 ห้องเรียน และการขยายผลในพื้นที่ด้วยตัวเอง (Model B) 12 ห้องเรียน ซึ่งเมื่อเทียบจำนวนห้องเรียนสะสมในปี 2566 แล้ว คิดเป็นอัตราเติบโต 31.2% จากจำนวนห้องเรียนที่เพิ่มขึ้นในประจำปี 2567



ห้องเรียน ICAP
79 ห้อง

เด็กปฐมวัยที่ผ่านกระบวนการ ICAP
1,376 คน

ครูที่ผ่านการอบรม
202 คน

(ข้อมูล ม.ค. – มิ.ย. 67)

สรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2567



Model A

พัฒนาศูนย์เด็กเล็กเต็มรูปแบบ

ทีมโค้ชภาคสนามลงพื้นที่ 10 วัน เข้าไปออกแบบสภาพแวดล้อม และปรับกระบวนการเรียนรู้ใหม่ เพื่อวางรากฐานให้เด็กมีพัฒนาการตามช่วงวัย และมีความเป็นอยู่ที่ดีในทุกมิติ

Model B

การขยายผลในพื้นที่ด้วยตนเอง

ใช้ห้องเรียนที่ทีมโค้ชลงไปปฏิบัติงานเป็นห้องเรียนต้นแบบ ให้ห้องเรียนข้างเคียง รวมถึงศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่เข้ามาเรียนรู้ เพื่อนำรูปแบบห้องเรียน ICAP ไปใช้

ความคืบหน้าตามแผนการดำเนินงาน



- ความร่วมมือกับ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) ในปี พ.ศ.2566 ได้มีการขยายเครือข่ายไปยัง 46 พื้นที่เป้าหมายทั่วประเทศ ภายใต้การทำงานของทีมโค้ช 8 คน 4 ทีม และภายในเดือน มกราคม - มีนาคม 2567 ทีมโค้ชของ ICAP ได้ปฏิบัติหน้าที่สำเร็จลุล่วงไปทั้งสิ้น 10 แห่ง



- ขยายทีมโค้ชภาคสนามเพิ่มขึ้น ทำให้ปี 2567 โครงการ ICAP มี ทีมโค้ชภาคสนามที่มีศักยภาพ และมีประสบการณ์การทำงาน

อยู่แล้ว แผนกลยุทธ์จึง เป็นการพัฒนารายอำเภอ โดยกระจายทีม โค้ชเข้าไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อปรึกษาและ ทำงานร่วมกัน ทำให้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพขึ้น โดย เริ่มที่ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ เป็นพื้นที่แรก (5 ก.พ. - 29 มี.ค. 67) มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียนที่เข้าร่วม 10 แห่ง ห้องเรียนร่วม พัฒนา 12 ห้องเรียน

- ทีมโค้ชลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ โรงเรียน ดังนี้ อ. โนนารายณ์ จ. สุรินทร์ อ. อุบลรัตน์ และ อ. น้ำพอง จ. ขอนแก่น อ. ตากใบ จ. นารายวาส



ติดตามการดำเนินงาน ICAP



พื้นที่นอกเหนือแผนการดำเนินงาน

- โครงการ ICAP พร้อมทำงานเชิงรุกเพื่อขยายเครือข่ายอย่างรวดเร็ว และมี คุณภาพ จึงแสวงหาโอกาสในการสร้างความร่วมมือจากทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้มีหลายหน่วยงานและภาคีที่ต้องการสนับสนุน ICAP เมื่อโครงการเติบโต ขึ้น ทำให้ทีม Coach Manager (ทีมกลาง) ต้องออกโรงลงพื้นที่ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองการสนับสนุนที่เพิ่มขึ้น โดยไม่ทำให้เสียโอกาสในการขยาย เครือข่าย ซึ่งในครึ่งปีที่ผ่านมา ทีมกลางลงพื้นที่ได้ทั้งหมด 6 ศพด./ โรงเรียน 7 ห้องเรียน
- ความร่วมมือ กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ ร่วมพัฒนาพื้นที่นำร่องของนิคมสร้างตนเอง ซึ่งเป็น กลุ่มเป้าหมายหลักที่จะวางแผนดำเนินการพัฒนาร่วมกันในปีงบประมาณ 2568 4 พื้นที่ ใน จ. ปัตตานี จ. สกลนคร จ. พิษณุโลก และ จ. ลพบุรี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- โดยการวัดผลจากการติดตามพื้นที่ อ.ขุนหาญ จ. ศรีสะเกษ จำนวน 3 ครั้ง ในเดือน เมษายน พฤษภาคม และกรกฎาคม 2567 ในหัวข้อดังนี้ 1. ความสม่ำเสมอของกิจการ 2. ปัญหาอุปสรรค 3. พฤติกรรมของเด็ก 4. พัฒนาการเด็ก (DSPM & EF)

