

รายงาน ไตรมาส 3/2569

มูลนิธิยุวพัฒน์
YUVABADHANA FOUNDATION

สรุปภาพรวมการดำเนินงานของมูลนิธิยุวพัฒน์ ครอบคลุมความคืบหน้าของโครงการ เครื่องมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตเด็ก รวมถึงความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่ร่วมส่งต่อโอกาสให้เด็กและเยาวชนไทย

โครงการทุนการศึกษา
ส่งน้องเรียน สร้างเด็กดี

มอบทุนการศึกษาแก่เยาวชนขาดโอกาสอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการดูแลประคับประคองให้อยู่ในระบบจนจบการศึกษาชั้น ม. 6 หรือ ปวช. 3 มีความคืบหน้าในการดำเนินโครงการ ดังนี้

ภาพรวมการดำเนินงาน

ในไตรมาสที่ 3/2569 มูลนิธิยุวพัฒน์มีนักเรียนทุนในความดูแล 9,811 คน โดยติดตามความเป็นอยู่และการเรียนอย่างต่อเนื่อง ผ่านความร่วมมือกับครูและอาสาสมัคร พร้อมช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาเพื่อให้สามารถเรียนต่อจนจบการศึกษา นอกจากนี้ยังขยายโครงการครูนางฟ้า เพื่อพัฒนาทักษะครูในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

นักเรียนทุนในความดูแล

(ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2569)



จำนวนนักเรียนทุน
9,811 คน

อัตราคงอยู่
96.9%
(ตั้งแต่เริ่มรับทุน และยังคงอยู่ในระบบการศึกษา)

ทุนการศึกษาที่มอบให้
39.8 ล้านบาท



งานทุนการศึกษา

1. **การดูแลและสนับสนุนทุนการศึกษา** : ณ วันที่ 30 กันยายน 2569 มูลนิธิมีนักเรียนทุนในความดูแล 9,811 คน มีอัตราการคงอยู่ในระบบการศึกษา 96.9% และมีโรงเรียนในเครือข่าย 584 แห่ง

สำหรับการโอนทุนการศึกษาปีการศึกษา 2569 ภาคเรียนที่ 1 มูลนิธิโอนทุนให้ นักเรียนแล้ว 9,370 คน และอยู่ระหว่างดำเนินการอีก 441 คน รวมมูลค่าทุนการศึกษาที่มอบให้ 39.8 ล้านบาท

2. **การเตรียมรับสมัครนักเรียนทุนปีการศึกษา 2570** : มูลนิธิจัดประชุมชี้แจงการสมัครทุนให้แก่โรงเรียนเครือข่าย เมื่อวันที่ 10–11 ก.ย. 69 พร้อมเตรียมเปิดรับสมัครผ่านระบบทุนออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ 1 ก.ย. –10 ธ.ค. 69 และกำหนดประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนในวันที่ 15 ก.พ. 70



“จากเด็กนักเรียนคนหนึ่ง
ที่เคยตั้งใจเรียนและมีความฝัน
วันนี้ผมได้เดินทางมาไกลกว่าเดิมมากครับ
ได้พบผู้คนมากมาย ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ
และรู้จักโลกกว้างมากขึ้น
....
ผมอยากฝากถึงน้อง ๆ นักเรียนทุนทุกคนว่า
ขอให้ตั้งใจเรียนและใช้โอกาสที่ได้รับให้คุ้มค่า
อย่าคิดว่าการเรียนเป็นเรื่องน่าเบื่อ
แต่ให้มองว่าการเรียนคือการลงทุน
เพื่ออนาคตของตัวเราเอง

สุดท้ายนี้ผมอยากขอบคุณพี่ ๆ
และผู้ใหญ่ทุกคนที่เคยให้โอกาส
และสนับสนุนผมในช่วงเวลาที่ผ่านมา”

นายพรีพล อดีตนักเรียนทุนยุวพัฒน์

งานดูแลนักเรียนทุน

1. **การติดตามและให้กำลังใจนักเรียนทุน** : มูลนิธิทำงานร่วมกับครูและอาสาสมัคร เพื่อติดตามความเป็นอยู่ รับฟังปัญหา และให้กำลังใจนักเรียนทุนอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานสะสมตั้งแต่เดือน มกราคม–กันยายน 2569 ดังนี้
   - นักเรียนทุนได้รับการติดตามดูแล 7,747 คน
   - โทรติดตามความเป็นอยู่ 3,151 ครั้ง
   - ส่งจดหมายให้กำลังใจ 7,118 ฉบับ
   - ลงพื้นที่เยี่ยมนักเรียนทุน 592 คน จาก 14 โรงเรียน ในจังหวัดชัยนาท นครสวรรค์ และกาญจนบุรี