ความสำเร็จจาก อ.ขุนหาญ จ. ศรีสะเกษ

เสียงสะท้อนพฤติกรรม เชิงบวกของเด็ก



คุณครูได้สะท้อนตรงกันว่า เด็กมีวินัยขึ้น อดทนรอคอยได้ดี รู้หน้าที่ตนเอง กล้าแสดงออก และ รู้จักแบ่งปัน คุณครูจัดกิจกรรมง่าย เหนื่อยน้อยลงมาก

หลังร่วมพัฒนากับ ICAP เป็นเวลา 3 เดือน



ของเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (100 คน) มีพัฒนาการดีขึ้นสมวัย (93 คน)

มีเด็กที่พัฒนาการยังไม่สมวัย 7 คน ซึ่งแพทย์วินิจฉัย ว่ามีโรคร่วม ได้รับการส่งตัวเข้ารับดูแลรักษาแล้ว

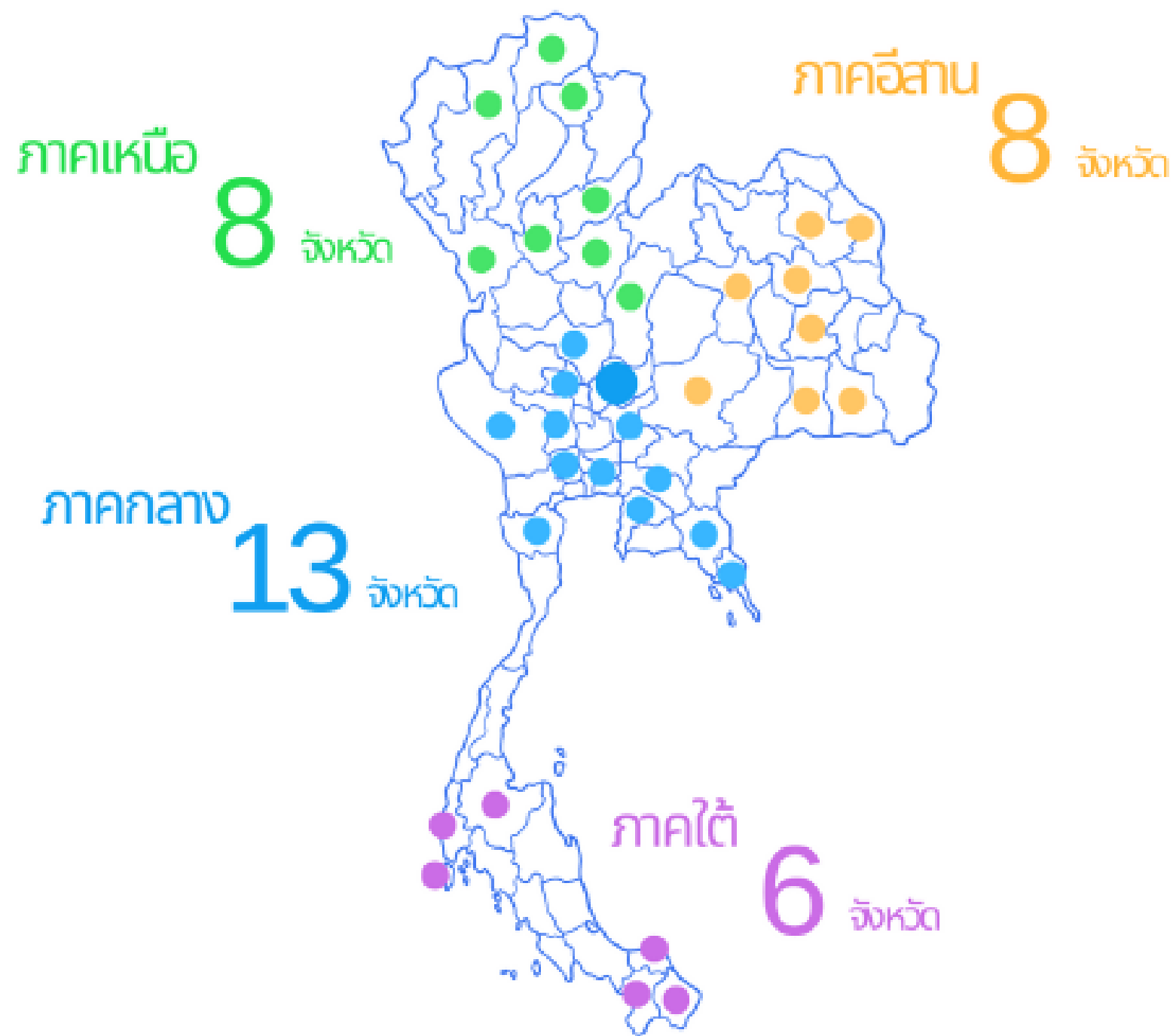
เมื่อเห็นผลลัพธ์จากการพัฒนาเด็กเป็นไปในทิศทางที่ดีมากหลังจากโค้ชออกจากพื้นที่ คณะผู้บริหารอำเภอขุนหาญและโรงพยาบาลขุนหาญ ได้ร่วมกันจัดทำ นโยบายเพื่อขยายผล โครงการ โดยตั้งเป้าหมายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งในอำเภอขุนหาญเป็นห้องเรียนที่ใช้ หลักสูตร ICAP ภายในปี พ.ศ.2569