2. **การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ย**ง : มูลนิธิประสานส่งต่อนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานภายนอกจำนวน 74 คน โดยมีนักเรียนได้รับความช่วยเหลือแล้ว 34 คน รวมมูลค่าความช่วยเหลือ 97,500 บาท เพื่อบรรเทาปัญหาและสนับสนุนให้นักเรียนสามารถเรียนต่อได้







3. **โครงการครูนางฟ้า** : โครงการครูนางฟ้ามุ่งพัฒนาทักษะครูให้สามารถเข้าใจและดูแลนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ และความ เป็นอยู่ โดยเน้นการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองปัญหา และให้ความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม

ในปี 2569 โครงการขยายการอบรมเพิ่มอีก 41 โรงเรียน ครู 240 คน ส่งผลให้มีการดำเนินงานสะสมตั้งแต่ ปี 2568 ดังนี้

- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 61 แห่ง
- ครูผ่านการอบรมโดยตรง 360 คน
- โรงเรียนที่นำความรู้ไปอบรมขยายผลให้ครูทั้งโรงเรียน 13 แห่ง
- ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการขยายผลในโรงเรียน 495 คน
- นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 45,878 คน

จากการติดตามผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสะท้อนว่า ครูมีความเข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้เร็วขึ้น รวมถึงทำงานร่วมกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในการดูแลนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ



เมื่อครูรับฟัง นักเรียนก็กล้าเปิดใจ

น้องไก่ (นามสมมติ) นักเรียนชั้น ม.5 เล่าว่า เมื่อก่อนน้องไม่กล้าปรึกษาหรือเล่าเรื่องให้ครูฟัง แต่หลังจากได้พูดคุยกับครูกระแต ซึ่งเป็นครูนางฟ้า น้องรู้สึกสบายใจมากขึ้น เพราะครูรับฟังและให้คำปรึกษาโดยไม่ทำให้รู้สึกกดดัน จนทุกวันนี้เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ ครูกระแตเป็นคนแรกในโรงเรียนที่น้องเลือกเข้าไปปรึกษา

เรียบเรียงจากเสียงสะท้อนของนักเรียนในโครงการครูนางฟ้า

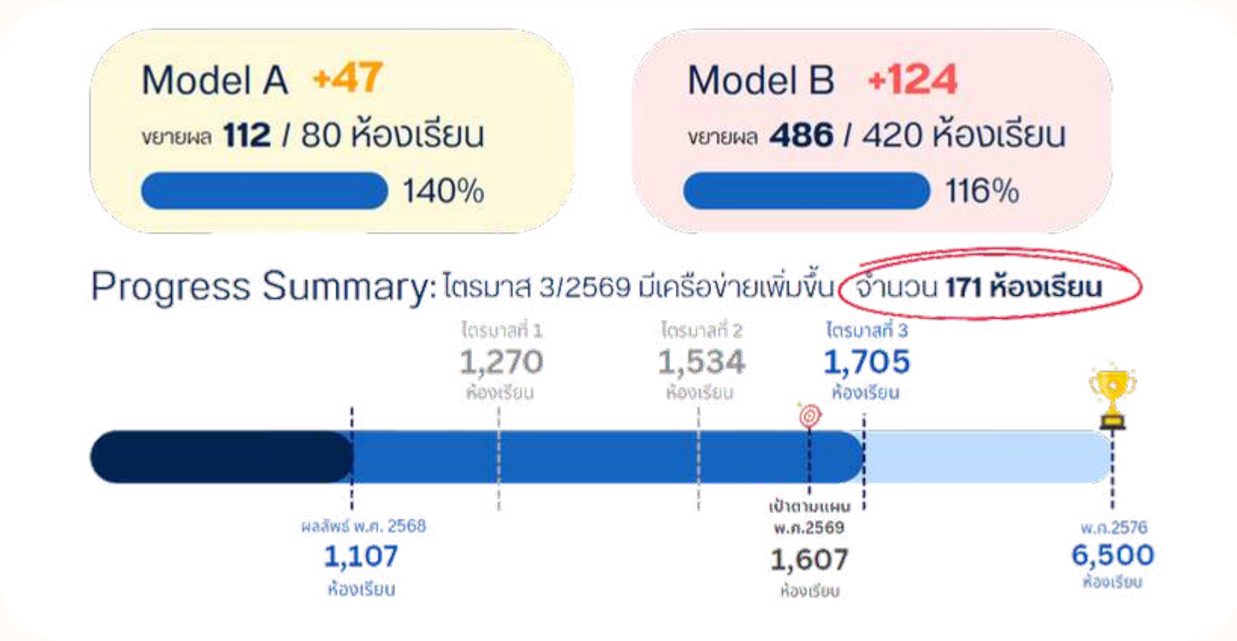
โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย
แบบบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

Integrated Child – Centered Active Learning Project (ICAP)

สร้างรากฐานที่แข็งแรงให้กับประเทศ ผ่านการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลทุกภูมิภาคของประเทศไทย มีความก้าวหน้าและภาพรวมผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

ภาพรวมการดำเนินงาน

ในไตรมาสที่ 3/2569 โครงการ ICAP เดินหน้าพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยขยายเครือข่ายห้องเรียน ICAP เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมพัฒนาระบบติดตามคุณภาพห้องเรียน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถรักษามาตรฐานการเรียนรู้ได้ในระยะยาว รวมถึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย





การดำเนินงานสำคัญ

1. ขยายเครือข่ายห้องเรียน ICAP เกินเป้าหมาย

ในไตรมาสที่ 3/2569 โครงการขยายเครือข่ายเพิ่มขึ้น 171 ห้องเรียน แบ่งเป็น

- Model A จำนวน 47 ห้องเรียน โดยทีมโค้ชลงพื้นที่ทำงานร่วมกับครู เพื่อปรับสภาพแวดล้อมและรูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะกับพัฒนาการของเด็ก
- Model B จำนวน 124 ห้องเรียน ขยายผลผ่านครูและเครือข่ายในพื้นที่ โดยนำแนวทางจากห้องเรียนต้นแบบไปปรับใช้

รวมมีห้องเรียน ICAP สะสม 1,705 ห้องเรียน สูงกว่าเป้าหมายปี 2569 ที่ตั้งไว้ 1,607 ห้องเรียน โดยผลการขยายเครือข่ายสะสมในปี 2569 ของ Model A อยู่ที่ 112 ห้องเรียน คิดเป็น 140% ของเป้าหมายขั้นต่ำ และ Model B อยู่ที่ 486 ห้องเรียน คิดเป็น 116% ของเป้าหมายขั้นต่ำ

2. ติดตามและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน ICAP

โครงการเริ่มใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพห้องเรียน (Rubric) เพื่อติดตามมาตรฐานการเรียนรู้ของห้องเรียนในเครือข่าย โดยนำร่องในพื้นที่ 5 จังหวัด ได้แก่ ตาก เพชรบูรณ์ ศรีสะเกษ มุกดาหาร และลพบุรี

จากเป้าหมายติดตาม 222 ศูนย์ มีศูนย์ส่งข้อมูลประเมินแล้ว 170 แห่ง คิดเป็น 77% ครอบคลุม 227 ห้องเรียน และเด็กปฐมวัย 4,382 คน เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาห้องเรียนร่วมกับครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3. สร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมพัฒนาแนวทางดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และศึกษาการพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ขยายการเรียนรู้แบบ ICAP Model B ในโรงเรียนสังกัด 4 แห่ง รวม 10 ห้องเรียน
- งานสุขมาราธอน ครั้งที่ 2 (SOOK CITY) วันที่ 17–18 กรกฎาคม 2569 โครงการเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนแนวคิดและสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมกันลดความเหลื่อมล้ำด้านสุขภาวะและการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลลัพธ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผลการขยายเครือข่าย ICAP : ณ วันที่ 30 กันยายน 2569 โครงการมีผลการดำเนินงานสะสม ดังนี้

- ห้องเรียนที่ใช้แนวทาง ICAP 1,705 ห้องเรียน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล 1,312 แห่ง
- เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ 42,332 คนต่อปี
- ครูที่ผ่านการอบรมกระบวนการเรียนรู้ 3,706 คน
- เครือข่ายครอบคลุม 76 จังหวัดทั่วประเทศ

ผลประเมินคุณภาพห้องเรียนเบื้องต้น : จากการประเมินห้องเรียนในพื้นที่นำร่อง 227 ห้องเรียน พบว่า 74% มีคุณภาพอยู่ในระดับ “เติบโต” ขึ้นไป แบ่งเป็น

- ระดับต้นแบบ 52 ห้องเรียน
- ระดับเติบโต 116 ห้องเรียน
- ระดับเรียนรู้ 52 ห้องเรียน
- ระดับล้มลุก 7 ห้องเรียน

ผลประเมินนี้ช่วยให้โครงการเห็นจุดแข็งและสิ่งที่ควรปรับปรุงของแต่ละห้องเรียน เพื่อนำไปวางแผนสนับสนุนครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ตรงกับความต้องการมากขึ้น