- นอกเหนือจาก พื้นที่เป้าหมายในโครงการ (Model A) ผลการดำเนินงานของ ICAP ได้สร้างแรง กระเพื่อม ทำให้เกิดการขยายผลในพื้นที่ด้วยตนเอง (Model B) ทั้งในระดับของนโยบายท้องถิ่น และ ในระดับที่คุณครูลงมือทำ ด้วยตนเอง โดยขยายไปยังห้องเรียน หรือ ศพด. ข้างเคียง จาก การติดตามผลหลังจากลงพื้นที่ 30% ของพื้นที่ที่ติดตาม มีโอกาสที่จะเกิด Model B



เครือข่ายร่วมพัฒนา ICAP

ตลอดระยะเวลาทำงาน 8 ปี (พ.ศ.2559 - 30 มิ.ย. 2567)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ โรงเรียนอนุบาล



ครูที่ผ่านการอบรม กระบวนการเรียนรู้



ห้องเรียนที่ใช้หลักสูตร ICAP



เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ



พื้นที่ร่วมพัฒนา 35 จังหวัด ในทุกภูมิภาคของประเทศไทย



ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง มูลนิธิช พอร์ ไทยแลนด์ และภาคีผู้พัฒนาเครื่องมือ Learn Education และ Winner English ร่วมกับโครงการร้อยพลังการศึกษาในพื้นที่โรงเรียนเครือข่ายฯ จัดกิจกรรมร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน ดังนี้

เครื่องมือ Teach For Thailand ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน

1. การร่วมสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Collective Vision)

สถานที่: โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ จ. นครสวรรค์

ผู้เข้าร่วม: ผู้บริหารโรงเรียน ครู ตัวแทนนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (ตำรวจและเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)