แนวทางการดำเนินงานต่อเนื่อง

ในไตรมาสที่ 4/2569 โครงการ ICAP มีแผนขยายเครือข่ายห้องเรียนเพิ่มเติม พร้อมนำผลประเมินคุณภาพไปปรับปรุงห้องเรียนในพื้นที่นำร่อง และประเมินซ้ำเพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลง รวมถึงพัฒนาระบบติดตามคุณภาพห้องเรียนให้สามารถใช้ดูแลเครือข่ายได้อย่างต่อเนื่อง





“ICAP เป็นกระบวนการสอนที่ไม่ฝืนธรรมชาติเด็ก และไม่ลำบากครูเลย ผลลัพธ์ที่ได้ยอดเยี่ยมมาก”

- หนึ่งในเสียงสะท้อน
จากการติดตามเครือข่าย -



โครงการ ฟู้ด ฟอร์ กู๊ด

เพื่อให้เด็ก ๆ ได้รับโภชนาการที่เหมาะสมและสมดุลและร่วมขจัดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กไทยอย่างยั่งยืน

ภาพรวมการดำเนินงาน

ในไตรมาสที่ 3/2569 โครงการ FOOD FOR GOOD เดินหน้าพัฒนาโภชนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย พร้อมสร้างความร่วมมือเพื่อสนับสนุนโครงการ มีความก้าวหน้าที่สำคัญ ดังนี้

งานพัฒนาความร่วมมือและการสื่อสาร

- 4 ส.ค. 69 : โครงการ FOOD FOR GOOD ร่วมกับบริษัท ดาต้าโปร คอมพิวเตอร์ ซิสเต็มส์ จำกัด (DCS) จัดกิจกรรมต้อนรับอาจารย์และนิสิตหลักสูตรวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ณ อาคารพรีเมียร์คอร์ปอเรทปาร์ค ศรีนครินทร์
- 1 ก.ย. 69: บริษัท โรช ไทยแลนด์ จำกัด และบริษัท โรช ไดแอกโนสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด มอบเงินบริจาคจำนวน 500,000 บาท เพื่อสนับสนุนโครงการ FOOD FOR GOOD และโครงการทุนการศึกษาของมูลนิธิยุวพัฒน์
- 18 ก.ย. 69 : โครงการ FOOD FOR GOOD ภายใต้แคมเปญ “ทำมื้อนี้ให้ดีที่สุด” ได้รับรางวัล Best Social Enterprise Influencer Campaign จากงาน Thailand Influencer Awards 2026 by Tellscore สะท้อนถึงความสำเร็จด้านการสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักด้านโภชนาการให้กับสังคม

งานพัฒนาโภชนาการเด็ก

- 27 ก.ค. 69 ติดตามการดำเนินงานในจังหวัดนครสวรรค์ : โครงการ FOOD FOR GOOD ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน ณ โรงเรียนบ้านพุนกยูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ร่วมกับทีมกิจกรรม CSR จาก BBLAM และกองทุน BKIND
- 11 ก.ย. 69 กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจด้านอาชีพ : เยี่ยมชมการดำเนินงานและจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในสายอาชีพ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 2 (วัดช้างใหญ่) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับบริษัท ดาต้าโปร คอมพิวเตอร์ ซิสเต็มส์ จำกัด (DCS) และสหกรณ์ออมทรัพย์กลุ่มบริษัทพรีเมียร์











เครื่องมือ
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

โดย ภาคีเครือข่ายร้อยพลังการศึกษา

ในไตรมาสที่ 3/2569 เครือข่ายร้อยพลังการศึกษามีความก้าวหน้าจากการทำงานร่วมกับภาคี Learn Education และ Teach For Thailand ทั้งด้านการพัฒนาทักษะวิชาการและการสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

สื่อดิจิทัล คณิต - วิทย์
ระบบ Learn Education

ในภาคเรียนที่ 1/2569 โครงการ Learn Education ดำเนินงานในโรงเรียน 128 แห่ง มีนักเรียนผู้ใช้งาน 42,964 คน และครูผู้สอน 615 คน ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนและทบทวนบทเรียนได้ตามความเข้าใจของตนเอง

ผลการดำเนินงานสำคัญ

- นักเรียนมีคะแนนพัฒนาการเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 30.20% ในวิชาคณิตศาสตร์ และ 27.86% ในวิชาวิทยาศาสตร์
- นักเรียน 77.9% ในวิชาคณิตศาสตร์ และ 74.5% ในวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนพัฒนาการเป็นบวก
- นักเรียน 79.8% รู้สึกสนุกกับการเรียนผ่านระบบ
- ผลประเมินด้านความสนุกในการเรียนเฉลี่ย 3.92 จาก 5 คะแนน และด้านเป้าหมายการเรียนที่ชัดเจน 4.25 จาก 5 คะแนน



จากเด็กที่ไม่ชอบคณิตศาสตร์
สู่วันที่สนุกกับการเรียน

“แตม” นักเรียนชั้น ม.3 เล่าว่า เมื่อก่อนคณิตศาสตร์ไม่ใช่วิชาที่ชอบ เพราะมีหลายเรื่องที่ไม่เข้าใจ คะแนนสอบไม่ดี และไม่ค่อยสนใจเรียน จนคุณแม่กังวลว่าอาจต้องส่งไปเรียนพิเศษ

เมื่อขึ้นชั้น ม.1 และได้เรียนผ่าน LEARN EDUCATION มุมมองต่อวิชาคณิตศาสตร์ของแตมเริ่มเปลี่ยนไป เพราะสามารถเรียนออนไลน์ ทบทวนบทเรียนที่ไม่เข้าใจได้ตลอดเวลา และมีโจทย์ให้ฝึกพร้อมประเมินความเข้าใจทันที ทำให้แตมค่อย ๆ พัฒนาผลการเรียนและเริ่มชอบวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

“เรียนไปด้วย วัดผลไปด้วย ทำให้รู้ว่าตัวเองเข้าใจหรือยัง ช่วยกระตุ้นให้พัฒนาตัวเองมากขึ้น”

ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง
สอนเพื่อประเทศไทย

Teach For Thailand ทำงานร่วมกับโรงเรียนผ่านโครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดโอกาสให้คนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพเข้ามาสอนและร่วมพัฒนาโรงเรียน พร้อมนำความรู้และประสบการณ์มาช่วยสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ผลการดำเนินงานสำคัญ

- สัดส่วนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีหรือดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นจาก 13% เป็น 33%
- สัดส่วนนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนลดลงจาก 49% เหลือ 36%
- ผู้บริหารโรงเรียนให้คะแนนความเต็มใจแนะนำโครงการต่อ NPS (Net Promoter Score) เท่ากับ 93 คะแนน
- โรงเรียนที่สนใจรับครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงเข้าทำงานหลังจบโครงการคิดเป็น 76%



เรื่องเล่าจากพื้นที่

สหกรณ์ที่สร้างทั้งการเรียนรู้
และประโยชน์ให้ชุมชนโรงเรียน

ที่โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ “โอเว่น” ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นที่ 11 นำความรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาระบบสหกรณ์โรงเรียน ให้บริหารจัดการได้อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

ในภาคเรียนที่ 1/2569 สหกรณ์มีนักเรียนและบุคลากร ร่วมเป็นผู้ถือหุ้น 214 คน มีกำไรประมาณ 96,152 บาท โดยโรงเรียนนำเงินจากสหกรณ์ 50,000 บาท ไปสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ช่วยให้นักเรียนเดินทางสะดวกขึ้นในช่วงฝนตก

เรื่องราวนี้สะท้อนให้เห็นว่าความรู้ด้านการเงินและการบริหารจัดการ สามารถนำมาใช้ได้จริง และสร้างประโยชน์ให้กับนักเรียนและโรงเรียน

“ไม่ต้องลุยโคลนแล้วเวลาฝนตกหนักอีกแล้ว”

งานสัมพันธ์ โรงเรียนเครือข่าย ร้อยพลังการศึกษา

โครงการร้อยพลังการศึกษา ทำงานร่วมกับภาคีเครื่องมือและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนเครือข่าย เพื่อร่วมกันติดตามและวางแผนพัฒนานักเรียน โดยมีทั้งผู้อำนวยการ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในรูปแบบที่ยืดหยุ่นและเหมาะกับบริบทของแต่ละพื้นที่ มีความคืบหน้าในการดำเนินงาน ดังนี้

ภาพรวมการดำเนินงาน

ในไตรมาสที่ 3/2569 เครือข่ายร้อยพลังการศึกษาเดินหน้าสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนและภาคีเครือข่าย โดยจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พร้อมติดตามการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อรับฟังปัญหาและหาแนวทางพัฒนาร่วมกัน





การดำเนินงานสำคัญ

- **การประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา “ร้อยพลังสู่ทศวรรษใหม่ เพื่ออนาคตการศึกษาไทยที่ยั่งยืน”** : เนื่องในโอกาสที่โครงการร้อยพลังการศึกษากำลังก้าวเข้าสู่ปีที่ 10 ระหว่างวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2569 โดยมีผู้บริหารและตัวแทนจาก 119 โรงเรียนทั่วประเทศ รวม 212 คน เข้าร่วมรับฟังทิศทางการทำงานในอนาคต แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมวางแนวทางพัฒนาการศึกษา ภายในงานยังมีกิจกรรมระดมความคิดเห็น โดยแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจังหวัดและภูมิภาค เพื่อวางแผนการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในพื้นที่