กิจกรรม: การสร้างวิสัยทัศน์ทางการศึกษาให้ครอบคลุมและตอบสนองความต้องการของชุมชน

วิสัยทัศน์ที่ได้: “นักเรียนเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีชุมชนร่วมส่งเสริมโอกาส ภายใต้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน” ซึ่งเป็นแนวทางสำหรับผู้มีส่วนได้เสียที่จะเข้ามามีบทบาทในการพัฒนานักเรียนร่วมกันต่อไป



2. การสะท้อนและติดตามการดำเนินงาน (Reflective Space)

สถานที่: โรงเรียนห้วยกระเจาพิทยาคม จ. กาญจนบุรี

ผู้เข้าร่วม: ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน

กิจกรรม: สะท้อนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านนักเรียน 2.ด้านโรงเรียน 3. ด้านบุคลากร 4. ด้านผู้บริหารและชุมชน

เป้าหมาย: พัฒนาการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ให้มีประสิทธิภาพและปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

งานสร้างการมีส่วนร่วม กับโรงเรียนและชุมชน ในโครงการร้อยพลังการศึกษา

ร้อยพลังการศึกษาทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโครงการร้อยพลังการศึกษา เพื่อเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนร่วมกัน

เครื่องมือสื่อดิจิทัลวิชาคณิต- วิทยา ระบบ Learn Education และ วิชาอังกฤษ ระบบ Winner English

1. การทบทวนและพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (Collaborative Review and Development)

สถานที่: 1) โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยา จ. สระแก้ว 2) โรงเรียนกาบังพิทยาคม จ. ยะลา 3) โรงเรียนรัตภูมิวิทยา จ.สงขลา 4) โรงเรียนคำเตยวิทยา จ. ยโสธร 5) โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา จ. กาฬสินธุ์ 6) โรงเรียนบ้านตุม จ. ศรีสะเกษ

ผู้เข้าร่วม: ผู้บริหารโรงเรียน ครู ตัวแทนนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

กิจกรรม: ทบทวนเป้าหมายการพัฒนานักเรียนจากการใช้งานเครื่องมือ

ปัญหาที่พบ: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ความท้าทายในการการจัดสรรคาบเรียน และความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนที่แตกต่างกัน

แนวทางแก้ไข: แนวทางแก้ไขปัญหาที่เสนอมาจากนักเรียน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า เช่น นักเรียนเสนอการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อนช่วยเพื่อน ศิษย์เก่าเสนอการระดมทุนเพื่อจัดหาอุปกรณ์ ผู้ปกครองให้ยืมโทรทัศน์มือถือใช้ที่บ้าน ฯลฯ

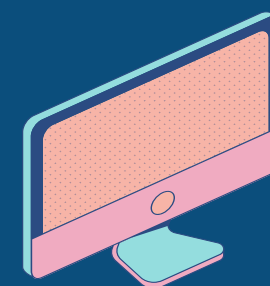


เติมไอเดีย เสริมสร้างแรงบันดาลใจ ครูร้อยพลังการศึกษา



ร้อยพลังฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย Learn Education Winner English และ INSKRU คอมมูนิตีครูที่ส่งต่อแรงบันดาลใจและไอเดียในการออกแบบการสอนให้แก่ครูทั่วประเทศ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูร้อยพลังฯ ในหัวข้อ “เติมไอเดียให้ห้องเรียน เปลี่ยนการสอนเพื่อเด็กเจนใหม่”

- กิจกรรมจัดขึ้น วันที่ 3 –4 พ.ค. 67 โดยมีครู 37 ท่าน จาก 20 โรงเรียน เข้าร่วมการอบรมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ Creative Energize, My Student World, Learning Design Iceberg, New Experience Creation และ Demo Class เพื่อพัฒนาการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล
- คุณครูได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การสอน เพื่อนำไปพัฒนาการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนรุ่นใหม่ มุ่งเน้นที่การเข้าใจเด็ก เพิ่มความสนุกสนาน และประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าจดจำในห้องเรียน



การประชุมออนไลน์ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานร่วมกับโครงการร้อยพลังการศึกษา จัดขึ้นวันที่ 12 มิถุนายน 2567 โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง และคุณครูผู้ประสานงาน ในโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมการประชุม 88 โรงเรียน