- **การติดตามการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนและชุมชน** : โครงการร้อยพลังการศึกษาร่วมกับ Learn Education และ Winner English ติดตามการใช้เครื่องมือสื่อดิจิทัลของโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อรับฟังปัญหาและร่วมกันหาแนวทางปรับปรุง โดยดำเนินกิจกรรมกับโรงเรียน 2 กลุ่ม ได้แก่

  1. โรงเรียนปีที่ 1 จำนวน 40 แห่ง: จัดประชุมออนไลน์ 3 รอบ ในเดือนกันยายน 2569 เพื่อทบทวนปัญหาและอุปสรรคจากการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ในปีแรก
  2. โรงเรียนปีที่ 2 จำนวน 18 แห่ง: ลงพื้นที่ร่วมกับผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทบทวนปัญหา กำหนดแนวทางแก้ไขและผู้รับผิดชอบ รวมถึงวางแผนติดตามผลร่วมกัน

ปัญหาสำคัญที่พบ

1. นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้แตกต่างกัน และบางส่วนขาดแรงจูงใจในการเรียน
2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตไม่เพียงพอ รวมถึงปัญหาความเสถียรของอินเทอร์เน็ต
3. ข้อจำกัดด้านตารางเรียนและเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

จากการติดตามพบว่า โรงเรียนมีการทำงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา ทั้งการติดตามการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน และการระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น โดยโครงการจะนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนสนับสนุนโรงเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละพื้นที่

แนวทางการดำเนินงานต่อเนื่อง

ในไตรมาสที่ 4/2569 โครงการมีแผนติดตามการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ของโรงเรียนในเครือข่ายเพิ่มเติม ทั้งในรูปแบบออนไลน์และการลงพื้นที่ พร้อมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การใช้เครื่องมือเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรมการเรียนรู้ ควบคู่กับการพัฒนาครูและการติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในเครือข่าย

ภาพรวมการดำเนินงาน

ในไตรมาสที่ 3/2569 สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้คุณธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ควบคู่กับการติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในเครือข่าย การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ และการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อให้คุณธรรมเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันในโรงเรียน

การดำเนินงานสำคัญ

1. **การติดตามและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม :** ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนคุณธรรมในภาคเรียนที่ 1/2569 พร้อมประชุมนิเทศอาสาจากเครือข่ายทั้ง 5 ภูมิภาค เพื่อแลกเปลี่ยนผลการทำงานและแนวทางพัฒนาโรงเรียน รวมถึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับโรงเรียนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเตรียมแผนงานปี 2570
2. **กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “บนเส้นทางสร้างคนดีสู่สังคมที่ยั่งยืน” :** สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งใหญ่ประจำปี เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2569 ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม ได้ร่วมแบ่งปันประสบการณ์ แนวคิด และวิธีการพัฒนาคุณธรรมที่สามารถนำไปปรับใช้ในโรงเรียน

ภายในงานมีทั้งการบรรยายพิเศษ การเสวนาเรื่องการศึกษากับการสร้างคนดี และการแลกเปลี่ยนมุมมองจากคนรุ่นใหม่ พร้อมกิจกรรมในห้องย่อย 4 หัวข้อ ครอบคลุมเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาแกนนำคุณธรรม การนำคุณธรรมไปใช้ในโรงเรียน และบทบาทของครูรุ่นใหม่ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้แนวคิดและประสบการณ์กลับไปต่อยอดในโรงเรียนของตนเอง

ผลการจัดกิจกรรม

- ผู้เข้าร่วมงาน ณ สถานที่จัดงานประมาณ 750 คน
- ยอดรับชมผ่าน Facebook Live สูงสุด 30,320 ครั้ง
- การมีส่วนร่วมผ่านช่องทางออนไลน์ 7,200 ครั้ง ทั้งการแสดงความคิดเห็น กดถูกใจ และแชร์
- ผู้ตอบแบบประเมิน 1,336 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดงานโดยรวมเฉลี่ย 4.73 จาก 5 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด
- ด้านการสร้างแรงบันดาลใจและประโยชน์ของความรู้ที่นำไปใช้ต่อ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.76 จาก 5 คะแนน





ความก้าวหน้าในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

1. **ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมในชีวิตประจำวัน :**ปรับแนวทางการพัฒนาคุณธรรมให้ใกล้ตัวนักเรียนมากขึ้น โดยเน้น 4 เรื่องสำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้ผ่านโครงงานคุณธรรม การเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้บริหาร ครู และนักเรียน การสร้างบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน และการสอดแทรกคุณธรรมในวิชาเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
2. **นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนรู้** : ส่งเสริมให้โรงเรียนนำวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในชุมชนมาจัดกิจกรรม เช่น การเล่านิทาน การเล่นดนตรีพื้นบ้าน และการฝึกเป็นมัคคุเทศก์น้อย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คุณธรรมควบคู่กับการฝึกทักษะผ่านกิจกรรมที่ใกล้ตัว
3. **ปรับวิธีติดตามและประเมินผลโรงเรียนคุณธรรม** : เน้นการดูพฤติกรรมของนักเรียน การเป็นแบบอย่างของครู และบรรยากาศภายในโรงเรียน มากกว่าการประเมินจากเอกสารเพียงอย่างเดียว เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจริง และนำผลไปใช้พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม

สร้างการมีส่วนร่วม

งานอาสาสมัคร

ภาพรวมการดำเนินงาน
ในไตรมาสที่ 3/2569 มูลนิธิยุวพัฒน์ยังคงเปิดโอกาสให้อาสาสมัครมีส่วนร่วมดูแลและให้กำลังใจนักเรียนทุน ผ่านการโทรติดตามความเป็นอยู่ การให้คำปรึกษา และการเขียนจดหมายให้กำลังใจ พร้อมร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อส่งต่อกำลังใจให้นักเรียนทุน

มีผลการดำเนินงานอาสาสมัคร ดังนี้

จำนวนอาสาสมัคร (คน)
มกราคม - กันยายน 2569



อาสาสมัครร่วมดูแลและให้กำลังใจนักเรียนทุน

2,171 ฉบับ
จดหมายและการ์ดให้กำลังใจ

1,588 ครั้ง
โทรพูดคุยติดตาม



> รู้สึกใจฟูค่ะ ที่ได้ส่งต่อข้อความที่เป็นกำลังใจให้กับน้อง ทำให้น้องได้รับพลังบวก ได้กลับไปใช้ชีวิต อย่างมีความสุข

นักศึกษาอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยกษตรศาสตร์





กิจกรรมอาสาสมัครร่วมกับมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดกิจกรรมเขียนโปสการ์ดให้กำลังใจนักเรียนทุน ภายในงาน “เปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2569” ระหว่างวันที่ 16–18 กันยายน 2569 ได้รับโปสการ์ดรวม 370 ฉบับ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษาสาขาสวัสดิการสังคม ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 135 คน ร่วมเขียนจดหมายให้กำลังใจนักเรียนทุน 675 ฉบับ โดยมีกำหนดส่งต่อให้นักเรียนในเดือนตุลาคม 2569

กิจกรรมเหล่านี้ช่วยเปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาสาสมัครได้ร่วมส่งต่อกำลังใจ ขณะเดียวกันก็ช่วยให้นักเรียนทุนรับรู้ว่ามีคนคอยห่วงใยและสนับสนุนตลอดเส้นทางการศึกษา

สร้างการมีส่วนร่วม

ความร่วมมือองค์กร

ไตรมาส 3/2569 มูลนิธิยุวพัฒน์ขยายความร่วมมือกับภาคธุรกิจ ภาคสังคม แพลตฟอร์มระดมทุน และเครือข่ายเยาวชน เพื่อร่วมสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก และเปิดพื้นที่ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านรูปแบบความร่วมมือที่หลากหลาย ดังนี้







องค์กรมีส่วนร่วม	กิจกรรมและความร่วมมือ	ผลลัพธ์
เทใจดอทคอม	ระดมทุนโครงการ “ทุนให้ไป(เรียน)ต่อ กับมูลนิธิยุวร่วมระดมทุนผ่านโครงการ “ทุนให้ไป(เรียน)ต่อกับมูลนิธิยุวพัฒน์” พร้อมขยายความร่วมมือผ่านคอนเสิร์ตการกุศลและกิจกรรมของเครือข่าย	• ระดมทุนสะสม ม.ค.–ก.ย. 2569 1,370,057 บาท จากผู้บริจาค 258 คน
	ร่วมระดมทุนผ่านโครงการ “ค้นหาตัวเอง สู่อาชีพในฝัน” เพื่อสนับสนุนเครื่องมือแนะแนวสำหรับนักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล	• ตั้งเป้าสนับสนุนนักเรียน 500 คน โดยยอดระดมทุนล่าสุดที่รายงาน ณ มิ.ย. 2569 อยู่ที่ 21,680 บาท
Socialgiver และภาคีธุรกิจ	ร่วมระดมทุนการศึกษาสายอาชีพผ่านแคมเปญ “บริจาค 100 บาท สร้างอาชีพให้เด็กไทย” และต่อยอดรางวัล Fundraiser Challenge 2026	• ระดมทุนจากแคมเปญ 9,000 บาท ได้รับเงินรางวัล 40,000 บาท และ Give Card มูลค่า 15,000 บาท เพื่อส่งเสริมกิจกรรมระดมทุน
Tellscore – Help You, Help Me 2026	ร่วมเผยแพร่แคมเปญของ FOOD FOR GOOD ผ่าน Influencer เพื่อสร้างการรับรู้เรื่องโภชนาการเด็ก พร้อมขยายเครือข่ายด้านการสื่อสารเพื่อสังคม	• เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 142,420 คน ยอดรับชม 178,615 ครั้ง และ Engagement 2,298 ครั้ง
โรช ไทยแลนด์ และโรช ไดแอกโนสติกส์ (ประเทศไทย)	จัดกิจกรรม Roche Children's Walk 2026 โดยพนักงานร่วมระดมทุนและบริษัทสมทบเงินบริจาค เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาและ FOOD FOR GOOD	• มอบเงินรวม 500,000 บาท แบ่งสนับสนุน FOOD FOR GOOD 360,000 บาท ใน 5 โรงเรียน และทุนการศึกษา 140,000 บาท
Montagne l'art de la glace	จัดแคมเปญ “Every Scoop Gives Back” ร่วมบริจาค 1 บาทจากไอศกรีมทุก 1 ลูกที่จำหน่ายใน 3 สาขา เพื่อสนับสนุน FOOD FOR GOOD	• เปิดช่องทางให้ลูกค้ามีส่วนร่วมสนับสนุนโภชนาการเด็กผ่านการซื้อสินค้า โดยยอดบริจาคอยู่ระหว่างรวบรวม