วัตถุประสงค์: เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับความคืบหน้าการดำเนินงานโครงการ เครื่องมือ และแผนกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงแนวทางและกระบวนการทำงานร่วมกับโครงการ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับโรงเรียน



สถาบันพัฒนา
**โรงเรียน
คุณธรรม**
มูลนิธิยุวพัฒน์

ด้านเสริมสร้างทักษะชีวิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรม โดยการฝึกอบรมนิเทศติดตามงานโครงการให้บรรลุตามเป้าหมาย มีกิจกรรมและความคืบหน้าในโครงการ ๙ ดังนี้

ความร่วมมือเครือข่ายฯ

การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในช่วงไตรมาสที่ 1 และ 2 ของปี 2567 ได้รับความสนใจจากเครือข่ายต่าง ๆ มากมาย โดยบางส่วนได้ติดต่อหารือเกี่ยวกับข้อตกลงความร่วมมือมาตั้งแต่ปีที่ผ่านๆ มา เพื่อขอข้อมูลแนวทางการดำเนินงานและต้องการให้สถาบันช่วยดูแลการพัฒนาคุณธรรมให้กับผู้เรียนและบุคลากร หรือขยายผลไปสู่ชุมชนและสังคมที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษา ดังนี้

- **กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)** ได้ขอให้สถาบันช่วยพัฒนาคุณธรรมในเครือข่ายนิคมสร้างตนเองจำนวน 43 แห่ง โดยเริ่มต้นจาก 5 โรงเรียนใน 5 ภูมิภาค เช่น นิคมสร้างตนเองกระเสี้ยว จ.สุพรรณบุรี และนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ จ.ปัตตานี เพื่อสร้างแกนนำคุณธรรมในชุมชนนิคมสร้างตนเองที่เชื่อมโยงตั้งแต่เด็กเล็กไปถึงผู้สูงอายุ
- **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)** และมูลนิธิยุวพัฒน์ทำ MOU เพื่อขยายผลการพัฒนาคุณธรรมไปสู่โรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัดของ สพฐ. ที่ยังไม่ได้เป็นโรงเรียนคุณธรรม โดยต้องการให้มีโรงเรียนคุณธรรมในทุกเขตพื้นที่การศึกษาทั้งมัธยมและประถมศึกษา
- **กลุ่มโรงเรียนของเข็ญตรา** ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมและได้เชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชนเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนาชุมชนในมิติทางสังคม



กิจกรรมสำคัญ

- 25 พ.ค. 67 : **สัมมนาทางวิชาการ ภายใต้แนวคิด "ก้าวสู่โลกยุคใหม่ด้วยหัวใจซื่อสัตย์" Shaping the Modern Landscape with Moral and Ethics Symposium 2024** มีผู้เข้าร่วมงานมากกว่า 500 คน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม นิเทศอาสา ผู้ทรงคุณวุฒิ และภาคีเครือข่าย โดยการสนับสนุนจากภาคตลาดทุน กองทุนธรรมาภิบาลไทย (ThaiCG Fund)

วัตถุประสงค์ การสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ เวทีปล่อยแสงนำเสนอผลงานคุณธรรมของนักเรียนที่ได้รับรางวัลแนวคิดด้านคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและคุณธรรมที่เกี่ยวข้อง การบรรยายพิเศษหัวข้อ "ช่วยกัน สร้างคนดีให้บ้านเมือง" เสวนาทางวิชาการ "การจัดการศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม เพื่อก้าวสู่โลกยุคใหม่ด้วยหัวใจซื่อสัตย์" ฯลฯ ณ โรงแรมเซ็นทารา ไทฟ์ ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ และถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ Facebook โรงเรียนคุณธรรม

- 26 -27 พ.ค. 67 : **การประชุมสัมมนา นิเทศอาสา** สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ทีมผู้บริหาร นิเทศอาสา ร่วมวางแผนเตรียมความพร้อม เพื่อหาแนวทางการนำเครื่องมือลงสู่สถานศึกษาให้เกิดประโยชน์และพัฒนาตัวผู้เรียนให้ได้มากที่สุด เพื่อยกระดับการนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