องค์กรมีส่วนร่วม	กิจกรรมและความร่วมมือ	ผลลัพธ์
เครือข่ายภาคธุรกิจและองค์กรพันธมิตร	สนับสนุนพื้นที่ออกบูธร้อยพลังการศึกษาและ Limited Education เพื่อสร้างการรับรู้และเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมบริจาค	• ออกบูธ 12 งานในไตรมาส 3 ยอดบริจาคสะสม 300,438 บาท จากผู้บริจาค 301 คน และเชื่อมต่อองค์กรใหม่ 9 องค์กร
TikTok และเครือข่าย KOL/Influencer	ร่วมสนับสนุนแคมเปญ Limited Education “ROOM TO BE” เพื่อสื่อสารเรื่องสุขภาวะทางใจและพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชน	• ได้รับ TikTok Ads Credit มูลค่า 980,130 บาท มี Reach 4.72 ล้านคน และยอดรับชมวิดีโอ 14.28 ล้านครั้ง
ธนาคารยูโอบี ประเทศไทย • UOB Money 101 Teen Edition	ร่วมส่งเสริมความรู้ทางการเงินให้แก่นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล พร้อมจัดกิจกรรม Money Coach Junior Contest 2026	• มีโรงเรียนเข้าร่วม 59 แห่ง นักเรียนสมัคร 3,329 คน และมีทีมสมัครประกวด 73 ทีม
• UOB My Digital Space	สนับสนุนห้องเรียนคอมพิวเตอร์และการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนพื้นที่ห่างไกล	• ขยายการสนับสนุนเป็น 15 โรงเรียน โดยในปี 2569 เพิ่มอีก 5 โรงเรียน และสนับสนุนคอมพิวเตอร์ 41 ชุดแก่โรงเรียนสามัคคีศึกษา จ.ตรัง
บริษัท ดาต้าโปร คอมพิวเตอร์ ซิสเต็มส์ จำกัด (DCS)	สนับสนุนการใช้ภาพวาดคอลเลกชัน “COOKING WITH CARE” ของ FOOD FOR GOOD เพื่อผลิตปฏิทินปี 2570 สำหรับลูกค้าและคู่ค้าของบริษัท	• มอบเงินสนับสนุน 42,000 บาท พร้อมขยายการสื่อสารเรื่องโภชนาการเด็กผ่านสื่อองค์กร
สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย	จัดกิจกรรมวิ่งการกุศล TGS CHARITY RUN 2026 เพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน	• มอบเงินสนับสนุนรวม 738,825 บาท มีนักวิ่งเข้าร่วมกว่า 1,700 คน





พลังน้ำใจที่ส่งต่อ โอกาสให้เด็กไทย

มูลนิธิยุวพัฒน์ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรและบุคคลทั่วไป รวมถึงการระดมทุนผ่านโครงการร้านปันกัน รวม 83 ล้านบาท เพื่อนำไปสนับสนุนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย

เงินบริจาคครับ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย

(มกราคม – กันยายน 2569)

ยอดรวม
83
ล้านบาท

องค์กรและบุคคลทั่วไป
บริจาคสนับสนุนโครงการ

28.7
ล้านบาท

ระดมทุนจาก
โครงการ “ร้านปันกัน”

54.3
ล้านบาท