ผลกระทบทางสังคม การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม กิ่งจาก การดำเนินการโดยตรงของสถาบันและการสนับสนุนเครือข่าย เช่น ครูนางฟ้า ร้อยพลัง เช่นทริล สพฐ. และ พม. ทำให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมควบคู่กับคุณภาพ การศึกษา สพฐ. ต้องการให้มีโรงเรียนคุณธรรมในทุกเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 245 เขต และเริ่มขับเคลื่อนในปี 2567

การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนคุณธรรมมุ่งเน้นการปลูกฝัง คุณธรรมเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นนิสัย เช่น การ สร้างความรับผิดชอบและเมตตาในเด็ก ความยั่งยืนนี้ช่วยให้ คุณธรรมซึมซับลงในตัวเด็กและขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชน

การลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน พบว่าการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวเด็ก เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และจิตสาธารณะ เด็กที่ได้รับ การพัฒนาคุณธรรมจะแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นและ ความสามารถในการเปลี่ยนแปลงสังคม



จำนวนผู้รับประโยชน์

นักเรียน 317,321 คน
ผู้บริหารและครู 19,641 คน

งานในช่วงครึ่งปีหลัง 2567 เศรษฐกิจและสังคมที่ท้าทายในครึ่งปีหลังส่งผลให้สถาบันต้องพัฒนาวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสื่อสังคมออนไลน์ การพัฒนาคุณธรรมจะต้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนแต่ละประเภทและสภาพสังคม สถาบันมุ่งเน้นการ ตั้งใจก่อกำเนิดและการหาแนวร่วมเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในระดับต่างๆ และการประเมินผลกระทบทางสังคม เพื่อใช้คุณธรรมในการพัฒนาสังคม

กรณีตัวอย่างที่ประทับใจ

เด็กประภุมโรงเรียนเขาพระทองติดโครงการจัดการขยะ โดยเริ่มจากการติดตั้งถังขยะในโรงเรียนและขยายโครงการไปยังวัดเพื่อให้ผู้มาทำบุญทิ้งขยะลงถัง โครงการนี้ยังแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มาก่อความกังวลด้วย การทำถังขยะแบบมีฝาปิด เป็นตัวอย่างของการใช้คุณธรรมและทักษะการแก้ปัญหาของเด็ก

ผลตอบแทนทางสังคมแบบเบื้องต้น (Preliminary Social Impact Assessment: PSIA) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2/2566

รายการ	จำนวนโรงเรียน	%
วิถีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น	309	63.2
ครอบครัวมีความเข้มแข็งขึ้น	358	73.2
ชุมชนเกิดประโยชน์	374	76.5
การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	346	70.8
การอนุรักษ์ทรัพยากรหรือสิ่งแวดล้อม	362	74.0
การประกอบอาชีพและการพัฒนาเศรษฐกิจ	242	49.5

จำนวนข้อมูลทั้งหมด (N) = 489, 2/ โรงเรียนแต่ละแห่ง เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ก้าวสู่โลกยุคใหม่ ด้วยหัวใจซื่อสัตย์

ไม่ว่าจะทำสิ่งใดอยู่ ให้เริ่มจากตัวเอง

“เมล็ดพันธุ์ความซื่อสัตย์ ทุกคนควรเริ่มปลูกไว้ในใจตัวเองก่อน”

เด็กหญิงปวันรัตน์ ศรีทับพันธุ์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท กรุงเทพฯ

ก้าวสู่โลกยุคใหม่ ด้วยหัวใจซื่อสัตย์

ปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์สุจริต แต่ไม่ใช้การเวทนาและความสงสาร

“หนูเป็นผู้พิการทางสายตา แต่หนูดูแลตัวเองได้ กินข้าว อาบน้ำเองได้ และประกอบอาชีพได้ สิ่งที่ต้องการจากสังคมคือ ความซื่อสัตย์”

นางสาวกาญจนา ปิยะธนากุล

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.เชียงใหม่

ก้าวสู่โลกยุคใหม่ ด้วยหัวใจซื่อสัตย์

เยาวชน คือเมล็ดพันธุ์ ที่กำลังเติบโตในวันข้างหน้า

“ความซื่อสัตย์ เป็นความเกี่ยวข้องในการพัฒนาประเทศ ที่ก่อให้เกิดความราบรื่น”

นายปวิศ ชุมสุวรรณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกัญญา จ.สงขลา

ร่วม“ร้อยพลังการศึกษา” ความร่วมมือและการสนับสนุน

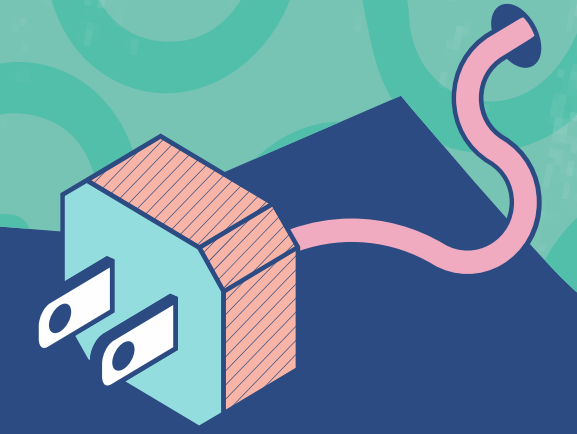
มูลนิธิยุวพัฒน์ได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากองค์กรทั้งทุนทรัพย์และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของมูลนิธิฯ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ขาดโอกาส ดังนี้

- 25 เม.ย. 67: Technip Energies (Thailand) Ltd. ธุรกิจการให้บริการวิศวกรรม รวมถึงการผลิตและจำหน่ายอุปกรณ์สำหรับอุตสาหกรรมพลังงาน ร่วมสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่ขาดโอกาสต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ด้วยการบริจาคทุนการศึกษา จำนวน 462,000 บาท เพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนทุนสายสามัญ จำนวน 11 คน ได้เรียนหนังสือตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- บริษัท ไทย ชัมซุง อิเลคโทรนิคส์ จำกัด ร่วมมอบอุปกรณ์หูฟัง และ โทรแทคส์ ให้โรงเรียนในเครือข่ายร้อยพลังการศึกษา นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษระบบ Winner English วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระบบ Learn Education
- 24 พ.ค. 67: บริษัท RISE สถาบันเร่งสปีดนวัตกรรมองค์กร จัดกิจกรรม Hackathon ในธีม UNSustainable Development Goal เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมซึ่งเป็นผู้นำองค์กรต่าง ๆ ได้คิดแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมผ่านโจทย์ของ หน่วยงาน องค์กรเพื่อสังคม NGO ฯลฯ โดยโครงการร้อยพลังการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์ ได้รับเชิญเป็นตัวแทนด้านการศึกษาในโจทย์ Collaborative Classroom ระบบ Winner English วิธีสร้างแรงจูงใจให้กับผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน



ธนาคารยูโอบี ประเทศไทย

- มี.ย. – ก.ย. 67: จัดกิจกรรมระดมทุนผ่านแคมเปญ 2024 UOB Heartbeat Run เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในเครือข่าย สำหรับปี 2567ตั้งเป้าหมายการระดมทุน 4,500,000 บาท โดยเงินบริจาคทั้งหมดจะถูกนำไปสร้างห้องแห่งการเรียนรู้ UOB My Digital Space ต่อไป
คลิกรายละเอียด <https://www.tcfе.or.th/uob-heartbeat-run-2024/>
- โครงการ UOB Money 101: Teen Edition วัยรุ่นเก่งการเงิน รุ่น 4 ปีการศึกษา 2567 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กไทยให้มีความรู้เรื่องการเงิน สามารถวางแผนอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันมีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการปลูกฝังทักษะทางการเงินที่ถูกต้องจำนวน 1,840 คน ใน 24 โรงเรียน
- 13-14 มี.ย. 67: ระดมทุนการศึกษา โดย มูลนิธิยุวพัฒน์ และกลุ่มบริษัทพรีเมียร์ ในกิจกรรม “ศิลปะส่งน้องเรียน” ร่วมบริจาคเงินเพื่อรับภาพศิลปะเยาวชน โดยกิจกรรมสามารถระดมทุนได้ 93,850 บาท



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมขยายผลเครื่องมือร้อยพลังการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่โรงเรียนเครือข่าย ๙

20 พ.ค. 67: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ ร้อยพลังการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์ ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือการขยายผลเครื่องมือในโครงการร้อยพลังการศึกษาสู่โรงเรียนในเขตพื้นที่ความดูแลของ สพฐ. เพื่อเพิ่มจำนวนเด็กและเยาวชนที่จะได้รับประโยชน์ รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนและชุมชนในเขตพื้นที่ของแต่ละโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนเครื่องมือต่าง ๆ ด้วยเช่นกัน

สร้างการมีส่วนร่วม งานอาสาสมัคร



พี่เลี้ยงอาสา

เปิดรับสมัครพี่เลี้ยงอาสาเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนทุนประจำปีการศึกษา 2567 โดยปรับรูปแบบการรับสมัครเฉพาะผู้ที่มีประสบการณ์จากการเป็นพี่เลี้ยงอาสามาแล้วทั้ง 17 รุ่น ระหว่างวันที่ 3 - 17 กรกฎาคม 2567



ขอบคุณสำหรับแรงบันดาลใจและคำสอน
ในวันที่หนูไม่มีใครเลย ในวันที่หนูเหนื่อย ยังมี พี่ ๆ ให้
กำลังใจ ถึงแม้จะไม่รู้จัก ไม่เคยเห็นหน้าพี่ ๆ เลย
แต่หนูประทับใจมากที่สุด พี่ ๆ เอ็นดูและเข้าใจหนู

น้องน้ำเพชร

นักเรียนทุน จ. นครพนม

เมื่อต้องการกำลังใจก็จะมีพี่อยู่ข้าง ๆ ผมเสมอ
ทำให้มีแรงฮึดสู้ในการเรียน ขอบคุณประสบการณ์ใหม่ ๆ
ที่มอบให้ ดำเนินมาจากพี่ผมจะเอามาปรับใช้ด้วย เช่น
การแก้ปัญหาเวลาที่เหนื่อยและท้อ สิ่งพี่ได้บอกผมวันนั้น
ทำให้ผมมีกำลังใจที่จะเดินหน้าต่อไปครับ

น้องดนตรี

นักเรียนทุน จ. ตัง

Student Volunteer

เยาวชนอาสา Student Volunteer รุ่นที่ 13
จำนวน 14 คน ปฏิบัติงานช่วยเหลือดูแลนักเรียน
ทุนได้ 824 คน ผ่านการพูดคุย ตอบจดหมาย
และการทำคอนเทนต์ในเฟสบุ๊คกลุ่มปิดนักเรียน
ทุน (ข้อมูล ณ 24 พ.ค. 67)





นำใจจากสังคมที่เกิดขึ้น ระดมทุนเพื่อการพัฒนา เด็กและเยาวชน

(มกราคม – มิถุนายน 2567)

เงินที่ระดมได้ทั้งหมดจากองค์กรและบุคคลทั่วไป ได้แก่ เงินบริจาค กองทุน แคมเปญ กิจกรรม สินค้า เพื่อการกุศล และโครงการร้านปันกัน จะนำไปใช้เป็น ทุนในโครงการและการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

เงินบริจาครับ เพื่อการพัฒนาเยาวชนขาดโอกาส



ยอดรวม
132.8 ล้านบาท



รับบริจาคจาก
องค์กรและบุคคลทั่วไป
96.1 ล้านบาท



ยอดระดมทุนจาก
โครงการร้านปันกัน
36.7 ล้านบาท